



Steckbrief

Name: _____

Das kann man damit machen:

Wichtige Fachbegriffe:

Vorteile:

Nachteile:

Besonderheiten / Interessantes:



Computerschaden

„Tante Mathilda! Da ist jemand an der Tür!“, rief Justus verschlafen. Aber er schien der Einzige im Haus zu sein, der von dem aufdringlichen Klingeln geweckt worden war. Genervt und schläfrig schlurfte er die Holzterrasse hinunter. Vor der Haustür stand ein Mann in Uniform und lachte ihn freundlich an. „Guten Morgen, mein Herr. Ihre Lieferung.“ Ungläubig betrachtete Justus den Zettel, der ihm vorgehalten wurde. „Es ist die bestellte Ware für einen Titus Jonas. Bist du das?“

„Nein, das ist mein Onkel. Aber ich kann es auch annehmen. Wo muss ich unterschreiben?“ Justus machte eine krakelige Unterschrift auf dem Lieferschein.

„Die Kartons habe ich vor dem Schuppen abgestellt“, grinste der Kurierfahrer und verschwand anschließend in einem Lieferwagen.

Mittlerweile erschien auch Tante Mathilda und steckte ihre Haare zusammen. „Wer kommt uns denn so früh besuchen?“

„Och, sind nur ein paar Pakete für Onkel Titus“, antwortete Justus und zeigte auf die aufgestapelten Kartons an der Schuppenwand. Tante Mathilda schnappte nach Luft. Doch bevor sie sich richtig aufregen konnte, wurde sie von Onkel Titus zur Seite geschoben. „Keiner fasst was an! Das ist meine erste Internet-Bestellung“, verkündete er stolz.

Seine Frau zog den Gürtel ihres Morgenrocks zusammen. „Du hast was übers Internet bestellt?“, fragte sie.

25 „Genau. Man muss mit der Zeit gehen. Wo ist überhaupt mein Paket?“

„Dein Paket?“, wiederholte Justus irritiert. „Die haben dir eine halbe Lastwagenladung geschickt.“

30 Jetzt rannten alle aufgeregt zum Schuppen. Onkel Titus nahm den erstbesten Karton und riss ihn hektisch auf. „Na bitte, genau richtig. Grüne Hausschuhe. Das Sonderangebot für Erstbesteller.“ Justus hielt noch immer den Lieferschein in der Hand. Erst jetzt las er, was er vor wenigen Minuten unterschrieben hatte.

„Hier steht tatsächlich was von grünen Hausschuhen – aber 43 Stück.“

„Titus! Du hast 43 Paar Hausschuhe gekauft?“, stöhnte Tante Mathilda.

40 „Nein, nein, nein ... das muss ein Versehen sein“, stammelte ihr Mann verzweifelt. „Ich habe nur ein Paar bestellt. Ein Paar in Größe 43.“

