

**Antrag der Theodor-Körner-Schule, Grundschule der Stadt Leipzig,
gemäß FRL GTA
Schuljahr 2021/ 2022**

**Gesamtkonzeption zum Antrag für die Realisierung der GTA von
Schule und Hort gemeinsam**

I. Pädagogische Konzeption

Sozialraumanalyse:

Paunsdorf ist ein Stadtteil im Stadtbezirk Ost von Leipzig und besteht heute aus zwei Teilen: dem historischen Alt-Paunsdorf und dem ab 1987 errichteten Neu-Paunsdorf. Die Schule mit dem Hort im Gebäude befindet sich in Neu-Paunsdorf. Sie wurde 1987 in Plattenbauweise errichtet. Es gibt vor allem Mietwohnungen, einige Eigentumswohnungen, viele Sozialwohnungen und wenige Eigenheime. Sie ist sehr gut mit öffentlichen Verkehrsmitteln erreichbar (LVB Linien 3,7, 8, 79, 90). In der nahen Schulumgebung gibt es die notwendigen öffentlichen Einrichtungen für das tägliche Leben. Das Paunsdorfer Wäldchen, der Grüne Bogen, der Sport- und Freizeitpark, die Sachsen-Therme und das Paunsdorf-Center sind beliebte Zentren des Familienlebens für viele Leipziger, auch aus der weiteren Umgebung. In unserem Stadtteil leben zurzeit ca. 14.300 Einwohner. Der Anteil der Migranten beträgt ca. 18,2 % und der der Ausländer ca. 13,5 %. Das Durchschnittsalter der Bevölkerung beträgt ca. 46 Jahre. Unsere Schüler leben in verschiedenen Familien-Formen. Es gibt verheiratete Eltern, viele alleinerziehende Mütter in Lebensgemeinschaft mit einem Partner und viele getrenntlebende Elternteile. Die meisten Eltern haben ein Arbeitsverhältnis und nutzen die Angebote von GS und Hort rege. Bei den Schulanmeldungen stellten wir fest, dass fast alle Kinder, bis auf zwei, die Kita besuchen. Es gibt auch bei den erwerbstätigen Eltern Familien, die staatliche finanzielle Unterstützung nutzen müssen. Der Anteil der Eltern, die bei materiellen Anforderungen die Angebote der Behörden in Anspruch nehmen müssen, nimmt zu (je Klasse bis 8 Schüler und mehr, insbesondere unsere Schüler aus den VKA/DaZ-Klassen).

Chancengleichheit für alle herzustellen ist unser Ziel.

Aufgrund familiärer Problemlagen werden mehrere Kinder durch das Jugendamt betreut. Familienhelfer unterstützen die Sorgeberechtigten in den Familien. Neben den Pädagogen ist unsere Schulsozialarbeiterin eine wichtige Ansprechpartnerin für Kinder und Eltern. Es besuchen 2020/2021 ca. 275 Kinder in 12 Klassen die Schule, davon haben ca. 66 Kinder einen Migrationshintergrund (Peru, Russland, Somali, Afghanistan, Thailand, Griechenland, Israel, Albanien, Türkei, Vietnam, Portugal, Rumänien, Irak, Syrien, Polen, Tunesien, Slowakei, Slowenien, Spanien, Mali, Libyen, China u.a.) und wir integrieren 28 Schüler aus den 2 VKA/DaZ-Klassen. In den Klassen 2, 3, 4 haben ca. 27 Kinder eine LRS und ca. 6 eine Rechenstörung. Wir fordern und fördern Schüler mit verschiedenen Begabungen in Kleingruppen. 12 Schüler haben sonderpädagogischen Förderbedarf in den Förderschwerpunkten: Sprache, Körperbehinderung, emotionale-soziale Entwicklung und Hören. In den entsprechenden Klassen 1-4 erhalten sie verstärkte personelle Unterstützung und Inklusionsstunden.

Den Hort besuchen 2020/2021 ca. 210 Schüler und 2021/2022 erwarten wir ca. 210 Hort-Kinder.

