

# Gesamtkonzeption 2019

## 1. Pädagogische Konzeption

### **Sozialraumanalyse:**

Unsere Schule, die Fritz-Baumgarten-Schule, befindet sich im Südosten von Leipzig, im Ortsteil Leipzig-Thonberg.

- In unserer Schule lernen ca. 270 Schülerinnen und Schüler/ auch Teilnahme an GTA
- Migrantanteil 20 %
- 80% der Kinder besuchen den Hort

### Ziele:

- Entwicklung von Wertevorstellungen
- Entwicklungsdefizite abbauen, sowie Teilleistungsschwächen verringern
- Verbesserung individueller Lern- und Entwicklungsbedingungen
- Entwicklung von Neigungen und Interessen
- unterrichtsergänzende und leistungsdifferenzierte Sport-, Musik- und Kreativangebote
- Stärkung von Sozialkompetenzen
- Verantwortung für Gesundheit
- Begabungen und Interessen fördern
- Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit
- Entwicklung von Fairness, Rücksichtnahme und Teamgeist

### **Bezug zum Schulprogramm:**

#### **Leitbild: „*Miteinander leben – Miteinander lernen*“**

Im Mittelpunkt unserer Arbeit und der Zusammenarbeit mit allen Kooperationspartnern steht jeder einzelne Schüler und jede einzelne Schülerin. Wir versuchen jedes Kind seiner Leistung entsprechend sowie gemäß seiner Neigungen, Begabungen und Interessen zu fördern.

Das entdeckende und forschende Lernen ist in unserem Schulprogramm fest verankert und wird durch das GTA-Programm auch über den Unterricht hinaus gefördert.

Es werden Instrumente zur Förderung der Leseinteressen und der Lesemotivationen geschaffen und stets ausgebaut (schuleigene Bibliothek, Arbeit mit dem Antolin-Programm, traditioneller Vorlesewettbewerb).

Unser PC-Kabinett wird im Unterricht vielfältig zur Wissensaneignung genutzt. Darüber hinaus haben die Kinder die Möglichkeit durch zusätzliche Angebote ihr Wissen zu erweitern und entsprechende Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Computern zu erlangen.

Traditionen werden über den Unterricht hinaus gepflegt (z.B. Wichtelfest, Sportfest, usw.).

Unser Schulprogramm dokumentiert die zahlreiche Teilnahme unserer Schüler an verschiedenen Wettkämpfen. Es ist uns ein großes Anliegen, Eigenschaften wie Fairness, Teamfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein, gute Regelkenntnis sowie konditionelle Eigenschaften zu vermitteln und zu trainieren.

**Mit Erfolg beteiligen wir uns am Projekt „Bewegte Schule“.**

## **Schwerpunkte der GTA**

- Fördern durch Fordern über den Unterricht hinaus in verschiedenen Bereichen
- Anbieten von Neigungskursen
- Begabtenförderung und Förderung von leistungsschwächeren Kindern
- Vielseitige Gestaltung der Ganztagesangebote, um den Neigungen und Interessen der Kinder zu entsprechen
- Evaluationen
- Schaffen von zusätzlichen interessanten Angeboten über den Unterricht hinaus
- Nutzen einer Vielzahl an zusätzlichen Lehr- und Lernmitteln im musischen, sportlichen und künstlerischen Bereich

## **Was Grundschule versäumt, kann später nicht aufgeholt werden.**

Mit unserem GTA-Konzept unter Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern, dem Hort, den Kindertagesstätten und weiterführenden Schulen versuchen wir große Brüche weitgehend zu vermeiden.

## **Chancengleichheit für alle Kinder ist bei unserer Arbeit ein wesentlicher Schwerpunkt.**

## **Organisationsform / Mindestanforderungen der Kultusministerkonferenz:**

- teilweise gebunden
- Durchführung Montag bis Donnerstag
- gemeinsames Frühstück und Mittagessen
- nachmittägliche Angebote unter Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung in Kooperation mit dem Hort (GTA)
- Planung und Durchführung der Angebote durch Schulleitung, GTA-Koordinatoren und Zusammenarbeit mit dem Hort

## **Rhythmisierung des Schulalltages:**

### Schulöffnungszeiten:

- Beginn Frühhort 06:00 Uhr
- Ende Späthort 17:00 Uhr
- sanfter Einstieg mit Frühstück
- Beginn des Kernunterrichtes 07:50 Uhr
- gleitender Einlass bei Schlechtwetter für Hauskinder (haben die Möglichkeit sich im Foyer aufzuhalten)
- Einbeziehen von Schülersaufsichten (Klassenstufe 4)
- gemeinsames Mittagessen