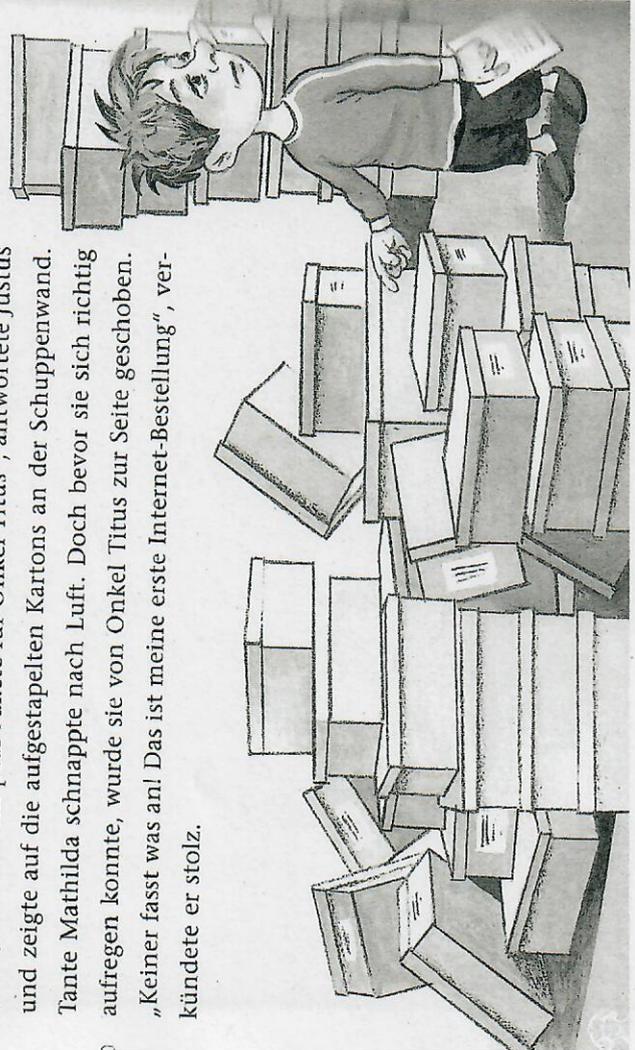
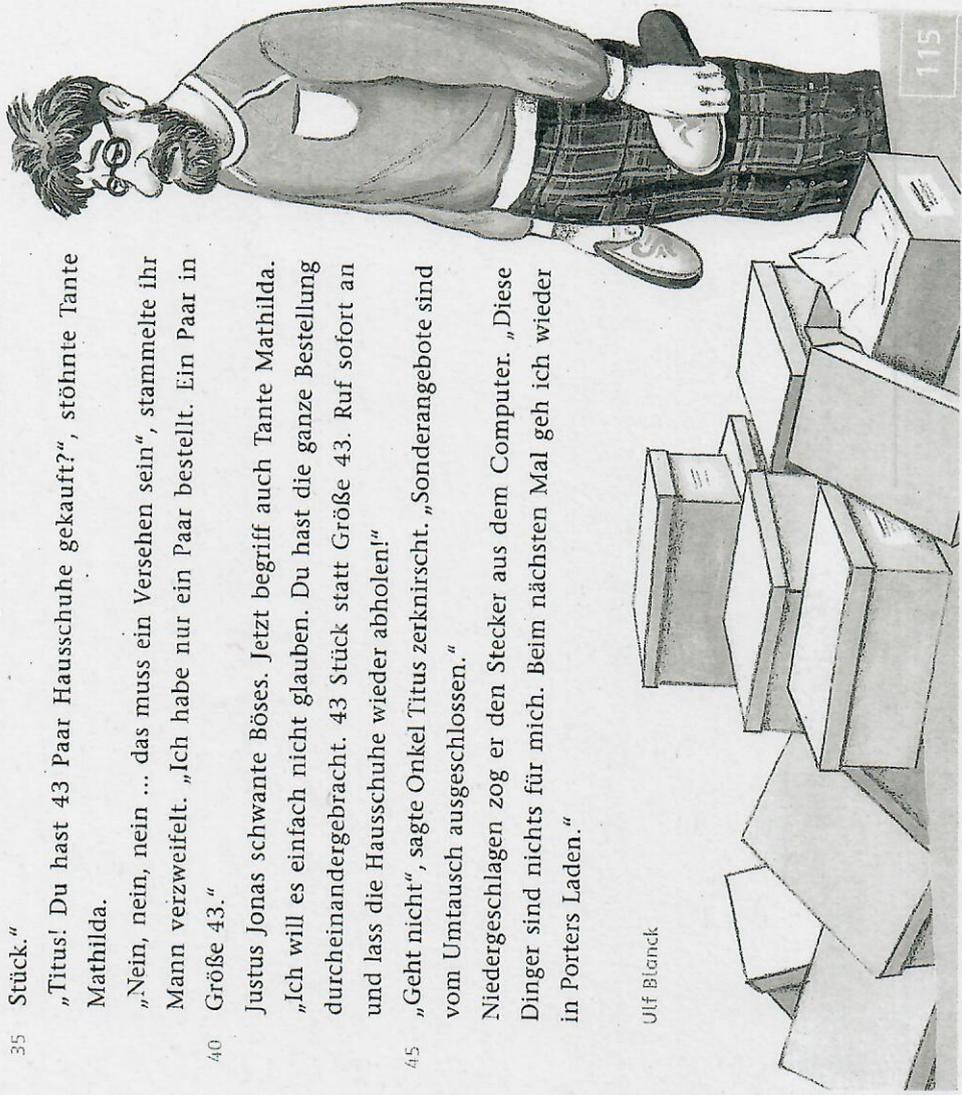
Justus Jonas schwante Böses. Jetzt begriff auch Tante Mathilda.

