

# Bewertung von Kurzvorträgen Klassen 8 bis 10

**Redner/in:** \_\_\_\_\_  
**Redezeit:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
**Thema:** \_\_\_\_\_

Minuten  
zu lang (1 BE Abzug)



### Vortragsweise

sehr sicher, gewandt, Sprechtempo angemessen	(2)	_____
überwiegend frei, wenig Überleitungen, wenig Blickkontakt	(1)	_____
liest Stichpunkte nur ab	(0)	_____

### Aufbau des Vortrages

klare, logische Gliederung mit Unterpunkten, gute Einleitung	(3)	_____
folgerichtig, sachgerecht, keine Unterpunkte	(2)	_____
nur in Teilen klar, nicht transparent	(1)	_____
verwirren, unlogisch	(0)	_____

### Sach- und Fachkenntnis

umfassend, sachlich richtig, reagiert auf Zusatzfragen	(10)	_____
überwiegend richtig, angemessene Argumentation	(8)	_____
nicht immer genau, Nebensächlichkeiten zu ausführlich	(6)	_____
lückenhaft, wichtige Punkte zu kurz	(4)	_____
sachliche Fehler, zu kurz	(2)	_____
Thema falsch, verfehlt	(0)	_____

### Wortschatz

abwechslungsreicher Satzbau und Fachwortschatz	(3)	_____
grammatischer Norm entsprechend, wenig abwechslungsreich	(2)	_____
Umgangssprache, Slang, falsche Verwendung von Fachwörtern	(1)	_____

### Visualisierung

Anschaulichkeit - Bilder, Tabellen, Tafel, ...	(1)	_____
gut lesbar, übersichtlich, sinnvoller Einsatz	(+1)	_____
Angaben der verwendeten Quellen	(+1)	_____

<b>Gesamt:</b>		_____ / 21 BE
----------------	--	---------------

Handout für Mitschüler	(+1)	_____
------------------------	------	-------