Mit unseren GTA Angeboten wollen wir möglichst vielen Kindern mit den unterschiedlichsten sozialen Hintergründen die Möglichkeit geben, gemeinsam sich auszuprobieren und Spaß zu haben, Neues zu entdecken und kennenzulernen, ihr Wissen, ihre Kenntnisse zu vertiefen und zu erweitern sowie in einer offenen und freundlichen Atmosphäre zu lernen. Dabei fördern wir begabte Schüler und nutzen dabei die Möglichkeit, Defizite in Lern- und sozialen Bereich auszugleichen. Besonders wichtig ist uns, gemeinsam mit unseren GTA-Partnern für alle Schüler, vielseitige Angebote zu schaffen und unsere Schule im Schulbezirk noch stärker zu profilieren.

Ziele für Antragszeitraum:

- Identifikation mit der Schule und mit dem Hort
- Schule und Hort als Lern- und Lebensort für Kinder und Erwachsene für mehr Zeit miteinander
- Erziehung zu gesunder Lebensweise und Hilfe bei der Alltagsstressbewältigung
- Entwicklung von bewusstem Lernen für Nachhaltigkeit für das Miteinander in Europa und in der Welt
- Weiterentwicklung von Schulqualität durch Nutzung einer dem Bio-Rhythmus angepassten Organisationsstruktur des Tages- und Wochenrhythmus
- Fortentwicklung von Unterrichtsqualität mit dem Ziel, leistungsorientiert zu arbeiten und vor allem für sozial benachteiligte Schüler Chancengleichheit, Vielfalt Willkommen zu gestalten
- individuelle Differenzierung durch Fordern und Fördern aller unter Berücksichtigung von Interessen und Begabungen
- Anregung und Förderung der Lerninteressen besonders von Jungen
- Entwicklung von Methodenkompetenz, Lernkompetenz und Sozialkompetenz sowie Werteorientierung und Erwerb von anwendungsbereitem Wissen durch handlungspraktisches Lernen
- Anregung zu sinnvoller, lehrreicher Freizeitgestaltung und Kommunikation

Bezug zum Schulprogramm:

- GTA-Angebote sind ein Teil des Schulprogramms und tragen einen gemeinsamen Titel

Schwerpunkte: Lernen lernen mit Nachhaltigkeit
 Wir leben in einer Welt
 Bewegte Schule- Partner für Sicherheit

- regelmäßige öffentliche GTA-Präsentationen vor Eltern, Erziehern, Interessierten
- laufend aktuelle Evaluation mit Schülern, Eltern, Erziehern, Lehrern, Externen
- Schulleiterbriefe, öffentliche Aushänge, Elternabende
- Offenheit für konzeptionelle Anregungen und Ideen in aktuellen Gesprächen

Begründung der Schwerpunktsetzung:

Den Schwerpunkt der Ganztagskonzeption bilden die leistungsdifferenzierten unterrichtsergänzenden Lernangebote. Gemäß den Zielen im Antragszeitraum erfolgt unsere Schwerpunktsetzung.

In allen Angeboten von GS und Hort sowie Externen wird der europäische Gedanke bis zum Bewusstsein, dass wir in einer globalen Welt leben, die für alle Nachhaltigkeit braucht, ganzjährig bearbeitet (u.a. Leben in anderen Ländern, kulturelle Besonderheiten, wie Kreatives, Musik, Lieder, Tänze, Traditionen, Sport). Wir beziehen vor allem aktuelle Ereignisse und Ausschreibungen ein und gestalten verschiedene Projekte bis hin zur Präsentation (u.a. Europa macht Schule, ROBOTIK, Stiftung Lesen, Digitales ...).