### Binnenrhythmisierung:

Individuelle Festlegung durch die Lehrer:

- Gesprächs- und Morgenkreis
- Anwendung des 90-minütigen Blockunterricht in Deutsch, 1 x wöchentlich in Mathematik, Kunst Klassenstufe 3 und Werken Klassenstufe 4, Sport Klassenstufe 4 (richtet sich nach der jeweiligen Unterrichts-, Lern- und Arbeitsform)
- fächerverbindender und fachübergreifender Unterricht
- verschiedene Lernmethoden und -organisationen, wie Lernen an Stationen, Arbeit nach Wochenplan, Freiarbeit, Partner- und Gruppenarbeit
- Zusammenarbeit mit dem ASD Südost

- Teilnahme von Schülern der Klassenstufe 4 an der Humboldt-Akademie, um Begeisterung für naturwissenschaftliche Fächer zu wecken  
Fortsetzung des Projektes „Grün macht Schule“ (seit 1993)

#### Innere Rhythmisierung:

- Abwechslung von Anspannung und Entspannung
- Einrichten von Spielecken in den Unterrichts- und Horträumen
- Besuch der Kinderbibliothek in der Mittagspause

#### Pausengestaltung:

- Frühstückspause nach der 1. Unterrichtsstunde (im Klassenraum)
- bewegte Hofpausen (nach der 2. und 4. Unterrichtsstunde)
- Nutzen der verschiedenen Sitzgelegenheiten im Außengelände
- Nutzen des Spielplatzes
- Pausenkiste
- Angebote der Sportlehrer in der Turnhalle

## **2. pädagogische Angebote und Projekte**

### **Angebot 1                    Theaterspiel**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Inszenierung von Sketchen und Theaterstücken
- Fördern von Sprache und Ausdruck, Mimik und Gestik
- Präsentation zu Schulveranstaltungen

Zeitungsfang/                    60 Minuten  
Klassenstufe/                    3/4  
Schülerzahl:                    12 Schüler

### **Angebot 2                    Neigungsfördern - leistungsdifferenziertes Lernen am Computer**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Festigung des Gelernten durch Übungen im Oriolus-Lernprogramm
- Schreiben von Elfchen und eigenen Texten
- Bearbeitung und Formatierung von Texten

Zeitungsfang/                    45 Minuten  
Klassenstufe/                    1 bis 3  
Schülerzahl:                    ca. 10 Schüler je Kurs

### **Angebot 3                    Neigungsfördern - Knobelfüchse / Rechenspaß**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Spiele, die das logische und abstrakte Denken fördern
- Freude am Lösen von mathematischen Denk- und Knobelaufgaben

Zeitungsfang/                    45 Minuten  
Klassenstufe/                    1 bis 4  
Schülerzahl:                    9 Schüler je Kurs

#### **Angebot 4                    Neigungsfördern Lernen und Spielen mit Polly**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Umgang mit Tieren, besonders mit unserem Schulhund Polly
- Erlernen und Einüben von Kommandos und Tricks mit Polly

Zeitumfang/                    3 x wöchentlich, je 45 Minuten  
Klassenstufe/                2 bis 4  
Schülerzahl:                 je Klassenstufe 8 Schüler

#### **Angebot 5                    Lesen macht Freude und neugierig**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Lesemotivation und Leseinteresse fördern
- vielfältiges Angebot an Kinderbüchern und Nachschlagewerken
- Gestaltung von Lesenachmittagen durch den Hort
- Neigungsfördern (N) – Lesezeit – für Klasse 1 bis 4

Zeitumfang/                    4 x wöchentlich 2 Stunden / N: je 45 Minuten  
Klassenstufe/                1 bis 4  
Schülerzahl:                 ein Angebot für alle Schüler

#### **Angebot 6                    Stepp-Aerobic**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Einstudieren und Üben von Choreographien
- Präsentation zu schulischen Höhepunkten

Zeitumfang/                    45 Minuten  
Klassenstufe/                2 / 3  
Schülerzahl:                 10 Schüler

#### **Angebot 7                    Modelleisenbahn – Beginn des Projektes 2007**

Kurzinhalt/ Zielstellung

- Modellbahnanlage wird ständig erweitert, dabei arbeiten die Kinder als Team an einem Modul
- Schüler fertigen Bäume und Sträucher sowie Modellhäuser und gestalten die Landschaft
- jährlicher Besuch einer Modellbahnausstellung

Präsentation:                bei Schulfesten

Zeitumfang/                    60 Minuten  
Klassenstufe/                2 bis 4  
Schülerzahl:                 7 Schüler

## **Angebot 8                      Bewegte Pause**

Kurzinhalt/Zielstellung:

Durch das Bereitstellen von unterschiedlichen sportlichen Spielgeräten (Springseil, Frisbee, Wurfspiele,...) haben die Schüler die Möglichkeit, ihrem individuellen Bewegungsdrang nachzukommen.

