

Leipzig, 07.05.2020

Liebe Klasse 3c,

hier kommen die Pläne in Deutsch und Mathe sowie Sachunterricht für die nächsten beiden Wochen bzw. 1,5 Woche ☺

Für die Kinder in der Notbetreuung sind die Tage hoffentlich eine Hilfe. Du kannst sie natürlich auch anders aufteilen. Es kann somit eine Orientierung für dich sein.

Gelöste Aufgaben könnt wieder gern per Email schicken:

pinguin_klasse_hoy@gmx.de

Vor dem langen Wochenende erbitte ich wieder von **jedem Schüler eine E-Mail** als Rückmeldung zu den Aufgaben und zur Planung für mich.

Denkt bitte daran, das Kartoffelheft sowie das Lesetagebuch mit dem Buch in der Hülle bis zum 15.5.2020 mit Namen in den Schulbriefkasten zu stecken!!!

Wir wünschen euch gutes Vorankommen!

Mit freundlichen Grüßen

Eure Frau Hoy und Frau Tokarev

Aufgabe in Sachunterricht:

Wir wollen uns mit der Wiese als Lebensraum für Pflanzen und Tiere beschäftigen.

Du kannst dir gern dieses Video dazu anschauen! Bearbeite dann die Arbeitsblätter!

- **Wiese:**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=CR6tunyChhs&feature=emb_logo

Auf einer Wiese kannst du viel entdecken!

→ Am besten gehst du dahin, wo noch nicht gemäht wurde.

- Ah. S. 14

- Ah. S. 12 (Schneide das Buch aus, falte es und gehe auf die Suche!)

- AB: Stockwerke der Wiese (mit Lösung)

Deutsch 11.5.-15.5.2020 sowie 18.5.-20.5.2020

Datum	Aufgaben	Erklärung bzw. Hinweise	erledigt
11.5.	BS. S. 128 Nr. 2 (Kopie) <i>Pronomen kennen und verwenden</i>	Pronomen kennen und verwenden (Wiederholung) Ein Pronomen steht anstelle eines Substantives. Schau dir die Aufgabe 1 an und überlege, warum der rechte Text dadurch abwechslungsreicher klingt! Im Ah. S. 82 hast du so eine ähnliche Übung schon einmal gemacht. Bei Aufgabe 2 kannst du zuerst in die Lücken passende Pronomen einsetzen und dann anschließend den ganzen Text abschreiben! ➔ Schreibe den Text richtig ab! Vergiss die Überschrift und da Datum nicht!	
12.5.	AB 1 und AB 2 Wortfeld gehen und machen	Übung zum Wortfeld (Wiederholung) <i>Du kannst die Arbeitsblätter auch an zwei Tagen bearbeiten!</i>	
13.5.	BS. 129 (Kopie) Nr. 1 Nr. 4 als Schleichdiktat Zusatz:	Wörter mit langem i - Merkwörter Schau dir den Kasten an und lies die Wörter. Hier wird das i lang gesprochen, allerdings schreiben wir nur i. Diese Merkwörter müssen wir üben! Die schwarzen Trennstriche werden nicht mitgeschrieben!!! Schreibe auch die grauen Sätze!	
14.5.	Merkwörter BS. 129	➔ Trainiere die neuen Merkwörter auf Seite 129! Schreibe sie wieder 4x! Achte darauf, dass du sie schon ab dem 2. Mal aus dem Kopf schreibst!!! ...So wie wir es immer üben ☺	
15.5.	Ah. S. 83 Nr. 1 und 2	1. Übung zu den neuen Merkwörtern	
18.5.	Ah. S. 84	2. Übung zu den neuen Merkwörtern	
19.5.	AB <i>Quiesel in Aktion</i>	Wiederholung- Satzgrenzen und Abschreiben Bearbeite das Arbeitsblatt!	
20.5.	Lesebuch S. 205	Wiederhole dein Gedicht „Gefunden“, damit du es bis zum Wiedersehen in der Schule auswendig kannst!	
	Zusatz	Was hast du diese Woche erlebt? Schreibe eine kleine Erzählung oder einen Satz zu jedem Tag! Montag:... Dienstag:....	



Pronomen kennen und verwenden

Mia ist sehr sportlich.
Mia trainiert Handball.
Der Trainer ist zufrieden.
Der Trainer freut sich mit ihr
über einen Sieg.

Mia ist sehr sportlich.
Sie trainiert Handball.
Der Trainer ist zufrieden.
Er freut sich mit ihr
über einen Sieg.

- 1 Vergleiche die beiden Texte.
Welcher Text hört sich besser an? Warum? 