Organisationsform/Mindestanforderungen der Kultusministerkonferenz:

- offene Organisationsform, da eine Kooperation mit dem Hort der Schule besteht
- die Angebote finden an allen Tagen in der Woche ganztägig statt
- es wird allen teilnehmenden SchülerInnen ein Mittagessen bereitgestellt
- die Angebote ergänzen den Unterricht, greifen Inhalte auf und vertiefen diese
- Unterrichtsinhalte werden auf neue Zusammenhänge übertragen und in Beziehung zum Gelernten gesetzt

Rhythmisierung:

- Jeden Tag morgens ab 07:00 Uhr bis 07:25 Uhr frühstücken ca. 40 bis 60 Schüler kostenlos bei uns. Sie beginnen den Tag mit ruhigen Gesprächen miteinander und gehen gestärkt in den Unterricht (BrotZeit- Stiftung, Uschi Glas). Auch das Gespräch mit den Lehrern und Erziehern wirkt sich positiv auf das Schulklima aus.
- gleitender Schulbeginn: Angleitzeit jeden Morgen von 07:25 Uhr – 07:40 Uhr für Gespräche zwischen Schülern, Eltern und Lehrern.
- Angebote finden bis 17 Uhr statt
- durch vielfältige Angebote im Vormittagsbereich (z.B. Leseambulanz) können Erholungsphasen die konzentrierten Lernphasen effektiv ablösen
- die ersten beiden Schulstunden bilden eine Doppelstunde, so dass die Frühstückspause individuell eingeplant werden kann, im Laufe des Vormittags sind zwei große Bewegungspausen obligatorisch
- Gesprächsrunde/Erzählkreis im Klassenverband jeden Montag
- freitags Auswertungsrunde, differenziert
- bipolare Bedürfnisse der SchülerInnen (Anspannung und Entspannung) werden innerhalb des Unterrichts berücksichtigt: alle Lehrerinnen verfügen durch Fortbildungen über ein Repertoire an Stille-/Bewegungs- und Konzentrationsübungen
- bewegte Schule und Hort: Bewegung wird im Schulalltag und im Hortalltag integriert
- methodische Unterrichtsvielfalt: Werkstattunterricht, Lerntheke, Stationenarbeit, Tagesplan,
- flexible Nutzung des Schulhofs für Bewegungsphasen
 - „Rückzugsorte“ in den Klassenzimmern in Form von gemütlichen Leseecken etc.

II. Planung der einzelnen Maßnahmen

Arbeitsbereich: musisch-künstlerisch

Ifd. Nr./Titel des Angebots: 1/ Theatermäuse

Kurzinhalte/Zielstellung*:

Es werden für die SchülerInnen Möglichkeiten geschaffen, ihre Ausdrucksmöglichkeiten auszuprobieren, zu entdecken und diese weiter zu entwickeln. Mindestens zwei Stücke kommen pro Jahr zur Aufführung (Weihnachten/Schulanfang) und sind zu einer festen Größe im Schuljahresablauf geworden. Die Theateraufführungen finden ein Publikum über die Schülerschaft hinaus. Das Angebot beinhaltet Atem- und Sprechübungen, Improvisationen, Sensibilisierungsspiele sowie die Arbeit an einem Theaterstück, nebst Erarbeitung der zu spielenden Rolle. Außerdem werden in der Probenphase (Entwicklung des Stückes) Requisiten selbst gebaut, gebastelt und farblich gestaltet. Die Theaterwerkstatt folgt modernen methodischen und didaktischen Konzepten der Theaterpädagogik, die den jugendlichen Spieler/die jugendliche Spielerin in den Mittelpunkt stellt. Grundsätze nach Stanislawski-Methode. Rückkopplung erfolgt nach den Aufführungen in Gesprächen.

Durchführende: XXXXXXXXXXXX

Zeitungfang/

Angebotsdauer: 1,5h pro Woche, 27.09.2021 – 08.07.2022

Klassenstufe/ 2-4

Schülerzahl: ca. 15 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: musisch-künstlerisch

Ifd. Nr./Titel des Angebots: 2/ Musik und Tanz

Kurzinhalte/Zielstellung*:

Das Angebot ist eine Fortführung und läuft sehr erfolgreich. Die Kooperation zwischen der *Theaterwerkstatt* und der *Musik und Tanz* Gruppe klappt hervorragend. Hand in Hand erarbeiten sie Stücke und feiern einer Aufführung entgegen. Das Koordinations- und Bewegungsempfinden der Kinder wird geschult. Sie entwickeln einen Gemeinschaftssinn und identifizieren sich mit der Schule. Einer körperlichen Hemmung und Ängstlichkeit im Umgang mit anderen wirkt das Angebot entgegen.

