

Leipzig, 01.05.2020

Liebe Klasse 3c,

in der vergangenen Woche habt ihr euch mit dem *Thema Längen* beschäftigt. Ich hoffe, ihr seid gut damit zurechtgekommen. Anbei habe ich für euch die Lösungen. Schaut einfach, was ihr herausbekommen habt und gleicht es ab. Vielleicht hat sich ja auch bei mir ein Fehler eingeschlichen... ich bin gespannt, was ihr mir so rückmeldet.

Diese Woche habe ich für euch das Thema **Überschlag**, bei dem das Geld auch eine Rolle spielt. *Schaut euch dazu auch die Videos an.* Ich habe versucht, es kurz für euch zu erklären.

Ich bin gespannt, wie ihr damit zurechtkommt. *Die Arbeitsblätter können auch im **Matheheft** gelöst werden, wenn du sie nicht ausdrucken kannst.*

Ich wünsche euch gutes Vorankommen! Gelöste Aufgaben könnt ihr mir gern wieder per Email schicken: pinguin_klasse_hoy@gmx.de

Vielen Dank!

Mit freundlichen Grüßen

E. Hoy

Mathe 04. -08.05.2020

Aufgaben	Erklärung bzw. Hinweise	erledigt
AB 3 Rechne im Kopf!	Löse das Arbeitsblatt!	
BS. 10 Nachbarhunderter und Nachbarzehner	<p>Wiederholung: Nachbarhunderter und Nachbarzehner</p> <p>Suche dir aus Aufgabe 1 und Aufgabe 2 jeweils ein <i>paar Zahlen</i> aus, die du am Zahlenstrahl einsortieren kannst. Schreibe es in dein Heft:</p> <p>Aufgabe 1: Nachbarhunderter Aufgabe 2: Nachbarzehner</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="284 613 775 745"> <p>300 321 400</p> </div> <div data-bbox="868 613 1359 745"> <p>530 538 540</p> </div> </div>	
Ah. S. 30	<p>Überschlagsrechnung - Überschlag - Runden -> Erklärvideo https://www.youtube.com/watch?v=CgODMPbB4Yg (bis Beispiel 4)</p> <p>Auf der BS. 10 habt ihr euch mit den Nachbarhundertern und Nachbarzehnern näher beschäftigt. Nun sollst du nur die Hunderter (Aufgabe 1) oder Zehner (Aufgabe 2) notieren, welche der Zahl am nächsten liegt. Dabei gibt es Regeln zu beachten.</p> <p>Wir sprechen von AUFRUNDEN und ABRUNDEN.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="161 1050 780 1480"> <p>Runden 278</p> <p>zum nächsten Hunderter</p> <ul style="list-style-type: none"> • schau auf die Zehner • kleiner als 50 runde ab • 50 oder größer als 50 runde auf </div> <div data-bbox="842 1050 1461 1480"> <p>Runden 43</p> <p>zum nächsten Zehner</p> <ul style="list-style-type: none"> • schau auf die Einer • kleiner als 5 runde ab • 5 oder größer als 5 runde auf </div> </div>	
BS. 26 Nr. 1, 2 Zusatz Nr. 3, 4	<p>Sachrechnen: Überschlagen -> Erklärvideo</p> <p>Wenn du nun beim Geld Überschlagen musst, gilt es diese Regeln zu beachten: Das Spiel kostet 22,83€. Wir runden auf den vollen Euro. 22,83€ -> 23 € (Wir runden auf, da es zum Zehner 22,80€ wären und zum vollen Euro aufgerundet wird: Die 80 ist größer als 50.)</p>	
AB Sachaufgaben mit Überschlag	<p>Sachaufgaben mit Überschlag</p> <p>Die 1. Aufgabe erkläre ich dir.</p> <p>Sofia möchte sich ein Regal und einen Schrank kaufen. Frage: Was muss sie ungefähr bezahlen? Überschlag: Schrank 386 € -> 390 € und Regal 183€ -> 180 € 390 € + 180 € = 570 € Antwort: Sie bezahlt ungefähr 570 €.</p>	

Rechne im Kopf.



$448 - 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$267 - 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$579 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$681 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$962 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$458 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$281 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$879 + 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$456 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$633 + 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$919 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$587 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$829 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$735 - 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$586 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$585 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$288 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$375 + 80 = \underline{\hspace{2cm}}$

$471 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$371 + 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$588 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$941 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$939 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$489 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$922 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$276 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