Durchführungsort:    Pausenhof, Spielplatz und Turnhalle

Zeitungfang/            Hofpausen (20 bzw. 35 min)  
Klassenstufe/            1 bis 4  
Schülerzahl:            alle Schüler

## **Angebot 9/10                      Gitarrenspiel**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Förderung von musisch begabten Schülern. Beginn 2009/2010
- Kurs für Anfänger Kl.3 / Kurs für Fortgeschrittene Kl.4
- Präsentation zu schulischen Höhepunkten

Zeitungfang/            je Kurs 45 Minuten  
Klassenstufe/            3 und 4  
Schülerzahl:            20 Schüler

## **Angebot 11                      Neigungsfördern - Lernspiele / Freies Schreiben**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Neigungsfördern Klasse 3 – Schreibwerkstatt, Lernspiele zum freien Schreiben
- Förderung des selbständigen Lernens
- Weiterentwicklung der Sprachkompetenz und Konzentration

Zeitungfang:            45 Minuten  
Klassenstufe:            3  
Schülerzahl:            8 Schüler

## **Angebot 12                      Holzwerkstatt**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Erlangen und Ausbau von Fähig- und Fertigkeiten bei der Bearbeitung von Holz und anderen Materialien
- Gestaltung verschiedener Werkstücke (Holzspiel, Modellauto,...)

Zeitungfang/            60 Minuten  
Klassenstufe/            1 bis 4  
Schülerzahl:            12 Schüler

## **Angebot 13            Neigungsfördern - Bewegung nach Musik**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Entwicklung der Ganzkörperhaltung und Koordination
- Schulung des rhythmischen Empfindens
- Präsentation zu verschiedenen Schulveranstaltungen

Zeitumfang/            45 Minuten  
Klassenstufe/            1  
Schülerzahl:            10 Schüler

## **Angebot 14            Ballspiele Klassenstufe 1 bis 4**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Entwicklung von Leistungsstärke und Leistungswillen
- Erziehung zu Fairness und Teamgeist
- Erweitern von Bewegungserfahrungen
- Schulung der Wahrnehmungsfähigkeit

Zeitumfang/            2 x wöchentlich, je 60 Minuten  
Klassenstufe/            1 und 2 (Kurs 1), 3 und 4 (Kurs 2)  
Schülerzahl:            je 15 Schüler

## **Angebot 15            Junge Künstler**

Kursinhalt/ Zielstellung

- Förderung der Kreativität beim Gestalten von Kunstwerken
- Schulung des ästhetischen Empfindens, Umgang mit verschiedenen Materialien
- Förderung der Auge-Hand-Koordination, Geschicklichkeit und Ausdauer
- Präsentation von künstlerischen Werken im Schulhaus
- Neigungsfördern – Kreatives Gestalten – Klasse 1
- Neigungsfördern– Perletiere – Klasse 3
- Angebot: Junge Künstler für Klasse 1 - 4

Zeitumfang/            je 45 Minuten  
Klassenstufe/            1 und 3, bei Angebot Klasse 1 - 4  
Schülerzahl:            7 - 10 Schüler pro Kurs

## **Angebot 16                    Neigungsfördern – Gesund Leben**

Kurzinhalt/Zielstellung

- Erkenntnis: Bewegung tut gut, macht stark, munter und hält gesund
- über gesunde Ernährung sprechen und gesundes Essen zubereiten

Zeitungfang/                    4 x wöchentlich, je 45 Minuten  
Klassenstufe/                    1 bis 4  
Schülerzahl:                    8 Schüler je Kurs

## **Angebot 17                    Neigungsfördern – Yoga/ Entspannung**

Kurzinhalt/Zielstellung

- Körperbeherrschung
- Schulung der Atmung → in den Körper hinein hören und fühlen
- Anwendung des Gelernten im Schulalltag
- verschiedene Entspannungsübungen kennenlernen und durchführen

