



## Gymnasium Engelsdorf - Schulprogramm

---

Unsere Schule ist ein Lern- und Lebensort, an dem Kinder und Jugendliche viel Zeit verbringen und dessen Gestaltung von vielen Akteuren geprägt wird. Mit diesem Schulprogramm möchten wir unsere Ziele allen am Schulleben Beteiligten, also Lernenden, Eltern, Lehrenden und partnerschaftlich Kooperierenden zugänglich machen, sie als Richtlinie unseres Handelns dienen. Dieses Programm stellt die gemeinsame Basis dar, bietet aber Gestaltungsspielraum und lässt die Mitwirkung aller Beteiligten zu.

Bildung ist Grundlage für die Entwicklung der individuellen Persönlichkeit und für gesellschaftliche Teilhabe. Die Hinführung zur allgemeinen Hochschulreife, aber auch die Vorbereitung auf ein lebenslanges Lernen, auf die Berufs- und Arbeitswelt und die Entwicklung von verschiedenen Kompetenzen für ein erfolgreiches, selbstbestimmtes und erfülltes Leben stehen im Zentrum unserer Arbeit.

Zusammen erreichen wir mehr! Wir wünschen uns ein Zusammenwirken der Stärken aller an der Schule aktiven Personen und fördern kooperatives Handeln und Mitwirkung, denn das Engagement aller Beteiligten ist für das Erreichen unserer Ziele unverzichtbar. Gerade in der heutigen Zeit erachten wir die Stärkung demokratischer Grundkompetenzen als besonders wichtig. Wir verstehen uns als lernende Schule und entwickeln uns stetig weiter. Wir sind bereit, unser Handeln zu reflektieren und ggf. anzupassen.



### Unser Leitbild

---

1. Wir gestalten unser Schulleben aktiv, bereichern es gemeinsam und entwickeln es lebendig weiter. Wir begleiten unsere Lernenden in ihrem individuellen Lernprozess und ermöglichen erfolgreiches Lernen.
2. Wir befähigen unsere Lernenden, andere Perspektiven einzunehmen, ihr Wissen auf neue Gebiete zu übertragen, ihre eigenen Stärken und Herausforderungen zu kennen und sich persönlich weiter zu entwickeln sowie ihre Handlungsfähigkeit zu erweitern.
3. Alle an der Schule Beteiligten übernehmen die Verantwortung für die Gestaltung des Lebens- und Lernortes Schule. Kommunikation und Kooperation sind wichtige Bestandteile unserer Schularbeit. Wir schaffen Raum für eigenverantwortliches Handeln aller Beteiligten.
4. Ein freundlicher und respektvoller Umgang miteinander sowie eine tolerante Haltung gegenüber anderen sind uns besonders wichtig. Jede Person ist willkommen und soll sich akzeptiert fühlen, unabhängig von Herkunft, sozialem Status, Geschlecht oder Äußerlichkeiten.
5. Wir bilden durch die Schulgemeinschaft einen geschützten Raum, in dem vertrauensvoll und wertschätzend miteinander umgegangen wird.

6. Wir setzen uns für ein offenes, kreatives und kulturell aufgeschlossenes Miteinander ein und fördern im Unterricht und bei Projekten das Bewusstsein für eine nachhaltige und umsichtige Lebensweise.
7. Durch transparente Beteiligungs- und Entscheidungssysteme ermöglichen wir die Partizipation und fördern die Motivation an der aktiven Mitgestaltung unserer schulischen Lebenswelt in Gemeinschaft mit anderen. (Links zu Schülerrat, Elternrat, Förderverein, ggf. Verweis Protokolle Schulkonferenz)

## Unser Unterricht

Wir bieten unseren Lernenden einen qualitativ hochwertigen Unterricht an. Er ist gekennzeichnet durch:

- Verlässliches und Innovatives
- pädagogische und methodische Kompetenz
- aktives und selbstgestaltetes Lernen
- niveauvolle Kommunikation zwischen allen Beteiligten
- professionelles Handeln der Lehrkraft

### Besonderheiten unserer Stundentafel

Seit einer Veränderung der Stundentafel im Jahr 2019 besteht die Möglichkeit, die Stundentafel schulspezifisch zu gestalten. Wir haben uns für die Stärkung aller Bereiche entschieden und legen einen besonderen Schwerpunkt im Fach GRW – der Förderung des demokratischen Handelns.

Klassenstufe	schulspezifische Erweiterung
5	<b>Mathematik</b> von vier auf fünf Wochenstunden
6	<b>2. Fremdsprache</b> (Latein/Französisch) von drei auf vier Wochenstunden
7	<b>Biologie</b> von einer auf zwei Wochenstunden
8	<b>GRW</b> von einer auf zwei Wochenstunden <b>Geografie</b> von einer auf zwei Wochenstunden

### Schwimmunterricht

In den Klassenstufen 6 und 8 findet wöchentlich im Rahmen des Sportunterrichts Schwimmunterricht statt.