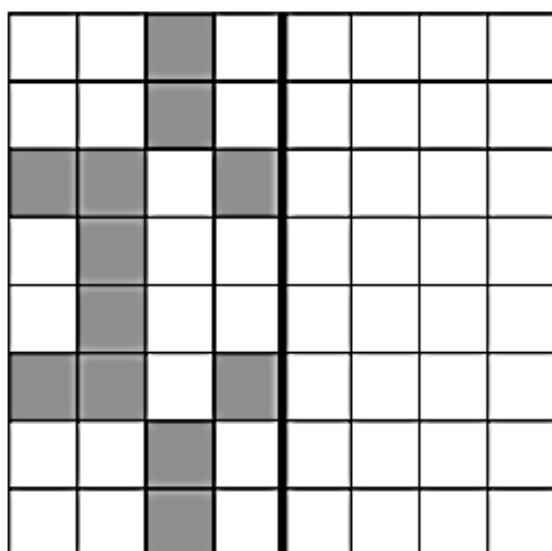
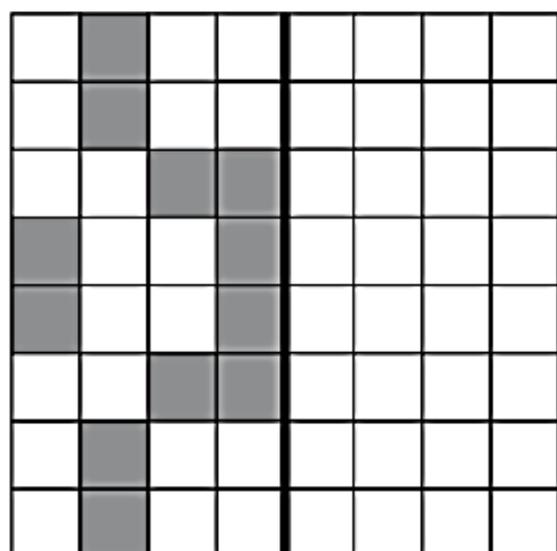
$696 - 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$932 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$494 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$843 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Ergänze symmetrisch.



Sachaufgaben mit Überschlag



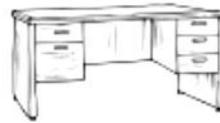
386€



245€



86€



126€



183€

Bearbeite die Sachaufgaben. Rechne immer nur den **Überschlag!**

1. Sofia möchte sich ein Regal und einen Schrank kaufen.

Frage: _____

Überschlag: _____

Antwort: _____

2. Lena hat auf ihrem Sparbuch 265€. Von ihrer Tante bekommt sie 130€ zu Weihnachten. Von diesem Geld möchte sie sich ein neues Bett und einen Schreibtisch kaufen. Reicht das Geld aus?

Überschlag: _____

Antwort: _____

3. Paul hat 550€ gespart. Er kauft sich davon ein neues Bett, einen Stuhl und ein Regal.

Frage: _____

Überschlag: _____

Antwort: _____

Lösungen Arbeitsheft S.26 sowie beider Arbeitsblätter zu Längen:

Kilometer - Meter

1 $85 \text{ cm} + 15 \text{ cm} = 1 \text{ m}$ ✓ $200 \text{ m} + 800 \text{ m} = 1 \text{ km}$ ✓
 $27 \text{ cm} + 73 \text{ cm} = 1 \text{ m}$ ✓ $650 \text{ m} + 350 \text{ m} = 1 \text{ km}$ ✓
 $41 \text{ cm} + 59 \text{ cm} = 1 \text{ m}$ ✓ $180 \text{ m} + 820 \text{ m} = 1 \text{ km}$ ✓
 $7 \text{ cm} + 93 \text{ cm} = 1 \text{ m}$ ✓ $70 \text{ m} + 930 \text{ m} = 1 \text{ km}$ ✓

2 Ordne. Beginne mit der größten Längenangabe.

365 mm T 7 km F 80,03 m I 950 m E
 48,5 cm I 365 cm E 30,80 m Z 1000 m R

*7 km F, 1000 m R, 950 m E, 80,03 m I,
 30,80 m Z, 365 cm E, 48,5 cm I, 365 mm T.*

Lösungswort: **Freizeit** ✓

3 Setze das richtige Zeichen: < = > .

$4,27 \text{ m} < 427 \text{ m}$ ✓ $25 \text{ cm } 8 \text{ mm} > 250 \text{ mm}$ ✓
 $0,83 \text{ m} < 100 \text{ cm}$ ✓ $9 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 93 \text{ mm}$ ✓
 $6,05 \text{ m} < 6 \text{ m } 50 \text{ cm}$ ✓ $10 \text{ cm } 5 \text{ mm} > 100 \text{ mm}$ ✓
 $9,20 \text{ m} > 9,02 \text{ m}$ ✓ $6 \text{ cm } 1 \text{ mm} = 61 \text{ mm}$ ✓

4 Immer zwei Längenangaben sind gleich.
 Male sie in der gleichen Farbe an.

705 cm $\frac{1}{2} \text{ km}$ 0,75 m 4 cm 8 mm
 500 m 750 mm 250 m 6,9 cm
 $\frac{1}{4} \text{ km}$ 69 mm 7 m 5 cm 48 mm



Längenangaben in andere Einheiten umwandeln

1 Male jeweils die Kärtchen mit Angabe der gleichen Länge in der gleichen Farbe an.

a)