Es nehmen sowohl introvertierte als auch bewegungstalentierte Kinder an diesem Angebot teil. Passend zu dem aktuellen Theaterstück der Theaterwerkstatt und darüber hinaus studieren die Kinder Lieder und Tänze ein. Die Aufführungen bilden den Höhepunkt dieses Angebots.

Durchführende: XXXXXXXXXXXX

Zeitungfang/

Angebotsdauer: 1,5h pro Woche, 27.09.2021 – 08.07.2022

Klassenstufe/ 3-4

Schülerzahl: 15 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Maßnahme zur Prävention von Schwierigkeiten im Lernen

lfd. Nr./Titel des Angebots: 3/ Lernen lernen

Kurzinhalte/Zielstellung*:

Kinder aller Klassenstufen kommen auf freiwilliger Basis mit ihren Hausaufgaben oder Aufgaben, die sie noch nicht durchschaut haben zu dem Angebot. Der GTA Leiter unterstützt, erklärt und kann in ruhiger Atmosphäre und ohne Zeitdruck auf die Schwierigkeiten der Kinder eingehen. Neben dem Bearbeiten der aktuellen Hausaufgaben bleibt Zeit für die Vermittlung von Methodenkompetenz (Strategien zum Auswendiglernen, Arbeit mit der Lernbox und Karteikarten). Das Angebot stellt eine Fortführung dar und wurde in der Vergangenheit rege genutzt. Die SchülerInnen entwickeln Methodenkompetenz beim Lösen von Aufgaben. Sie lernen, sich zu organisieren, ein Zeitlimit im Blick zu behalten und effektiv an einer Problemlösung zu arbeiten. Insbesondere Kinder mit Konzentrationsschwierigkeiten finden in diesem Angebot die Ruhe und Unterstützung, die sie zur Bearbeitung der Aufgaben benötigen. Die Kinder erfahren Sicherheit und direkte Erfolgserlebnisse, wenn sie im Beisein der Lehrkräfte ihre Aufgaben erledigen. Viele Eltern können eine Unterstützung in fachlicher Hinsicht nicht bieten, so dass die Förderung einen wichtigen Baustein im Prozess der Chancengleichheit darstellt.

Durchführende: XXXXXXXXXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 3h pro Woche, 27.09.2021 – 08.07.2022

Klassenstufe/ 1-4

Schülerzahl: ca. 20 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Umwelt-und MINT Angebote

Lfd. Nr./Titel des Angebots: 4/ Forschen und entdecken in der Natur

Kurzinhalte/Zielstellung:

Durch einfache Experimente soll bei den Kindern die Neugier auf Naturphänomene geweckt werden und die Kinder sollen selbst Antworten auf alltägliche naturwissenschaftliche Phänomene finden. Experimente zu den Themen Mathematik, Wasser, Licht, Farben, Sehen, Magnetismus, Akustik, Luft werden durchgeführt und ausgewertet.

Durchführende: XXXXXXXXXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 1,5h pro Woche, 27.09.2021 – 08.07.2022

Klassenstufe// 1-4

Schülerzahl: 16 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Maßnahme zur individuellen Förderung von Schüler mit Entwicklungsbesonderheiten

lfd. Nr./Titel des Angebots: 5/ Leseambulanz

Kurzinhalte/Zielstellung*:

Ein Ziel des Anfangsunterrichts der Grundschule ist das Erlernen der Kulturtechnik Lesen. Diese Fähigkeit setzt eine kontinuierliche Übung voraus, die in den Elternhäusern nicht immer geleistet werden kann. Kindern, die das Lesen als große Hürde erleben, wird durch die Leseambulanz eine gezielte und nachhaltige Förderung geboten. Lesetechnik und Sinnerfassung bilden eine Einheit und bringen die SchülerInnen auf den Weg, Wörter zu erlesen und die Lust am Lesen zu stärken.

Die Kinder werden während des Unterrichts in einem separaten Raum gefördert. Die Leiterin des Angebots ist mit dem Konzept vertraut. Die Leseambulanz hilft beim Lesen und Schreiben von lautgetreuen Wörtern.

