

# Komplexarbeit Klasse 10 (Gesundheit und Soziales)

## Thema: „Auf den Spuren der Jeans“

### **Aufgabenstellung :**

Die Jeans ist eine „zeitlose“ Textile.

- Sammeln Sie Informationen zu diesem Kleidungsstück, die diese Aussage bestätigen.
- Planen und realisieren Sie die Gestaltung eines textilen Gebrauchsgegenstandes. Erstellen Sie die Planungsunterlagen (Zeit, Material, Kosten) für die Fertigung. Gehen Sie auf die Gebrauchseigenschaften Ihrer gefertigten Textile.
- Stellen Sie Ihre Aufzeichnungen in einer Mappe zusammen und ergänzen Sie diese durch Bilder, Skizzen, Materialproben und Ähnliches.

### **Vorüberlegungen:**

Im Mind Map sind einige Anregungen dargestellt, auf welche der Schüler in seiner Arbeit eingehen kann. Dabei sollten zumindest die Erfindung der Jeans als Arbeitshose vor mehr als 100 Jahren, die aktuelle Jeansmode sowie der Herstellungsprozess der Textile Beachtung finden.

### **Vorschlag für eine Gliederung:**

Der Umfang der Gliederung/ Komplexarbeit ist abhängig von schulinternen Festlegungen, jedoch sollte darauf geachtet werden, dass DIN 5008 bei der Erstellung der Arbeit Anwendung findet.

- 1 Einleitung (Zielstellung der Arbeit)
- 2 Historisches
- 3 Vom Rohstoff zum Jeansstoff
  - 3.1 Anbau, Gewinnung
  - 3.2 Herstellung
    - 3.2.1 „Weltreise“ einer Jeans
    - 3.2.2 Ausrüstungsverfahren
    - 3.2.3 Jeanssorten, Waschverfahren
  - 3.3 Jeansmode
    - 3.3.1 Bekleidung
    - 3.3.2 Accessoires
- 4 Pflege der Jeans (Pflegekennzeichen)
- 5 Fachpraktisches (Planung - Ablauf, Zeit, Material; Gebrauchseigenschaften darstellen)

## **Fachpraktische Arbeit:**

Hinweise zur Aufarbeitung alter Jeans (Berücksichtigung der Kosten!) gibt das Lehrbuch Westermann Klasse 7 S.124/125

Beispiele: Patchworkkissen, Beutel, Taschen,

→ *Federtasche mit Applikationen* wurde als Beispiel in der Fortbildung angefertigt (siehe Foto!)

Die Anfertigung des Gebrauchsgegenstandes sollte in der Schule erfolgen. Dabei ist ein Zeitlimit festzulegen (evtl. einen Praxistag- 3 Unterrichtsstunden- festlegen, an dem alle Schüler ihre fachpraktische Tätigkeit durchführen

## **Material:**

Die Materialbeschaffung sollte der Schüler selbst übernehmen, technische Hilfsmittel stehen im allgemeinen in der Schule zur Verfügung.

Für die Federtasche wurde folgende Materialliste erstellt:

- alte Jeanstextile
- Baumwollstoff als Futter
- Baumwollstoff für Applikation
- Nähgarn
- Reißverschluss oder Druckknöpfe

Technische Hilfsmittel:

- Nähmaschine
- Evtl. Jeansnadeln für Nähmaschine
- Stecknadeln
- Nähnadeln
- Schere