7 m 3 cm	73 cm
54 mm	5,4 cm
0,73 m	7 m 30 cm
7,30 m	7,03 m
0,3 cm	3 mm
7,3 cm	73 mm

b)

45,7 cm	57 cm
0,57 m	4,57 m
457 mm	4 m 57 cm
0,7 cm	457 cm
45 cm 7 mm	5,7 cm
7 mm	57 mm

2 Wandle um.

a) $17,25 \text{ m} = 17 \text{ m } 25 \text{ cm}$
 $518,47 \text{ m} = 518 \text{ m } 47 \text{ cm}$
 $8,02 \text{ m} = 8 \text{ m } 2 \text{ cm}$

b) $5,3 \text{ cm} = 5 \text{ cm } 3 \text{ mm}$
 $13,8 \text{ cm} = 13 \text{ cm } 8 \text{ mm}$
 $0,9 \text{ cm} = 0 \text{ cm } 9 \text{ mm}$

c) $9 \text{ m } 75 \text{ cm} = 9,75 \text{ m}$
 $110 \text{ m } 80 \text{ cm} = 110,80 \text{ m}$
 $5 \text{ m } 9 \text{ cm} = 5,09 \text{ m}$

d) $12 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 12,3 \text{ cm}$
 $5 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 5,5 \text{ cm}$
 $23 \text{ cm } 8 \text{ mm} = 23,8 \text{ cm}$

3 Ordne die Längenangaben der Größe nach.

a) Beginne mit der Angabe zur kleinsten Länge.

~~8 m 50 cm~~ ~~805 cm~~ ~~8,55 m~~ ~~805 mm~~ ~~85 mm~~ ~~85 cm~~
85 mm, 805 mm, 85 cm, 805 cm, 8 m 50 cm, 8,55 m

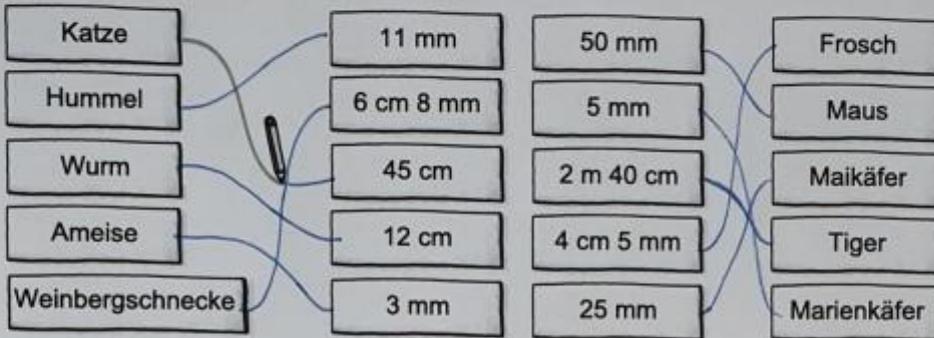
b) Beginne mit der Angabe zur größten Länge.

~~522 cm~~ ~~5,02 m~~ ~~52,2 cm~~ ~~5,2 cm~~ ~~55 mm~~ ~~52,2 m~~
52,2 m; 522 cm; 5,02 m; 52,2 cm; 55 mm; 5,2 cm



Längenangaben zuordnen und Vergleichsgrößen finden

1 Ordne die Tiere den Längenangaben zu.



2 Umkreise jeweils die passende Längenangabe.

Handspanne	Daumenbreite	Schrittlänge	Fußlänge
15 cm	10 mm	5 cm	25 mm
15 m	10 cm	50 mm	25 cm
15 mm	10 m	50 cm	25 m

3 Setze die passende Maßeinheit ein.

Auto: 4 <u>m</u> 50 <u>cm</u>	Tischhöhe: 70 <u>cm</u>	Lastwagen: 15 <u>m</u>
Fahrrad: 150 <u>cm</u>	Zimmerhöhe: 2 <u>m</u> 40 <u>cm</u>	Reißnagel: 8 <u>cm</u>
Bett: 2 <u>m</u>	Wäscheklammer: 7 <u>cm</u>	Schwimmbecken: 25 <u>m</u>
Lineal: 30 <u>cm</u>	Fingernagel: 18 <u>mm</u>	Füllerpatrone: 68 <u>mm</u>

4 Ergänze jeweils möglichst viele passende Vergleichsgrößen.

- 0 cm – 1 cm: Fingerdicke, 2 benachbarte Zahlen auf dem Lineal
- 5 cm – 10 cm: Breite einer Rolle Toilettenpapier, Handspanne
- 50 cm – 100 cm: Schrittlänge, ausgestreckte Armlänge
- 1 m – 2 m: Höhe einer Tür, Länge Zollstock
- 10 m – 25 m: 10 m - Turm, 25 m - Schwimmbahn
- 100 m – 1000 m: 100 m = Länge Fußballplatz,

Bei Aufgabe 4 gibt es natürlich noch mehr Lösungen, die als Vergleichsgrößen eingesetzt werden konnten.