Mittels eines diagnostischen Tests wird ermittelt, welche SchülerInnen noch größere Probleme beim Lesen und Schreiben von lautgetreuen Wörtern haben. Sie werden nach einem konsequenten, systematischen Lernprogramm geschult. Der Lehrgang führt in kleinsten Schritten vom Leichten zum Schweren. Das Silbenschwingen, Sprechschreiben, Wahrnehmungstraining und Lautgebärden sind elementare Bestandteile der Fördermethode.

Durchführende: XXXXXXXXXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 2,25h pro Woche, 31.08.2020 – 27.09.2021 – 08.07.2022

Klassenstufe/ 2

Schülerzahl: 18 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Umwelt- und Mint

lfd. Nr./Titel des Angebots: 6/ Word – nicht nur ein Schreibprogramm/Kalendergestaltung am Computer/Wir präsentieren mit Powerpoint

Kurzinhalte/Zielstellung*:

Die Kinder lernen die Programme Word und PowerPoint genauer kennen. Sie erlernen Texte zu formatieren, Tabellen anzulegen, Grafiken und Formen einfügen und zu bearbeiten, eigene Inhalte mit Power Point zu präsentieren und Tastenkombinationen zu nutzen. Mit dem Programm PowerPoint können sie zu einem Thema ihrer Wahl mehrere Folien mit Text und Bildern anfertigen und diese in einem kleinen Vortrag ihren Mitschülern präsentieren. Die Kinder lernen Funktionen wie kopieren, einfügen, speichern und drucken kennen. So werden vielfältige Formatierungen von Texten geübt und automatisiert. Die Kinder können Bilder, Symbole und Formen einfügen und bearbeiten, Spezialeffekte werden geübt.

Durchführende: XXXXXXXXXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 1h pro Woche, 27.09.2021 – 08.07.2022

Klassenstufe/ 3 und 4

Schülerzahl: 12 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: musisch-kulturell-künstlerische

lfd. Nr./Titel des Angebots: 7/ Vergessene Künste

Kurzinhalte/Zielstellung*:

Im GTA-Angebot lernen die Kinder die Bedeutung handwerklicher Tätigkeiten der Vergangenheit kennen. Sie probieren sich selbst aus und beim Weben, Häkeln, Stricken und Strick Liesel, verbessern sie u.a. ihre Auge-Hand-Koordination, leben ihre Kreativität aus, es wird Konzentration, Ausdauer gefördert.

Durchführende: XXXXXXXXXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 1,5h pro Woche, 31.08.2020 – 16.07.2021

Klassenstufe/ 2-4

Schülerzahl: 6 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Maßnahme zur individuellen Förderung von Schülern mit Entwicklungsbesonderheiten

lfd. Nr./Titel des Angebots: 8/ Betreuung der Schülerbibliothek

Kurzinhalte/Zielstellung*:

Frau Kögler betreut die Schülerbibliothek für die Grundschule und für den Hort. Sie organisiert die Buchauswahl unter besonderer Berücksichtigung der Leseinteressen der Schüler und unter Beachtung der Interessen der Jungen im Besonderen. Die Gender-Problematik findet verstärkt Beachtung. Sie arbeiten mit den Schülern im Unterricht im „Antolin“-Leseprogramm, damit diese in der Freizeit „Antolin“ selbstständig nutzen können. Sie pflegt die notwendige Technik und arbeitet bei der Raumnutzung und Raumgestaltung mit dem Hort zusammen.

Durchführende: XXXXXXXXXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 1h pro Woche, 27.09.2021 – 08.07.2022

Klassenstufe/ 1-4

Schülerzahl: offen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: musisch-künstlerisch

Lfd. Nr./Titel des Angebots: 9/ „SIMUTA“ Singen, Musizieren und Tanz

Kurzinhalte/Zielstellung:

Die Jungen und Mädchen werden mit der Musik vertraut gemacht, die sie begeistert. Sie probieren sich aus, überwinden Ängste, fühlen sich in der Gruppe aufgehoben und entwickeln Kreativität, Geschick und Fantasie. Lieder, Musik und Tänze werden altersgerecht erlernt und eigene Bewegungsformen umgesetzt.