Lisa freut sich über den Frühling. Im Garten kann  die Tulpen bewundern. Die Zwiebeln hat  im Herbst in die Erde gesteckt. Da kommt Jan.  sagt: „Im Frühling kannst du die ersten Zitronenfalter sehen.  haben gelbe Flügel. Den Winter überstehen  in Winterstarre.“ Plötzlich lauschen die Kinder. Da summt doch eine Biene.  fliegt auf eine Blüte. Dort saugt  Nektar und sammelt Pollen. Jan fragt Lisa: „Kommst  mit?“ Lisa antwortet: „ hole meine Lupe, dann können  die Bienen genauer beobachten.“

Einzahl

ich
du
er, sie, es

Mehrzahl

wir
ihr
sie

- 2 Schreibe den Text ab. Setze passende Pronomen ein.



Ein **Pronomen** steht anstelle eines Substantivs (Nomens):

der Käfer krabbelt – er krabbelt

die Blume blüht – sie blüht

das Kind beobachtet – es beobachtet



AB 1

Übung zum Wortfeld „gehen“ (Quelle: Neuer Finkenverlag, „Sprachkünstler“, KV 3b)

Hier könnte überall das Verb **gehen** oder **rennen** stehen.

Setze andere treffende Verben ein!

Knicke aber den unteren Teil des Blattes um und nutze ihn erst, wenn du nicht weiterkommst!

Der alte Bauer _____ mit seinen Gummistiefeln durchs Feld.

Eine vornehme Frau _____ mit ihren hohen Schuhen durch den Saal.

Der Sportler _____ in persönlicher Bestzeit über die 100 m Bahn.

In Filzpantoffeln _____ Oma Meier über den Flur.

Würdevoll _____ das Hochzeitspaar durch die Kirche.

Ein Betrunkener _____ von einer Straßenseite zur anderen.

Vergnügt _____ der Urlauber durch den Wald.

Siegesicher _____ der Fußballspieler auf das Tor zu.

Auf leisen Sohlen _____ das Kind zum Kühlschrank.

Gemütlich _____ Frau Müller die Einkaufsstraße entlang.



➤ stürmt, latscht, bummelt, tippelt, schlurft, flitzt, schleicht, schreitet, wandert, torkelt

AB 2

Übung zum Wortfeld machen (Quelle: Neuer Finkenverlag, „Sprachkünstler“, KV 5b)

Findest du treffende Verben? Schreibe sie darüber!

Knicke aber den unteren Teil des Blattes um und nutze ihn erst, wenn du nicht weiterkommst!

Möchtest du ein Kunststück **vormachen**?

Elektrische Geräte kann man an einem Schalter **anmachen**.

Bei Verlassen eines Zimmers sollte man die Tür leise **zumachen**.

An eine Pinnwand kann man einen Zettel **dranmachen**.

Einen Bleistiftstrich kannst du wieder **wegmachen**.

Wir sollten nach der Pause schnell mit der Arbeit **weitermachen**.

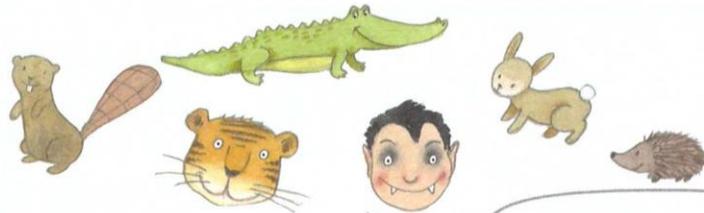
Möchtest du im Schulchor **mitmachen**?



➤ anheften, fortfahren, vorführen, mitsingen, schließen, wegradieren, einschalten

M Rechtschreibstrategie: Merkwörter

Kino Kilo Virus
Termin Augenlid
prima Maschine
Ruine dir mir



Merken
und üben!

Achtung, Ausnahmen!
Ihr hört ein langes i,
schreibt aber nur i.

- 1 Schreibe die Wörter auf. Markiere das lange i.
- 2 Schlage die Wörter zu den Bildern in der Wörterliste nach. Schreibe sie auf.
- 3 Übe die Merkwörter mit der Profikarte.

Profikarte
→ Seite 29

W

Der Ausflug

Endlich ist es Frühling. Heute ist der Termin für die Eröffnung des neu gestalteten Schlossparks. Lisa und Timo wollen dabei sein. Sie fahren mit ihren Rädern hin. Lisa meint: „Ich bin gespannt, wie sich die alte Ruine verändert hat.“ Viele Besucher sind schon zu sehen. Ein Polizist regelt den dichten Verkehr. Das Schloss liegt auf einer kleinen Insel. Die Holzbrücke ist mit Wimpeln geschmückt. Duftende Blumen zieren den Wegrand. Musik ist zu hören. Alles wirkt wie in einem Kinofilm. Im Wappen über dem Eingangstor sieht man einen Tiger. An einem Kiosk gibt es Limonade zu kaufen. Jetzt wissen die beiden, dass hier mal ein König regierte. „Mir gefiel der Tag,“ sagt Lisa.

gibt
ihre
die Insel
mir
der Polizist
die Ruine
der Termin

die Eröffnung
gefiel
regieren
schmücken
verändern
viel
die Limonade



- 4 Schreibe den Text ab und unterstreiche die Merkwörter mit langem i.