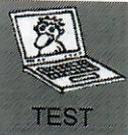
„Ich will es einfach nicht glauben. Du hast die ganze Bestellung durcheinandergebracht. 43 Stück statt Größe 43. Ruf sofort an und lass die Hausschuhe wieder abholen!“

45 „Geht nicht“, sagte Onkel Titus zerknirscht. „Sonderangebote sind vom Umtausch ausgeschlossen.“

Niedergeschlagen zog er den Stecker aus dem Computer. „Diese Dinger sind nichts für mich. Beim nächsten Mal geh ich wieder in Porters Laden.“

Ulf Blanck





1. Wer oder was weckt Justus?

2. Für wen wird die Ware geliefert?

- Justus Jonas.
- Mathilde Jonas.
- Titus Jonas.



3. Warum geht Justus als Erster an die Haustür?

- Weil er so schnell die Treppe herunterspringen kann.
- Weil alle anderen noch schlafen.
- Weil er immer so neugierig ist.

4. Die Bestellung kann nicht rückgängig gemacht werden, weil

- Onkel Titus zufrieden ist.
- es eine Erstbestellung ist.
- Sonderangebote vom Umtausch ausgeschlossen sind.

5. Warum werden 43 Paar Hausschuhe geliefert?

6. Warum will Onkel Titus lieber wieder in Porters Laden kaufen?

7. Warum grinst der Kurierfahrer?

1 Beantworte die Fragen und kreuze die richtigen Antworten an.

Diesterweg

Bausteine Lesebuch 3 – Kopiervorlagen © Diesterweg ISBN 978-3-425-19301-4

Verkehrszeichen

Hinweis zum Recht der Vervielfältigung siehe Impressum

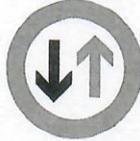
- 1 Was bedeuten die Verkehrszeichen?
Verbinde jedes Schild mit der richtigen Bezeichnung.

Verbot für Radfahrer



Vorfahrtstraße

Gefahrenstelle

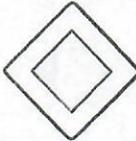


Einbahnstraße:
Vorgeschriebene
Fahrtrichtung

Halt!
Vorfahrt gewähren!

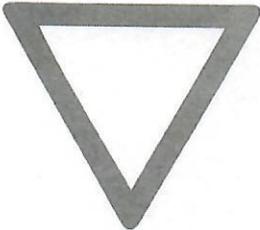


Dem Gegenverkehr
Vorrang gewähren!



© Schroedel, Braunschweig

- 2 Kreuze an, wie du dich hier richtig verhalten musst.



- Ich habe die Vorfahrt und kann die Kreuzung überqueren.
- Ich muss mich langsam der Kreuzung nähern und den Fahrzeugen auf der Vorfahrtstraße die Vorfahrt gewähren.

Pustebücher. Das Sachbuch, Arbeitsheft 3. Schuljahr

- 3 Wähle ein Verkehrsschild aus, das sich auf deinem Schulweg befindet.
Male es auf. Erkläre, was es bedeutet und worauf du achten musst.