### Fremdsprachen

Ab der 6. Klasse wählen Lernende ihre zweite Fremdsprache. Bei uns haben sie die Wahl zwischen Französisch und Latein. Als dritte Fremdsprache kann Spanisch (als Profulfach) gewählt werden. Je nach Kapazitäten versuchen wir, Angebote für das Erlernen weiterer Sprachen auf freiwilliger Basis im Ganztagesangebot zu machen.

### Profil

In der 8. Klasse beginnt der Unterricht in einem Profulfach. Bei uns stehen hier Spanisch als 3. Fremdsprache und unser schulspezifisches Profil „Mein Leben – heute und morgen“ zur Wahl.

## Komplexe Leistung

In der Jahrgangsstufe 10 beginnt für die Lernenden in Sachsen die Arbeit an einer sog. komplexen Leistung. Bei uns erbringen sie diese in Form einer Facharbeit, in der sie erste Erfahrungen mit dem wissenschaftlichen Arbeiten sammeln.

### Schwerpunkte in den Jahrgangsstufen

#### Jahrgangsstufen 5 und 6

- aufbauend auf den Fähigkeiten und Fertigkeiten der Grundschule die gymnasiale Ausbildung vorbereiten
- die Freude am Lernen und den Leistungswillen erhalten und fördern
- Werte wie Rücksichtnahme, Sorgfalt, Höflichkeit, Sauberkeit, kommunikativer Fähigkeiten und das Einüben von Grundtechniken selbständigen Arbeitens
- Aufbau einer Klassengemeinschaft und sozialer Kompetenzen

#### Jahrgangsstufen 7 bis 10

- zunehmende Fähigkeit zur Selbstorganisation und Selbstreflexion fördern
- Förderung der Lebenskompetenz und der Selbstverantwortung

#### Gymnasiale Oberstufe

- Führung zu allgemeiner Studierfähigkeit einschließlich Förderung von Persönlichkeitsmerkmalen wie Kooperations- und Teamfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein und Zielstrebigkeit
- Breites Kursangebot anbieten, aus dem gewählt werden kann, sowie auch im Grundkurs Philosophie oder fächerübergreifende Wahlgrundkurse im naturwissenschaftlichen Bereich wie Biotechnologie, Astronomie und Informatik. Als allgemeinbildendes Gymnasium kooperieren wir mit dem Gustav-Hertz-Gymnasium im Bereich der Leistungskurse, um unseren Lernenden ein möglichst breites Angebot bieten zu können.



## Unser Schulleben

---

Schule ist viel mehr als Unterricht. Sie ist ein Begegnungsort, am dem jede und jeder Einzelne sich als Teil einer Gemeinschaft und als Individuum erfährt. Wir wollen Raum für beide Aspekte bieten.

### Außerunterrichtliche Aktivitäten

Um die Schulgemeinschaft zu stärken und erfahrbar zu machen, stellen wir neben dem täglichen Unterricht vielfältige, kreative, interessante und auf vielen Ebenen bereichernde Projekte und Veranstaltungen auf die Beine.

Zentrale außerunterrichtliche Aktivitäten, die unser Schulleben prägen, sind beispielsweise

- Projekte zu verschiedenen Themen, wie z. B. Nachhaltigkeit, Denkmalpflege etc.
- Schulfahrten
- Exkursionen mit verschiedenen Themenschwerpunkten

- verschiedene Kulturveranstaltungen, wie z. B. Poetry-Slam, *Kunst Meets Musik* (Kunstaktion mit musikalischer Umrahmung), die Kulturpause (Lernende präsentieren in der Pause kulturelle Beiträge)
- unsere Musik-Ensembles (Chor und Band) mit ihren künstlerischen Festprogrammen wie z. B. das Weihnachts- und Sommerkonzert und Veranstaltungen zu Jubiläen
- Schulsporttage, von klassischen Turnieren bis zu „alternativen“ Team-Tagen
- die Teilnahme unserer schulischen Teams an sportlichen, sprachlichen, naturwissenschaftlichen und gesellschaftswissenschaftlichen Wettkämpfen
- der Schulclub, hier wird gespielt, gebastelt und gelacht
- die Schulbibliothek, sie bietet einen reichhaltigen Fundus fachwissenschaftlicher Literatur und ist für unsere Lernenden zu einem unentbehrlichen Lernort geworden.

## Individuelle Förderung

Neben der Vermittlung eines soliden fachspezifischen Wissens möchten wir einen Raum bieten, der die Entfaltung des Potenzials der Lernenden und Lehrenden ermöglicht, Möglichkeiten zur Orientierung und zum Entdecken und Fördern der individuellen Stärken bietet.

### Sprachzertifikate

In den Fremdsprachen haben die Lernenden, je nach freien Ressourcen im Lehrkörper, an unserer Schule die Möglichkeit, Sprachzertifikatskurse zu besuchen. Damit rückt die Möglichkeit eines Auslandsstudium näher in den Blick. Die Prüfungen finden zentral in Kooperation mit Einrichtungen wie z. B. dem *Institut Français* in Leipzig statt.

### Inklusion

Wir wollen gemeinsames Lernen von Schülerinnen und Schülern mit und ohne sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. Behinderung ermöglichen. Neben dem Unterricht gibt es unterschiedliche Förderangebote, wie z. B. Deutsch als Zweitsprache für Lernende mit Migrationshintergrund oder Förderstunden bei einer Lese-Rechtschreibschwäche.

### Unser Ganztagesangebot

Nicht alle Neigungen und Vorlieben können im Unterricht (und dem damit verbundenen Lehrplan) Berücksichtigung finden. Dafür steht unseren Lernenden ein breites Ganztagesangebot zur Verfügung, in dem sie ihren Interessen nachgehen können. Das Angebot geht von Töpfern über Basketball bis hin zu kreativem Schreiben. Wir sind stetig bemüht, dieses zu erweitern. Eine Übersicht über die Angebote gibt es auf unserer Homepage.

### Wettbewerbe

Begabung muss nicht nur erkannt, sondern auch gerade im gymnasialen Bereich gefördert werden. Die Lernenden werden zur Teilnahme an Wettbewerben in verschiedenen Fächern motiviert und bei der Vorbereitung unterstützt, wie z. B. beim Informatik-Biber-Wettbewerb, der Mathematik-Olympiade, Vorlesewettbewerben oder dem Bundesfremdsprachenwettbewerb. So können sich die Kinder und Jugendlichen mit anderen Lernenden ihres Alters messen – z. T. sogar über unsere Schule, ja über unsere Stadtgrenze hinaus und ihre Leistungsgrenzen in einem anderen Kontext ausloten. Das motiviert und macht stark!

## Berufs- und Studienberatung

Kinder und Jugendliche auf ihrem Weg in das Erwachsenenalter und in die Zukunft zu begleiten, ist eine verantwortungsvolle und spannende Aufgabe. Dafür können die Lernenden eine Vielzahl von Veranstaltungen wahrnehmen, wie zum Beispiel den Berufsorientierungstag in Klasse 9 am Herzzentrum, das Berufspraktikum in Klasse 10, individuelle Termine bei einer externen Berufsberaterin von der Arbeitsagentur in unserem Haus und dem Berufs- und Studieninformationstag sowie studienfeldbezogene Tests in der Sekundarstufe II.

## Präventionsarbeit

Schulische Präventionsarbeit umfasst die Themenbereiche Gesundheit und Sexualität, Sucht, Extremismus und Toleranz, Mobbing und Gewalt. Wir möchten mit den ausgewählten Präventionsangeboten unsere Kinder und Jugendlichen für lebensrelevante Themen sensibilisieren, sie stärken und zu Kritik, Verständnis und selbstbestimmtem Handeln befähigen.



## Unsere Entwicklungsschwerpunkte und Ziele

---

Unser Ziel ist es, weiterhin ein fester Bestandteil innerhalb der Leipziger Schullandschaft als Gymnasium mit eigenem, unverwechselbarem Gesicht zu bleiben. Wir verstehen uns als leistungs- und innovationsfähige Schule in der Stadt Leipzig, das soll auch in Zukunft so bleiben.

Das bedeutet auch eine stetige Entwicklung unserer Schule in verschiedenen Bereichen, für wir uns in den kommenden Jahren folgende Schwerpunkte setzen:

1. Digitalisierung: Wir sind bereits gut mit digitaler Technik ausgestattet, wie etwa durch interaktive Tafel oder Beamer in allen Räumen und Tablets für den Einsatz im Unterricht. Die Digitalisierung an unserer Schule wollen wir weiterhin vorantreiben und sinnvoll in die Schulabläufe sowie den Unterricht integrieren. Das betrifft die Kommunikation, die Bereitstellung von Informationen wie auch den Unterricht.
2. Projekte und Fahrten: Wir wollen unsere Traditionen hinsichtlich von Projekten und Schulfahrten bewahren und weiter ausbauen.
3. Evaluation: Projekte und Entwicklungen wollen wir in Zusammenarbeit mit den beteiligten Personen evaluieren und gemeinsam an deren Optimierung arbeiten.
4. Konzeptionelle Ebene: Wir wollen in Zusammenarbeit mit den Beratungslehrerinnen langfristig ein „Schutzkonzept für Kinder“ entwickeln, in dem Qualitätsmerkmale für die Sicherung der Rechte von Kindern und Jugendlichen beschrieben und Handlungsleitfäden zur Verfügung gestellt werden.
5. Öffentlichkeitsarbeit: Wir wollen unsere Außenwirkung überarbeiten und mehr von uns zeigen. Dies betrifft vor allem die Homepage, die inhaltlich, funktional und gestalterisch überarbeitet werden soll.

6. Mitwirkung: Wir wollen uns für mehr Mitgestaltung aller Beteiligten einsetzen. Die an und für die Schule aktiven Personen (Lernenden, Eltern, Lehrende, Kooperierende) sollen Möglichkeiten zur besseren Vernetzung erhalten und die Zugänglichkeit von Informationen und Transparenz der Gremienarbeit soll gefördert werden

*September 2022*