Durchführender: XXXXXXXXXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 1,0 h pro Woche, 27.09.2021 – 08.07.2022

Klassenstufe/ 1-2

Schülerzahl: 10-12 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: musisch-kulturell-künstlerische Angebote

Lfd. Nr./Titel des Angebots: 10/ Breakdance

Kurzinhalte/Zielstellung*:

Die Schüler erlernen tänzerische und akrobatische Elemente. Sie eignen sich Wissen über die Tanzkultur, Geschichte des Breakdance, Hip-Hop an. Bei dem Training verbessern die Schüler ihre Feinmotorik, Grobmotorik, Gleichgewicht, Körperwahrnehmung und Rhythmisierungsfähigkeit. Auseinandersetzung mit Musik, Rhythmusgefühl soll entwickelt und gefördert werden.

Durchführende: XXXXXXXXXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 2 h pro Woche, 27.09.2021 – 08.07.2022

Klassenstufe/ 1-4

Schülerzahl: 20 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Sport-, Bewegungs- und Entspannungsangebot

lfd. Nr./Titel des Angebots: 11/ Fußballspielen nach Regeln

Kurzinhalte/Zielstellung*:

Das Angebot stellt eine Fortführung dar. Die Kinder trainieren ihre Körperwahrnehmung und routinieren Bewegungsabläufe. Die Regeln des Spiels verinnerlichen sie. Das Spiel stärkt die Teamfähigkeit und baut Sozialkompetenz auf. Niederlagen und Erfolge sind wichtige Parameter beim Aufbau von Ich-Stärke. Die Kinder entwickeln eine sportliche Betätigung für die Freizeit und erhalten sich die Begeisterung an dem Sport.

Durchführende: XXXXXXXXXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 2h pro Woche, 27.09.2021 – 08.07.2022

Klassenstufe/ 1-4

Schülerzahl: 30 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Maßnahme zur individuellen Förderung von Schülern

lfd. Nr./Titel des Angebots: 12/ Vom Schaf zum Produkt/ Filzen für Anfänger und Fortgeschrittene

Kurzinhalte/Zielstellung*:

Die Kinder stellen aus trockenem und nassem Filz vielfältige Dinge her (Zopfgummis, Schlumpermappen, Taschen, Stifthalter etc.). Dabei schulen sie ihre Feinmotorik und fördern Fantasie und Kreativität. Die Geschichte des Filzens (vom Schaf zum Filz) vermittelt ihnen einen Einblick in alte Handwerke und lässt sie sich in Geduld und Ausdauer üben. Ihre Sinneserfahrungen werden geschult.

Durchführende: XXXXXXXXXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 1,5 h pro Woche, 27.09.2021 – 08.07.2022

Klassenstufe/ 3-4

Schülerzahl: 12 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Sport-, Bewegungs- und Entspannungsangebote

lfd. Nr./Titel des Angebots: 13/ Handball

Kurzinhalte/Zielstellung*:

Die Jungen und Mädchen erlernen die Grundtechniken und Regeln des Handballspiels. Sie lernen mit ihrem Körper ausdauernd und geschickt umzugehen, dabei wird u.a. die Grobmotorik, Auge-Hand-Koordination, Auge-Fuß-Koordination gefördert. Das Spiel stärkt die Teamfähigkeit und baut Sozialkompetenz auf. Niederlagen und Erfolge sind wichtige Parameter beim Aufbau von Ich-Stärke. Die Kinder entwickeln eine sportliche Betätigung für die Freizeit und erhalten sich die Begeisterung an dem Sport.

Durchführende: XXXXXXXXXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 2,0 h pro Woche, 27.09.2021 – 08.07.2022

Klassenstufe/ 3-4

Schülerzahl: 14

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Maßnahme zur Stärkung übergreifenden Kompetenzen

lfd. Nr./Titel des Angebots: 14/ Projektwoche „Eine Welt“

Kurzinhalte/Zielstellung*:

Kinder lernen, spielen und gestalten gemeinsam die Zukunft, Kennenlernen von verschiedenen Ländern, Kulturen, Rechte und Pflichten von Kindern, Probleme und Wünsche für die Zukunft.