Bezeichnung:

Darauf muss ich achten:

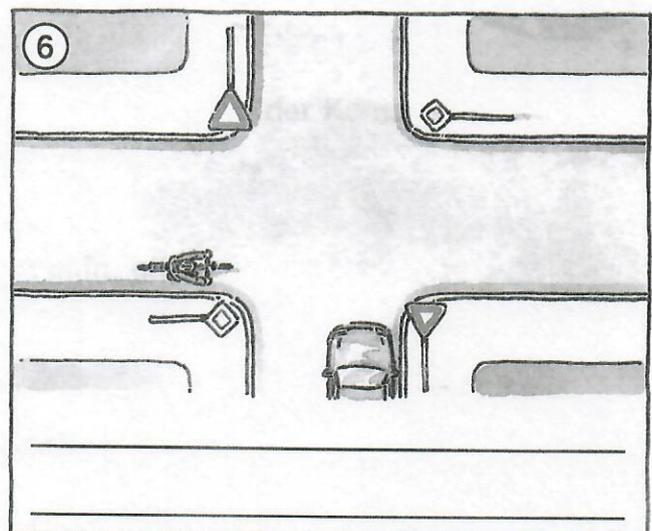
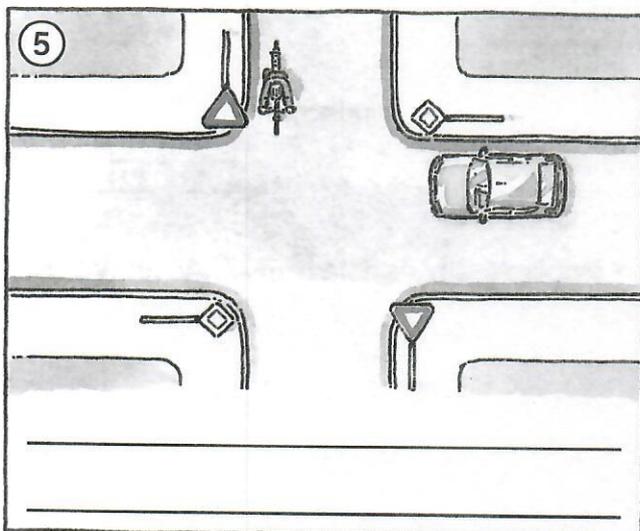
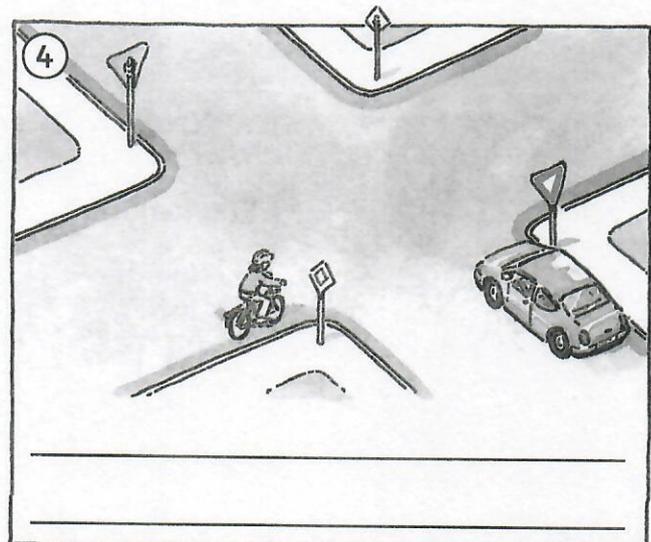
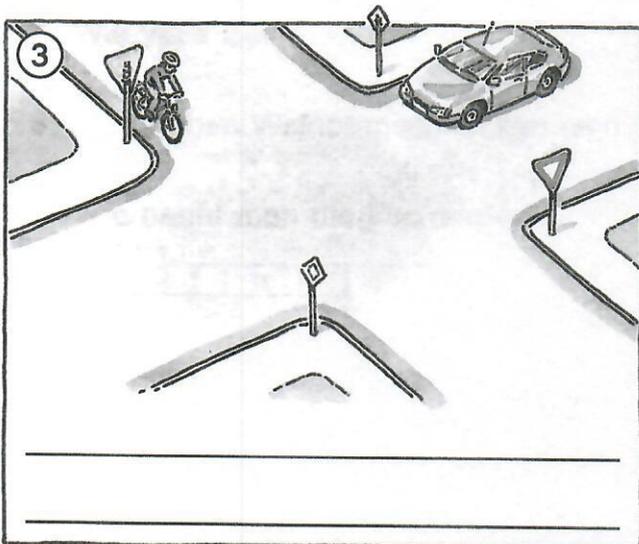
Wer hat Vorfahrt?

