

Bewertung von Kurzvorträgen Klassen 5 bis 7



Redner/in: _____

Redezeit: _____

Minuten
zu lang (1 BE Abzug)

Thema: _____

Vortragsweise

angemessenes Sprechtempo und Lautstärke, sehr sicher, Blickkontakt (3) _____

überwiegend flüssig, gute Überleitungen (2) _____

unsicher, stockend (1) _____

liest nur ab (0) _____

Aufbau des Vortrages

klare Gliederung mit guter Einleitung (3) _____

Gliederung vorhanden - ohne Einleitung und Schluss (2) _____

Gliederung nur in Teilen erkennbar (1) _____

Verworren, unlogisch (0) _____

Inhalt

umfassend, sachlich richtig, reagiert auf Zusatzfragen (8) _____

überwiegend richtig, angemessene Begründungen / Beispiele (6) _____

Nebensächlichkeiten zu ausführlich (4) _____

lückenhaft (2) _____

inhaltliche Fehler, zu kurz (1) _____

Thema falsch, verfehlt (0) _____

Wortschatz

abwechslungsreicher Satzbau und Fachwortschatz (3) _____

grammatischer Norm entsprechend, wenig abwechslungsreich (2) _____

Umgangssprache, Slang, falsche Verwendung von Fachwörtern (1) _____

Visualisierung

Anschaulichkeit - Bilder, Tabellen, Tafel ... (1) _____

gut lesbar, übersichtlich, sinnvoller Einsatz (+1) _____

Gesamt:

/ 19 BE

schriftliche Zusammenfassung für Mitschüler (+1) _____

besondere Kreativität _____