Durchführende: XXXXXXXXXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 1 Woche, 16.05.2022 – 20.05.2022

Klassenstufe/ 1-4

Schülerzahl: 250 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: musisch-kulturell-künstlerische

Lfd. Nr./Titel des Angebots: 15/ kleine Zeichenkünstler

Kurzinhalte/Zielstellung:

Die Kinder mit künstlerischer Begabung und hohen Kreativitätspotential haben die Möglichkeit ihre Vorstellungen in Bildern u.a. dazustellen, gleichzeitig werden die Feinmotorik und die Fantasie gefördert

Durchführender: XXXXXXXXXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 1,5h pro Woche, 27.09.2021 – 08.07.2022

Klassenstufe/ 2-4

Schülerzahl: ca.10 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Sport-, Bewegungs- und Entspannungsangebot

lfd. Nr./Titel des Angebots: 16/ Leichtathletik

Kurzinhalte/Zielstellung*:

Die Jungen und Mädchen lernen die Grundtechniken der Leichtathletik kennen. Die SchülerInnen Verbessern ihre Koordination, Kondition und Entwicklung der Teamfähigkeit. Es werden auch die Grobmotorik, Auge-Hand-Koordination, Auge-Fuß-Koordination z.B. beim Absprung beim Weitsprung und Hochsprung gefördert.

Durchführende: XXXXXXXXXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 2 h pro Woche, 27.09.2021 – 08.07.2022

Klassenstufe/ 1-4

Schülerzahl: 12

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Sport-, Bewegungs- und Entspannungsangebote

Lfd. Nr./Titel des Angebots: 17/ Tischtennis

Kurzinhalte/Zielstellung: Die Kinder lernen das Spiel und die Spielregeln kennen. Dabei wird die Auge-Hand-Koordination gefördert, sowie die Grob- und Feinmotorik geschult. Der Spaß und die Freude an der Bewegung, an sportlicher Fitness wird vermittelt und der faire Umgang miteinander beim Spiel geübt.

Durchführender: XXXXXXXXXXXXX

Zeitungfang/

Angebotsdauer: 1,5h pro Woche, 28.02.2022 – 08.07.2022

Klassenstufe/ 3-4

Schülerzahl: ca. 12 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Maßnahme zur individuellen Förderung von Schülern mit Entwicklungsbesonderheiten

Lfd. Nr./Titel des Angebots: 18/ Offene Schulbibliothek

Kurzinhalte/Zielstellung:

Stärkung der Lesekompetenz, Entwicklung der Freude am Lesen und Heranführen der Kinder an die verschiedenen Bereiche der Kinderliteratur.

Durchführender: XXXXXXXXXXXXX

Zeitungfang/

Angebotsdauer: ständig

Klassenstufe/ 1-4

Schülerzahl:

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Maßnahmen zur Stärkung von übergreifenden Kompetenzen

Lfd. Nr./Titel des Angebots: 19/ Schach

Kurzinhalte/Zielstellung:

Die SchülerInnen erlernen das Schachspiel, das Ziehen der Figuren, Eröffnen u.a., sowie die Feinheiten und den Nuancenreichtum des Spiels. Dabei sollen sie Spaß und Freude entwickeln sowie Fähigkeiten, wie vorausschauendes Denken entwickeln. Ziel ist es, an Schachturnieren teilnehmen zu können.

Durchführender: XXXXXXXXXXXXX

Zeitumfang /

Angebotsdauer: 2h pro Woche, 27.09.2021 – 08.07.2022

Klassenstufe/ 1-4

Schülerzahl: 20 Schüler

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: musisch-künstlerisch

Lfd. Nr./Titel des Angebots: 20/ Rhythmisch zum Takt

Kurzinhalte/Zielstellung:

Mit Hilfe von Orff-Instrumente und Gitarre wird das "Takt und Rhythmusgefühl entwickelt, welches dazu beiträgt, das Lernen zu fördern. Im Rahmen unseres Projektes "Bewegtes Lernen" können so motorische Bewegungen und Lerninhalte miteinander verknüpft werden. Rhythmus hilft beim Schreiben-, Zählen- und Rechnen lernen. Mit rhythmischen Klängen vertiefen die Schüler das Verständnis für Silben, Wörter und der Satzmelodie. Desweiteren wird die Auge-Hand-Koordination gefördert und verbessert.

