

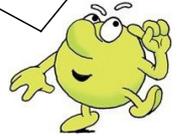
# Merke: Zeitpunkt - Zeitdauer



13.30 Uhr

Ein **Zeitpunkt** ist eine bestimmte Uhrzeit, also ein ganz bestimmter Moment.

Nach einem Zeitpunkt fragt man mit „**Wann?**“.



Beispiel:

Wann fährt der Zug los?



Der Zug fährt 13.30 Uhr los.



Zeitpunkte kannst du schon angeben:

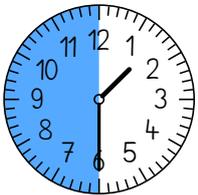


13.30 Uhr oder halb 2.

weitere Zeitpunkte:



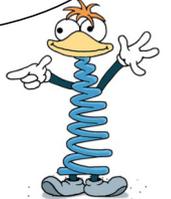
Der Unterricht beginnt 7.45 Uhr. Meine Lieblingssendung beginnt 18.15 Uhr. Ich gehe 20.00 Uhr ins Bett.



30 Minuten

Eine **Zeitspanne** oder **Zeitdauer** ist ein Zeitabschnitt. Also die Dauer zwischen zwei Zeitpunkten.

Nach einer Zeitspanne fragt man mit „**Wie lange?**“.



Beispiel:

Wie lange machst du Hausaufgaben?



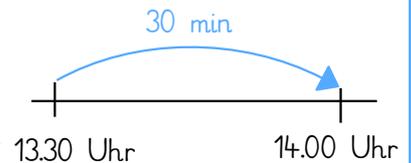
Ich mache 30 Minuten Hausaufgaben.



Zeitspannen schreibst du mit einem Pfeil auf. Verwende die Abkürzungen:

1 Stunde: 1 h

1 Minute: 1 min



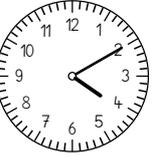
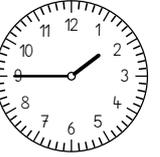
weitere Zeitspannen:



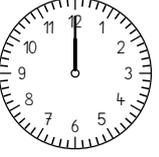
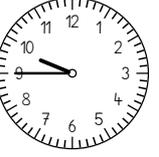
Ich putze meine Zähne 3 Minuten. Der Kinofilm dauert 2 Stunden. Eine Schulstunde dauert 45 Minuten.

# Uhrzeiten 3

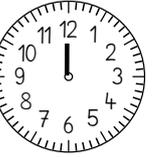
1. Immer 3 Zeitangaben gehören zusammen. Kreise sie in der gleichen Farbe ein.

7.00 Uhr	16.10 Uhr	8.15 Uhr	13.45 Uhr	12.20 Uhr	5.10 Uhr	10.30 Uhr
						
10 Minuten nach um 4	7 Uhr	viertel 9	drei Viertel 2	10 Minuten vor halb 1	10 Minuten nach um 5	halb 11

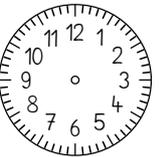
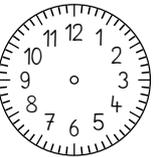
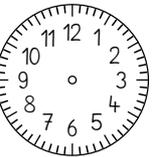
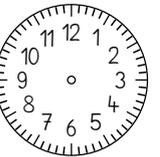
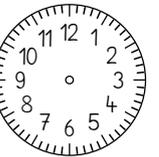
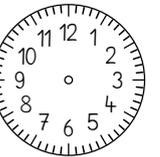
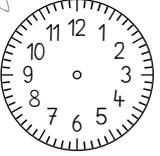
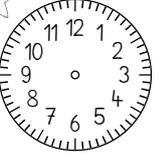
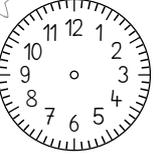
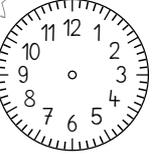
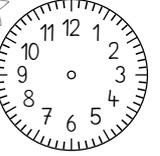
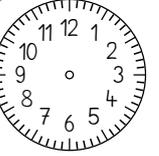
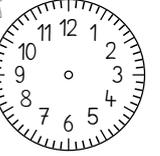
2. Schreibe die Uhrzeiten passend zur Tageszeit auf.

Nacht	Mittag	Abend	Vormittag	Abend	Nachmittag	Morgen
						
_____ Uhr	_____ Uhr	_____ Uhr				

3. Zeichne den Minutenzeiger ein.

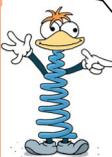
						
9.20 Uhr	18.05 Uhr	6.40 Uhr	15.45 Uhr	12.10 Uhr	14.35 Uhr	23.50 Uhr

4. Zeichne den Stundenzeiger und den Minutenzeiger ein.

						
22.30 Uhr	9.00 Uhr	6.30 Uhr	15.15 Uhr	16.45 Uhr	1.00 Uhr	14.15 Uhr
★ 	★ 	★ 	★ 	★ 	★ 	★ 
13.35 Uhr	22.05 Uhr	12.25 Uhr	9.50 Uhr	4.40 Uhr	10.10 Uhr	0.00 Uhr

## Zeitpunkt und Zeitspanne 1

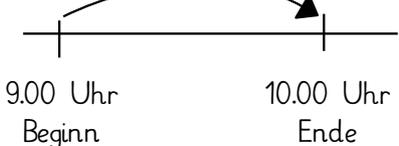
In einer Stunde.  
oder  
Eine Stunde **später**.



1 h

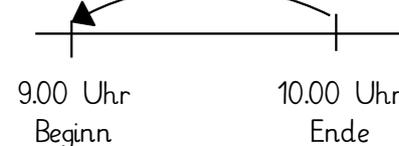
Vor einer Stunde.  
oder  
Eine Stunde **früher**.





9.00 Uhr  
Beginn

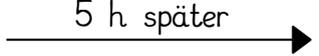
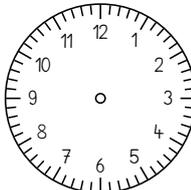
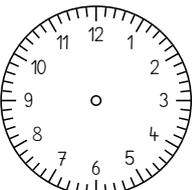
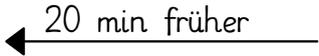
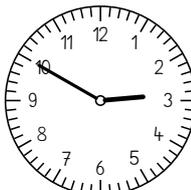
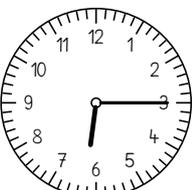
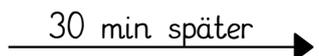
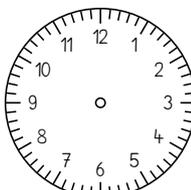
10.00 Uhr  
Ende



9.00 Uhr  
Beginn

10.00 Uhr  
Ende

1. Trage die richtige Zeigerstellung ein. Lies immer beide Uhrzeiten ab und schreibe sie auf.

	<u>8.00 Uhr</u>			<u>          </u>
	<u>20.00 Uhr</u>			<u>          </u>
	<u>          </u>			<u>          </u>
	<u>          </u>			<u>          </u>
	<u>          </u>			<u>          </u>
	<u>          </u>			<u>          </u>
	<u>          </u>			<u>          </u>
	<u>          </u>			<u>          </u>

2. Berechne die Uhrzeiten. Schreibe wie Flex und Flo oben in dein Heft.

<p style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">In einer Stunde beginnt der Unterricht.</p>  	<p style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">Vor 3 Stunden sind wir losgefahren.</p>  	<p style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 5px;">In zwei Stunden muss ich zu Hause sein.</p>  
---	---	---

3. Wie lange dauern die Tätigkeiten. Schreibe wie Flex und Flo oben in dein Heft.

<p>frühstücken</p>   	<p>Hausaufgaben machen</p>   	<p>★ schlafen</p>   
--	---	---

# Zeitpunkt und Zeitspanne 2

1. Schreibe die Rechnung und die Antwort in dein Heft.

- a) Wie lange hat der Laden am Mittwoch geöffnet?
- b) Wie lange hat der Laden am Samstag geöffnet?
- c) Wie viele Stunden später öffnet der Laden am Samstag?
- d) Amy geht am Montag 16.00 einkaufen. Wie lange kann sie höchstens bleiben?
- e) Lukas behauptet, er war am Dienstag von 07.00 Uhr bis 17.00 Uhr im Laden. Kann das stimmen?
- f) Vor dem Laden ist eine Warteschlange. Rimas stellt sich am Samstag 17.30 Uhr an. 17.50 Uhr betritt sie den Laden. Wie lange hat sie gewartet?
- g) Nach dem Einkaufen musste Jamie 10 Minuten an der Kasse anstehen. 16.15 Uhr bezahlt er seinen Einkauf. Wann hat sich Jamie angestellt?
- ☆ h) Finde eine eigene Rechengeschichte mit einer Frage.

Laden Öffnungszeiten

Mo - Do	10.00 Uhr - 17.00 Uhr
Fr	10.00 Uhr - 19.00 Uhr
Sa	13.00 Uhr - 18.00 Uhr
So	geschlossen



2. Entscheide ob die Aussagen stimmen können. Finde eigene Aussagen.

	kann stimmen	kann nicht stimmen
Johanna war gestern von 16.00 Uhr bis 16.30 Uhr am grünen Bogen Inliner fahren.		
Mia war am Samstag von 0.00 Uhr bis 3.00 Uhr am grünen Bogen Inliner fahren.		
Nico war am Sonntag 4.00 Uhr beim Bäcker Brötchen holen.		
Oliver war gestern von 22.00 Uhr bis 4.00 Uhr in der Schwimmhalle.		
Tamia putzt jeden Tag 4 Stunden ihre Zähne.		
Fenjas Unterricht beginnt 7:45 Uhr.		
Silas schläft 19.30 Uhr ein.		
Michelle liest 2 Stunden ein Buch.	✓	
☆	✓	
☆		✓
☆		

# Zeitspannen 1



1. Bitte jemanden die Zeit zu stoppen. Probiere wie viel du in einer Minute schaffst.

- von 1 bis ... zählen
- Kniebeuge machen
- auf einem Bein hüpfen



So weit bin ich gekommen : \_\_\_\_\_

So viele habe ich geschafft : \_\_\_\_\_

So oft habe ich es geschafft : \_\_\_\_\_

★ - denke dir selbst etwas aus: \_\_\_\_\_

So oft habe ich es geschafft : \_\_\_\_\_

2. Schätze zuerst, wie lange du brauchst.

Führe dann die Tätigkeiten aus und miss die Dauer mit einer Stoppuhr oder dem Handy.

Tätigkeit	geschätzt	gemessen
deinen Namen schreiben		
das Einmaleins mit 5 aufschreiben		
den Tisch decken		
alle Stifte in deiner Federmappe spitzen		
das Gedicht des Monats aufsagen		
★		

3. Lies ab, wie viele Stunden vergangen sind.

a) b)

c) d)

Schreibe so in dein Heft:

a) 2 h  
3.00 Uhr 5.00 Uhr

2 h  
15.00 Uhr 17.00 Uhr

4. Lies ab, wie viele Minuten vergangen sind. Schreibe wie in Aufgabe 3 in dein Heft.

a) b) c)

d) ★ e) ★ f) ★