Hinweis zum Recht der Vervielfältigung siehe Impressum

1 Schau dir die Abbildungen genau an. Stelle dir vor, du bist der Radfahrer.
Kreuze an, ob du Vorfahrt hast oder nicht.



2 Schreibe auf, wer Vorfahrt hat.



© Schroedel, Braunschweig

Pustebume. Das Sachbuch, Arbeitsheft 3. Schuljahr



Adjektiven steigern

Das Haus ist _____ . Der Turm ist viel _____ . Der Berg ist _____ .	hoch
Der Igel ist _____ als die Rose. Der Kaktus ist _____ .	stachelig
Die Straße ist _____ . Die Treppe ist _____ Der Aufstieg zum Berg ist _____ .	steil
Die Taschenlampe ist _____ als die Deckenleuchte. Der Scheinwerfer ist _____ .	hell
Ich habe _____ Freizeit. Mein kleiner Bruder hat noch _____ Freizeit. In den Ferien haben wir _____ Freizeit.	viel
Gestern war es _____ als heute. Am Wochenende soll es _____ werden.	warm
Ich bin _____ . Mein Bruder ist _____ als ich. Unser Vater ist _____ .	groß
Meine Hose ist _____ als meine Jacke. Meine Schuhe sind _____ .	nass
Ich kann _____ lesen. Meine große Schwester liest noch _____ . Meine Oma kann _____ Geschichten vorlesen.	gut
Bei uns in der Klasse ist Sarah _____ als Felix. Aber der neue Schüler Paul ist _____ .	klug
Mein Schulweg ist _____ . Carlas Schulweg ist _____ . Der Schulweg von Tom ist _____ .	lang
Ich bin beim Klettern _____ als mein Freund Josse. Aber mein großer Bruder Oskar ist _____ .	mutig

© Bildungshaus Schulbuchverlage

Das Lernen war:



Was brauche ich, um eine Email zu versenden?

- Internetzugang
- eigene E-Mail Adresse
- E-Mail Programm

E-Mails reisen über Datenleitungen und kommen in Sekunden von Berlin nach Tokio!

E-Mails können an viele gleichzeitig verschickt werden.

E-Mails schreiben und empfangen kannst du auf dem Computer, dem Tablet und dem Smartphone.

Mit der E-Mail kann man Bilder oder Videos versenden. Das sind die Anhänge.

AH - S. 36 - Einen Anleitung schreiben

- Schneide die 1. Spalte vom AB sauber aus und klebe sie auf die Tabellenseite "Skizze" im AH!
- Zerschneide nun den Rest der Tabelle vom AB in die einzelnen Arbeitsschritte und ordne sie dann den Bildern richtig zu.
 - **Wenn du alle Schritte den Bildern richtig zugeordnet hast, hast du eine genaue Anleitung, wie man eine E-Mail schreibt.**

	E-Mail Programm	Die E-Mail-Adresse der Person, an die du schreiben möchtest, kommt in das Empfängerfeld. In das Betrefffeld schreibst du mit kurzen Stichpunkten, worum es in der E-Mail geht.
	An: post@quiesel.de Betreff: Grüße	Möchtest du eine Datei (z.B. ein Foto, Video oder einen Text) mitschicken? Dann klicke auf die Büroklammer, wähle die Datei aus und schicke sie als Anhang mit.
Textfeld:	Anrede Text Grußformel Unterschrift	Öffne dein E-Mail Programm. Klicke mit der Maus auf "Neue Nachricht" oder "E-Mail schreiben" (so heißt es bei LernSax). Ein Fenster erscheint.
	Anhang	Klicke auf „Senden“ und deine E-Mail wird abgeschickt. Schon wenige Sekunden später erreicht sie den Empfänger.
	Senden	Die eigentliche Nachricht kommt in das Textfeld.

Hier findest du ein Lernmodul für Kinder mit Wissenswertem zum Thema:

<https://www.internet-abc.de/lm...etter-post-fuer-dich.html>



Ableiten: Wörter mit a/ä

Wer ein Wort nicht schreiben kann, schaut sich die Verwandten an.



Secke?
Säcke?

Sack
Säcke

___pfel _____	Gl__ser _____	B___cker _____	w_ _hlen _____	T__ller _____
W__rme _____	L__hne _____	T__rger _____	G__rtner _____	K__lte _____
Sch__fer _____	z__hlen _____	Pf__ffer _____	L__nder _____	F__hre _____
M__nner _____	l__nger _____	t__glich _____	Bl__ser _____	F__sser _____
W__tter _____	R__der _____	Gem__lde _____	__ffchen _____	W__nde _____
Pl__tzchen _____	h__ngen _____	B__lle _____	N__st _____	B__nder _____

© Bildungshaus Schulbuchverlage

1. Entscheide, ob du Ä/ä oder E/e einsetzen musst. Trage den fehlenden Buchstaben ein!

2. Schreibe zu den Wörtern mit Ä/ä ein verwandtes Wort mit A/a auf.

Richtig schreiben



Adjektive - Merke: Die meisten Adjektive kann man steigern.

Grundstufe - warm **Mehrstufe** - wärmer **Meiststufe** - am wärmsten

1- Grundstufe

2- Mehrstufe

3 - Meiststufe

2 schneller

3 am schnellsten

1 schnell

am stärksten

stark

stärker

klüger

am klügsten

klug

am weitesten

weiter

weit

teuer

am teuersten

teurer

① Wie sind die Adjektive gesteigert? Trage 1, 2 oder 3 ein.

Grundstufe	Mehrstufe	Meiststufe

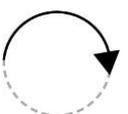
② Ordne die Adjektive und trage sie ein.

Merke: Manche Steigerungsformen muss man sich gut merken.

Grundstufe	Mehrstufe	Meiststufe

③ Schreibe die Vergleichsformen für die Adjektive **gut**, **hoch**, **nah** und **viel** auf.
Schau dazu im Wörterbuch nach!

Das Lernen war:



Finde alle 14 Lernwörter und kreuze sie ein.

Schreibe sie auf und suche dann alle Wörter SUBSTANTIVE im Wörterbuch!

D	I	E	S	A	M	Ü	B	U	N	G	E	E
G	E	S	U	N	D	H	E	I	T	B	E	R
E	I	A	U	F	R	Ä	U	M	E	N	N	S
R	S	C	H	Ä	D	L	I	C	H	Ü	Ö	Z
S	S	C	H	N	T	A	S	T	A	T	U	R
T	T	L	W	G	I	U	S	C	I	G	L	O
A	N	I	G	E	H	Ä	U	S	E	L	A	N
R	N	A	R	R	R	E	T	U	P	M	O	C
T	A	M	T	M	E	D	I	E	N	R	Z	K
E	D	E	E	N	Ü	T	Z	L	I	C	H	E
N	P	R	O	G	R	A	M	M	I	L	B	N