Durchführende: XXXXXXXXXXXXX

Zeitumfang: 1,0h pro Woche, 27.09.2021 – 08.07.2022

Klassenstufe/ 1-4

Schülerzahl: 10

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: praktisch-handwerklich

Lfd. Nr./Titel des Angebots: 21/ Modellbau

Kurzinhalte/Zielstellung:

Die Kinder arbeiten mit dem Medium Holz und Metallbaukästen. In diesem Angebot werden die Kinder individuelle oder nach Anleitung verschiedene Modelle erarbeiten. Es wird hier, vor allem die praktische Kreativität, lösungsorientiertes Arbeiten und die Feinmotorik gefördert. Es gibt einen Einblick in die Werkstoff- und Werkzeugkunde.

Durchführender: XXXXXXXXXXXXXXX

Zeitumfang /

Angebotsdauer: 1h pro Woche, 27.09.2021 – 08.07.2022

Klassenstufe/ 2-4

Schülerzahl: 10

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Umwelt- und MINT Angebote

Lfd. Nr./Titel des Angebots: 22/ Die kleinen Eisbären- Tier und Klimaschutz

Kurzinhalte/Zielstellung:

Die Schüler setzen sich in dem Angebot mit dem Thema Nachhaltigkeit und (Klima) Gerechtigkeit auseinander. Sie lernen dabei etwas über Zusammenhänge zwischen menschlichen Verhalten und Klimawandel. Hierfür arbeitet sie u.a. mit dem Buch „Wie viel wärmer ist 1 Grad?“

Pro Quartal soll einer der vier Themenblöcke „Ernährung“ (Lebensmittelverschwendung, Tierhaltung), Verpackung“ (Plastik, Mülltrennung), „Bekleidung“ sowie „Energie/Transport“ behandelt werden. Hierfür sollen die Schüler recherchieren, sich selbst reflektieren, diskutieren und praktische Handlungsalternativen entdecken können.

Durchführender: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 1,5h pro Woche, 27.09.2021 bis 08.07.2021

Klassenstufe/ 4

Schülerzahl: 10 SchülerInnen

Arbeitsbereich: Maßnahme zur Prävention von Schwierigkeiten im Lernen oder im Verhalten

Ifd. Nr./Titel des Angebots: 23-26 Projekt Klasse 1/ StartTraining

Kurzinhalte/Zielstellung*:

Es werden Fördermaßnahmen entwickelt und durchgeführt, die den SchülerInnen helfen sollen, den Anschluss an die Lerngruppe zu halten. Dabei sollen die Lehrkräfte unterstützt werden und ein Ausgleichen der primären Herkunftseffekte in Sinne der Bildungsgerechtigkeit geschaffen werden.

Durchführende: 4 Studierende

**Zeitumfang/
Angebotsdauer:** 7,5 h pro Woche,

Klassenstufe/ 1
Schülerzahl: ca. 78 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Maßnahme zur Prävention von Schwierigkeiten im Lernen oder im Verhalten

Ifd. Nr./Titel des Angebots: 27-35 Projekt Uni nützt Schule

Kurzinhalte/Zielstellung*:

Es werden Fördermaßnahmen entwickelt und durchgeführt, die den SchülerInnen helfen sollen, den Anschluss an die Lerngruppe zu halten. Dabei sollen die Lehrkräfte unterstützt werden und ein Ausgleichen der primären Herkunftseffekte in Sinne der Bildungsgerechtigkeit geschaffen werden.

Durchführende: 9 Studierende

**Zeitumfang/
Angebotsdauer:** je 2 x 1,5 h pro Woche,

Klassenstufe/ 2-4
Schülerzahl: ca. 120 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung