

Online-Diskussionen im Englischunterricht: „ein erster Versuch“



SchülerInnen der Oberstufe üben das *Comment Writing* im Fach Englisch, welches Bestandteil des schriftlichen Abiturs ist.

Dazu setzen sie sich zunächst mit verschiedenen Themengebieten der Stoffeinheit auseinander und eignen sich Hintergrundwissen sowie neue Lexik an; außerdem werden grammatische Strukturen sowie *discussion phrases* wiederholt.

Im Computerkabinett hat jede/r SchülerIn einen eigenen Arbeitsplatz zur Verfügung. Ähnlich wie im Abitur werden zeitliche, inhaltliche und sprachliche Erwartungen gestellt: mindestens 100 Wörter in 45 Minuten, zu dem gegebenen Thema, inklusive neuer Lexik und grammatisch anspruchsvollen Strukturen.

Am Ende der Stoffeinheit werden alle Diskussionsbeiträge einer Schülerin/eines Schülers nach den Kriterien sprachliche Richtigkeit, Inhalt, Stil (=Abitur) bewertet.

Alle SchülerInnen müssen aktiv werden; besonders diejenigen, die sich bei mündlichen Diskussionen zurückhalten, können ihre Fähigkeiten unter Beweis stellen.

Idee	Fazit
<p><u>Ziel:</u> <i>Comment Writing</i> üben (Abitur)</p> <ul style="list-style-type: none"> → spontane Meinungsäußerung zu vorgegebenem Thema → Arbeit unter Zeitdruck → Schreibblockaden abbauen → alle S gleichzeitig aktiv <p><u>Ablauf:</u> 4 Stunden: Inhaltliche und sprachliche Erarbeitung eines Themas → Textarbeit, Hörverstehen, Lexik, grammatische Strukturen, <i>discussion phrases</i> etc. → in schriftlicher Hausaufgabe wird ein Statement vorbereitet (Diskette!) → mit sprachlichen Vorgaben: z.B. Partizipien, neue Lexik, <i>discussion phrases</i></p> <p>5. Stunde: Online-Diskussion → Computerkabinett: ins Diskussionsforum einloggen & mitgebrachten Beitrag einstellen → die Beiträge der anderen S lesen und spontan darauf reagieren</p>	<p><u>Ziele</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → spontan? ja, aber wenig sprachliche Variation → effiziente Zeitnutzung? (Mehrheit der Schüler) → Diskussionen inhaltlich anspruchsvoll → stille S sind einbezogen + erhalten feedback → Berührungängste mit neuem Medium wurden überwunden <p><u>Ablauf & Zuwachs an sprachlichen Fertigkeiten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> → technische Probleme verhindern zunächst reibungslosen Ablauf: Passwörter, E-Mails... → Diskussion einmal pro Woche = angemessener Zeitumfang → vorbereitende HA: nur mit (Noten)Druck → Sprache? <ul style="list-style-type: none"> - Übungseffekt, aber kaum Zuwachs an Fertigkeiten - wenige S halten Vorgaben (Lexik, Grammatik) ein - Möglichkeit der Korrektur kaum genutzt

Rückmeldungen der SchülerInnen: sie begrüßen den Einsatz des Internets und würden die Diskussionen wiederholen wollen, außerdem loben sie die

Meinungen der MitschülerInnen und erhielten gern Antworten zu ihren eigenen Beiträgen.

stefaniebreme@gmx.net

Haben Sie Fragen, brauchen Sie Hilfe, sind Sie frustriert?

Kontaktieren Sie jemanden, der das alles schon durch hat... ☺

Stefanie Breme (Referendarin
Englisch & Ethik)
Sportgymnasium Dresden
Parkstrasse 4
01069 Dresden