Zeitungfang/                    2 x wöchentlich, je 45 Minuten  
Klassenstufe/                    3,4  
Schülerzahl:                    je 8 - 10 Schüler

## **Angebot 18                    Fußball**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Entwicklung von koordinativen und konditionellen Fähigkeiten
- Lernen und Anwenden der Spielregeln
- Schulung von Fairness und Teamgeist

Zeitungfang/                    3 x wöchentlich, je 60 Minuten  
Klassenstufe/                    2 bis 4  
Schülerzahl:                    12 Schüler pro Kurs

## **Angebot 19                    Neigungsfördern - Artistik**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Lernen und Üben artistischer Disziplinen, wie Jonglieren und Balancieren
- Körperbeherrschung

Zeitungfang/                    60 Minuten  
Klassenstufe/                    2  
Schülerzahl:                    10 Schüler

## **Angebot 20            Neigungsfördern    Forschen und Experimentieren**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- spielerisches Entdecken und Experimentieren mit Luft, Wasser und anderen Materialien
- Schulung des Umweltbewusstseins

Zeitumfang/            45 Minuten  
Klassenstufe/         3  
Schülerzahl:           8 Schüler

## **Angebot 21            Neigungsfördern    Jonglieren**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Jonglieren mit Jojos
- Fördern von Geschicklichkeit, Bewegung (Auge-Hand-Koordination) und Rhythmus

Zeitumfang/            45 Minuten  
Klassenstufe/         2  
Schülerzahl:           8 Schüler

## **Angebot 22            Neigungsfördern    Schach**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Einführung in Spieltechniken
- Üben verschiedener Züge
- Fördern des logischen Denkens (Logik und Strategie)

Zeitumfang/            2 x wöchentlich, je 45 Minuten  
Klassenstufe/         2 und 3  
Schülerzahl:           8 Schüler je Kurs

## **Angebot 23            Neigungsfördern    Schülerzeitung**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Schreiben eigener kleiner Beiträge, Umfragen, Rätsel, ...
- Layout - Gestaltung
- Zwei Ausgaben pro Schuljahr

Zeitumfang/            45 Minuten  
Klassenstufe/         3  
Schülerzahl:           8 Schüler

## **Angebot 24            Neigungsfördern Puppentheater**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Spielen kleiner Geschichten/ Märchen mit Handpuppen
- Fördern der Auge-Hand-Koordination, Einsatz der Stimme

Zeitumfang/            45 Minuten  
Klassenstufe/         1  
Schülerzahl:           8 Schüler

## **Angebot 25            Neigungsfördern Schulhofmosaik**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Schulhofgestaltung (Papierkörbe, Bepflanzung, ...)
- Förderung der Planung und Kreativität

Zeitumfang/            45 Minuten  
Klassenstufe/         4  
Schülerzahl:           8 Schüler

## **Angebot 26            Neigungsfördern – „Ich – du – wir“ (Selbstbehauptung)**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Stärkung der Sozialkompetenzen
- Lösen von Konfliktsituationen
- gewaltfreier Umgang mit Mitschülern

Zeitumfang/            45 Minuten  
Klassenstufe/         1 (Abenteurer) und 3 (Selbstbehauptung) und Klasse 4 (Gespräche führen)  
Schülerzahl:           8 Schüler je Kurs

### **Zusätzliche Kurse:**

#### **Neigungsfördern – „Rund um den Tisch“**

Kurzinhalt/Zielstellung:

- Tischspiele kennenlernen
- Wie deckt man einen Tisch?
- Gespräche am Tisch, Tischdekoration zu bestimmten Anlässen

Zeitumfang/            45 Minuten  
Klassenstufe/         1  
Schülerzahl:           10 Schüler

## Projekte:

### **Dezember: „Wenn Wichtel wichteln...“**

- ➔ weihnachtliches Ausschmücken des Schulhauses
- ➔ weihnachtliches Basteln (Kerzenwerkstatt, Karten, Gestecke,...)

### **Januar „Sportlich durchs Jahr“**

- ➔ Sportliche Vorbereitung von Wettspielen während der Unterrichts- und Hortzeit
- ➔ Veranstaltung: Risiko-Raus

### **März: „Mein Körper gehört mir“**

- ➔ Projekt zur Thematisierung sexueller Gewalt an Kindern
- ➔ Schulung eigener Gefühl- und Körperwahrnehmung