

## GESAMTLITERATUR ZUR DISSERTATION – JENS DRUMMER

Diese Liste enthält die gesamte – während der Dissertationsphase – betrachtete Literatur. Einige wenige Artikel müssen nicht zwangsläufig einen Bezug zum Dissertationsthema haben, da diese jedoch in der Zeit gelesen wurden, werden sie auch an dieser Stelle mit aufgeführt.

Abfalterer 2007: Foren, Wikis, Weblogs und Chats im Unterricht. Orig.-Ausg. Boizenburg: vwh Hülsbusch (= E-Learning).

Abitur-Online-NRW 2004: "abiur-online.nrw". Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen. URL: [www.abitur-online.nrw.de](http://www.abitur-online.nrw.de) [Stand: 04. Oktober 2005].

Abläss 2006: "Best Practice Blended Learning in der TÜV Akademie GmbH". In: Ludwigs, Stefan/Timmler, Ulrike/Tilke, Martin (Hg.): *Praxisbuch E-Learning. Ein Reader des Kölner Expertennetzwerkes cel\_C*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 74–86.

Abplanalp 1997: Möglichkeiten, Chancen und Grenzen des Lernens mit dem Internet im Vergleich zu traditionellen Aus- und Weiterbildungsformen sowie Auswirkungen auf die Rolle der Lehrkräfte. - eine kritische Analyse. Diplomarbeit vorgelegt am 22. September 1997. St. Gallen. URL: <http://paedpsych.jk.uni-linz.ac.at/PAEDPSYCH/NETSCHULE/NETSCHULELITERATUR/Abplanalp97.html> [Stand: 26. September 2005].

Aff/Backes-Gellner/Jongeblod (Hg.) 1997: Zwischen Autonomie und Ordnung. Perspektiven beruflicher Bildung; Wirtschafts-, Berufs- und Sozialpädagogische Texte. Köln: Botermann, Brigitte, u. Dr. Walter Botermann (= Wirtschafts-, Berufs- und Sozialpädagogische Texte; Sonderband 7).

Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung 2007: "Bayrischer Schulserver. Unterricht - Lernprogramme". Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung. URL: <http://www.schule.bayern.de/unterricht/lernprogramme/> [Stand: 12. November 2007].

Alan C. Kay 2003: "A Personal Computer for Children of All Ages". URL: <http://www.mprove.de/diplom/gui/Kay72a.pdf> [Stand: 03. März 2008].

Alby 2007: Web 2.0. Konzepte, Anwendungen, Technologien. 2., aktualisierte Aufl. München: Hanser.

Alexander 2003: "Preparing web content for migration (presentation notes)". URL: <http://www.its.monash.edu.au/staff/web/slideshows/content-migration/> [Stand: 12. Juni 2008].

Allen/Seaman 2004: Entering the Mainstream. The Quality and Extent of Online Education in the United States, 2003 and 2004. Wellesley.

Alsleben 2003: Duden - das große Fremdwörterbuch. Herkunft und Bedeutung der Fremdwörter ; [mit "umgekehrtem" Fremdwörterbuch "Deutsches Wort - Fremdwort"]. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Bibliographisches Institut; Dudenverlag.

Altermann-Köster/Holtappels/Kanders 1990: Bildung über Computer? informationstechnische Grundbildung in der Schule. Weinheim: Juventa-Verl. (= Eine Veröffentlichung des Instituts für Schulentwicklungsforschung der Universität Dortmund).

Appelt/Busbach/Koch 2001: "Kollaborationsorientierte asynchrone Werkzeuge". In: Schwabe, Gerhard/Streitz, Norbert/Unland, Rainer (Hg.): *CSCW-Kompendium. Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Arbeiten*. Berlin: Springer-Verlag GmbH & Co. KG, S. 194–203.

Aregger/Buholzer 2002: Didaktische Prinzipien. Studienbuch für die Unterrichtsgestaltung. Aarau: Sauerländer Verlage AG (= Schriftenreihe Lehrerbildung Sentimatt Luzern; 6).

Arnold 2001: Didaktik und Methodik telematischen Lehrens und Lernens. Lernräume, Lernszenarien, Lernmedien, State-of-the-Art und Handreichung. Mit Hinweisen für die Entwicklung der telematischen Lernkultur. Münster, New York, München u.a.: Waxmann Verlag (= Medien in der Wissenschaft; Band 17).

Arnold 2003: Kooperatives Lernen im Internet. Qualitative Analyse einer Community of Practice im Fernstudium. Münster, New York, München u.a.: Waxmann Verlag (= Medien in der Wissenschaft; Band 23).

Arnold et al. 2004: E-Learning - Handbuch für Hochschulen und Bildungszentren. Didaktik, Organisation, Qualität. Nürnberg: BW Bildung u. Wissen.

Arnold/Merkt 2006: "Diskurse in akademischen Lernszenarien des E-Learning. Grundlagen, didaktische Herausforderungen und Praxisbeispiele". In: Zeitschrift für e-learning 1, H. 1, S. 32–42.

Arnold 2006: eLearning-Didaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verl. Hohengehren (= Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung; Bd. 48).

Arnold/Gómez Tutor/Kammerer 2003: "Selbstlernfähigkeit, pädagogische Professionalität und Lernkulturwandel". Kaiserslautern: Universität Kaiserslautern. URL: <http://www.uni-kl.de/paedagogik/projekte/projekt.htm> [Stand: 06. Oktober 2005].

Astleitner 1997: Lernen in Informationsnetzen. Theoretische Aspekte und empirische Analysen des Umgangs mit neuen Informationstechnologien aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive: Lang, Peter, GmbH, Europäischer Verlag der Wissenschaft.

Astleitner 2002: Qualität des Lernens im Internet. Virtuelle Schulen und Universitäten auf dem Prüfstand. Frankfurt am Main, Berlin, Bern u.a.: Peter Lang GmbH, Europäischer Verlag der Wissenschaft; Lang, Peter, GmbH, Europäischer Verlag der Wissenschaft.

Aufenanger 2006: "E-Learning in der Schule. Chance oder Bedrohung". In: Computer und Unterricht, H. 62, S. 5–9.

Auth/Krieger/Mittermeir 2003: Neue Medien in der Lehre. Erfahrungen der ersten Etappe. BMBWK (Hg.). Wien. URL: <http://www.bmbwk.gv.at/medienpool/10780/neuemedien.pdf> [Stand: 27. Mai 2006].

Bacha 2003: s@verinternet. Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur (GMK)/Projekt SafeBorders des Internet Action Plans der Europäischen Kommission (Hg.)

Bachmaier/Diepold/de Witt (Hg.) 2005: Jahrbuch Medienpädagogik 4: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Bachmann/Haefeli/Kindt (Hg.) 2002: Campus 2002. Die virtuelle Hochschule in der Konsolidierungsphase. Münster ; München ; Berlin /// Münster: Waxmann Verlag (= Medien in der Wissenschaft; Band 18).

Baer/Mikulic 2003: Medienarbeit in der Schule. Die Themen der aktuellen Multimedia-Diskussion und die Konkreten Projekte. München: Bayrisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (= Forum Multimedia - Unterricht und Lehre mit neuen Medien).

Balci/Inceoglu 2006: "Reusable Learning Objects (RLOs) for Computer Science Students". In: Gavrilova, Marina/Gervasi, Osvaldo/Kumar, Vipin et. al. (Hg.): *Computer Science and Its Applications. ICCSA 2006/2*. 1. Aufl. Heidelberg: Springer-Verlag GmbH & Co. KG, S. 373–382.

- Bartolomé 2008: "Web 2.0 an New Learning Paradigms". In: eLearning Papers, H. 8. URL: <http://www.elearningeuropa.info/files/media/media15529.pdf> [Stand: 18. Mai 2008].
- Bartsch Paul D./Becker/Hauf-Tulodziecki 1999: "Informatische Bildung und Medienerziehung". Gesellschaft für Informatik e.V. URL: [http://www.learn-line.nrw.de/angebote/medienbildung/Foyer/GI/gi\\_empfehlung.pdf](http://www.learn-line.nrw.de/angebote/medienbildung/Foyer/GI/gi_empfehlung.pdf).
- Battke 2005: "Neue Wege in der Weiterbildung - alternatives Lernen per eLearning". In: RKW Informationen Bau Rationalisierung 34, H. 5, S. 33–34. URL: [http://www.rkw.de/RKW/01\\_forschung/Bauwirtschaft/ibr\\_Startseite/ibr\\_Archiv/x\\_ibr2005/ibr505.pdf](http://www.rkw.de/RKW/01_forschung/Bauwirtschaft/ibr_Startseite/ibr_Archiv/x_ibr2005/ibr505.pdf) [Stand: 27. März 2007].
- Baum/Albrecht 2003: "Didaktische Maßnahmen zur Unterstützung der Kommunikation und Kooperation in einem teilvirtualisierten hochschulübergreifenden Seminar". In: Thissen, Frank (Hg.): *Multimedia-Didaktik. in Wirtschaft, Schule und Hochschule*. Berlin, Heidelberg, New York: Springer-Verlag GmbH & Co. KG (= X.media.press), S. 123–131.
- Baumert/Klieme/Neubrand 2000: "Aspekte von Kooperation und Kommunikation". Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung. URL: <http://www.mpib-berlin.mpg.de/en/Pisa/pdfs/SozialeKompetenz.pdf> [Stand: 27. April 2006].
- Baumert/Klieme/Neubrand 2000: "Self-Regulated Learning as a Cross-Curricular Competence". Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung. URL: <http://www.mpib-berlin.mpg.de/en/Pisa/pdfs/CCEngl.pdf> [Stand: 27. April 2006].
- Baumgartner/Bergner 2003: "Categorization of Virtual Learning Activities". In: ICL (Hg.): *Learning Objects & Reusability of Content. Interactive computer aided learning ; comprises the proceedings of the Workshop ICL 2003*. Kassel: Kassel Univ. Press.
- Baumgartner/Häfele/Maier-Häfele 2002: E-Learning Praxishandbuch. Auswahl von Lernplattformen ; Marktübersicht - Funktionen - Fachbegriffe. Innsbruck u.a.: Studien-Verlag.
- Baumgartner/Häfele/Maier-Häfele 2002: "Evaluierung von Lernmanagement-Systemen. Theorie - Durchführung - Ergebnisse". In: Hohenstein, A. et al. (Hg.): *Handbuch E-Learning. Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis*. Dt. Wirtschaftsdienst. Köln: Fachverlag Deutscher Wirtschaftsdienst.
- Baumgartner/Häfele/Maier-Häfele 2004: Content Management Systeme in e-Education. Auswahl, Potenziale und Einsatzmöglichkeiten. Innsbruck, Wien, München u. a.: Studien-Verlag.
- Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus 2007: "teamlearn Portal". URL: [http://www.teamlearn.de/Data/Layout\\_Mainframe?mitte\\_src=Anonymous\\_First\\_Page](http://www.teamlearn.de/Data/Layout_Mainframe?mitte_src=Anonymous_First_Page) [Stand: 27. Januar 2007].
- Bechstädt et al. 2005: "Informatische Bildung im Freistaat Sachsen". In: Friedrich, Steffen (Hg.): *Unterrichtskonzepte für informatische Bildung. INFOS 2005, 11. GI-Fachtagung Informatik und Schule, 28. - 30. September 2005 an der TU Dresden*. Gesellschaft für Informatik. Bonn: Köllen Druck+Verlag GmbH (= Lecture Notes in Informatik - Proceedings; 60), S. 11–26.
- Bellanca/Fogarty 1991: Blueprints for Thinking in the Cooperative Classroom. Second Edition with Foreword by Art Costa: IRI Skylight.
- Berendt/Voss/Wildt (Hg.) 2006: Neues Handbuch Hochschullehre. Lehren und Lernen effizient gestalten. Stuttgart: Raabe (1).
- Bergholz 2005: Meta-Analyse der Vergleiche von Lern-Management-Systemen und Einordnung der Lernumgebung "e-scio". Großer Beleg. SMT, Didaktik der Informatik / Lehrerbildung. Dresden.

- Bergholz 2007: Einsatz von E-Learning-Szenarien im Studium unter besonderer Beachtung von Audiokonferenzen. Diplomarbeit. Institut für Softwaretechnik. Dresden.
- Bernath (Hg.) 2002: Online-Tutorien. Beiträge zum Spezialkongress "Distance Learning" der AG-F im Rahmen der LEARNTEC 2002. Oldenburg: Bibliotheks- und Informationssystem der Univ.
- Bernhardt/Kirchner 2007: E-Learning 2.0 im Einsatz. "Du bist der Autor!" - Vom Nutzer zum WikiBlog-Caster. Boizenburg: vwh Hülsbusch.
- Bildungskommission NRW 1997: "Lernen in der Informationsgesellschaft". In: Hedtke, Reinhold (Hg.): *Vom Buch zum Internet und zurück. Medien- und Informationskompetenz im Unterricht*. Darmstadt: Winklers Verlag, S. 138–142.
- Bildungsportal Sachsen 2006: "Bildungsportal Sachsen. Aus- und Weiterbildung der Hochschulen des Freistaates Sachsen". URL: <https://bildungsportal.sachsen.de/> [Stand: 31. Oktober 2006].
- Bildungsserver Bremen 2006: "Selbstlernkompetenz". Bremen: Bildungsserver Bremen. URL: <http://www.schule.bremen.de/team/ziele/selbstlernkompetenz.htm> [Stand: 27. April 2006].
- Blackboard Inc. 2007: "WebCT.com". URL: <http://webct.com/> [Stand: 26. Februar 2007].
- Bonk et al. 1998: "Time to "Connect". Synchronous and Asynchronous Case-Based Dialogue Among Preservice Teachers". In: Bonk, Curtis J./King, Kira S. (Hg.): *Electronic Collaborators. Learner-centered Technologies for Literacy, Apprenticeship, and Discourse*: Lawrence Erlbaum Associates, Inc, S. 289–314.
- Bonk/King (Hg.) 1998: *Electronic Collaborators. Learner-centered Technologies for Literacy, Apprenticeship, and Discourse*: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Bonnert/Wildemuth/Sonnenwald 2006: "Interactivity between protégés and scientists in an electronic mentoring program". In: *Instructional Science* Vol. 34, H. 1, S. 21–61.
- Borcea et al. 2005: "Privacy-Aware eLearning. Why and How". In: Kommers, Piet/Richards, Giff (Hg.): *Proceedings of ED-MEDIA 2005*. Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Norfolk, S. 1466–1473.
- Bortz/Döring 1995: *Forschungsmethoden und Evaluation. Für Sozialwissenschaftler*; Springer-Lehrbuch. 2., vollst. überarb. u. aktualisierte Aufl. Berlin ; Heidelberg: Springer-Verlag GmbH & Co. KG (= Springer-Lehrbuch).
- Braun/Czapiewski 2004: "Wettbewerb Unterricht innovativ: Sphynx - eLearning für Schulen". URL: [http://www.zum.de/wettbewerbe/unterricht\\_innovativ/projekte2004/kurzbeschreibung/braun.htm](http://www.zum.de/wettbewerbe/unterricht_innovativ/projekte2004/kurzbeschreibung/braun.htm) [Stand: 27. Januar 2007].
- Breiter 2001: *IT-Management in Schulen. Pädagogische Hintergründe, Planung, Finanzierung und Betreuung des Informationstechnikeinsatzes*. Neuwied, Kriftel: Luchterhand (= Praxishilfen Schule: Management).
- Breiter 2002: "Web.Punkte - über die Schule ins Internet". In: Welker, Martin/Winchenbach, Ulrich (Hg.): *Herausforderung "Internet für alle". Nutzung, Praxis, Perspektiven*. Fachhochschule Stuttgart - Hochschule der Medien. Stuttgart: MFG Medienentwicklung Baden-Württemberg (= Stuttgarter Beiträge zur Medienwirtschaft Nr. 4; Juli 2002), S. 81–89.
- Bremer 1998: "Gruppenbasiertes vernetztes Lernen im Internet: Design einer virtuellen Hochschulveranstaltung". Göttingen (= 1-2). URL: <http://www.bremer.cx/paper3/> [Stand: 26. September 2005].

- Bremer 2006: "Online lehren leicht gemacht". In: Berendt, Brigitte/Voss, Hans-Peter/Wildt, Johannes (Hg.): *Neues Handbuch Hochschullehre. Lehren und Lernen effizient gestalten*. Stuttgart: Raabe (= 1).
- Briegel 2005: "Mathematik Klasse 9". URL: <http://www.briegel-online.de/mathe/m8/geradengleichung.htm> [Stand: 08. Oktober 2005].
- Brückner 1998: Ein WWW-basiertes Lernsystem zum Thema "Internet". Diplomarbeit 1998. Fakultät für Informatik. Karlsruhe. URL: [http://www.cm-tm.uka.de/publikationen/da/Br%C3%BCckner\\_Thomas.pdf](http://www.cm-tm.uka.de/publikationen/da/Br%C3%BCckner_Thomas.pdf) [Stand: 01. Februar 2004].
- Bruns/Gajewski 1999: *Multimediales Lernen im Netz. Leitfaden für Entscheider und Planer*. Berlin, Heidelberg, New York u.a.: Springer-Verlag GmbH & Co. KG.
- Büchler/Schönfelder/Thüring 2005: "Weiche Skills, harte Technik. Erfahrungen mit der Vermittlung von Soft Skills durch Blended Learning". In: Gesellschaft für Informatik e.V., Bonn et al. (Hg.): *DELFI 2005: Die 3. e-Learning Fachtagung Informatik. Der Gesellschaft für Informatik e.V. (GI), 13.-16. September 2005 in Rostock*: Köllen Druck+Verlag GmbH, S. 363–374.
- Bunderson/Inouye 1987: "The Evolution of Computer-Aided Educational Delivery Systems". In: Gagné, Robert Mills (Hg.): *Instructional technology: Foundations*. Fourth Edition. Hillsdale N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, Inc, S. 283–318.
- Bundesministerium für Bildung 2006: "eFit-Austria. eEducation". URL: <http://www.efit.at/eeducation/> [Stand: 07. Dezember 2006].
- Bundesministerium für Justiz 2008: "Gesetz über Urheberrecht und verwandte Schutzrechte". URL: <http://www.gesetze-im-internet.de/urhg/> [Stand: 11. März 2008].
- Butler 2002: "Individualizing instruction in self-regulated learning". URL: [http://www.findarticles.com/p/articles/mi\\_m0NQM/is\\_2\\_41/ai\\_90190495/print](http://www.findarticles.com/p/articles/mi_m0NQM/is_2_41/ai_90190495/print) [Stand: 22. Dezember 2005].
- Butler/Winne 1995: "Feedback and self-regulated learning. A theoretical synthesis". In: *Review of Educational Research* 65, S. 245–281.
- Carell 2006: "Computerunterstützte Kommunikation unter der Bedingung des selbstgesteuerten Lernens von Gruppen". In: *Zeitschrift für e-learning* 1, H. 1, S. 9–20.
- Carell/Herrmann/Kienle 2004: "Modellgestützte Moderation in CSCL-Umgebungen - ein Mittelweg zwischen Fremd- und Selbststeuerung. CSCL\_selbstgesteuertes Lernen\_kooperationskripts\_grafische Prozessmodelle". In: *i-com Zeitschrift für interaktive und kooperative Medien* 3, H. 2/2004, S. 13–19.
- Carell/Kienle/Herrmann 2004: "CSCL in Hochschulseminaren. Zwei Beispielszenarien aus der Praxis". In: Haake, Jörg/Schwabe, Gerhard/Wessner, Martin (Hg.): *CSCL-Kompodium. Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen*: Oldenbourg Verlag GmbH, S. 380–391.
- CeDiS - Center für Digitale Systeme 2006: "e-Learning an der Freien Universität Berlin". Berlin: Freie Universität Berlin. URL: <http://www.e-learning.fu-berlin.de/> [Stand: 21. Dezember 2006].
- Cerri 1994: "Models Models and Systems for Collaborative Dialogues in Distance Learning". In: Verdejo, M. Felisa/Cerri, Stefano A. (Hg.): *Collaborative Dialogue Technologies in Distance Learning. Advanced Research Workshop on Collaborative Dialogue Technologies in Distance Learning*. Berlin: Springer-Verlag GmbH & Co. KG (= NATO ASI series, Series F: Computer and systems sciences; 133), S. 119–125.

- Checkpoint-elearning.de 2006: "CHECKpoint-elearning.de". Bonn. URL: <http://www.checkpoint-elearning.de/article/2947.html> [Stand: 07. Dezember 2006].
- Choi/Kim 2006: "A Learning Attitude Evaluation System for Learning Concentration on Distance Education". In: Gavrilova, Marina/Gervasi, Osvaldo/Kumar, Vipin et. al. (Hg.): *Computer Science and Its Applications. ICCSA 2006/2*. 1. Aufl. Heidelberg: Springer-Verlag GmbH & Co. KG, S. 808–817.
- Clement/Kräfte 2002: Lernen organisieren. Medien, Module, Konzepte. Berlin, Heidelberg, New York u.a.: Springer-Verlag GmbH & Co. KG (= X.media.press).
- Collis 1997: "Tele-learning. current scenarios". In: Günther, Wilfried/Mandl, Heinz (Hg.): *Telelearning. Aufgabe und Chance für Bildung und Gesellschaft*. Deutsche Telekom AG. Bonn, S. 45–61.
- Collis/Knezek/Lai (Hg.) 1996: *Children and Computers in School*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Comenius Institut 2004: "Eckwerte zur informatischen Bildung. Reform der sächsischen Lehrpläne". Dresden: Comenius Institut. URL: [http://www.sn.schule.de/~ci/download/bg\\_lp\\_eckwerte\\_zur\\_informatischen\\_bildung.pdf](http://www.sn.schule.de/~ci/download/bg_lp_eckwerte_zur_informatischen_bildung.pdf) [Stand: 24. Oktober 2006].
- Computer Society (Hg.) 2001: *Advanced Learning Technologies, 2001. Proceedings*. 6 - 8 August 2001, Madison, Wisconsin, USA. Los Alamitos Calif.: IEEE Computer Society.
- Cornelsen Klett Learning Solutions GmbH 2006: "SelbstLernen in der Gymnasialen Oberstufe (SelGO). Das Modellprojekt mit dem besonderen K(l)ick!". Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen. URL: <https://www.selgo.de/selgoportal/index.php> [Stand: 19. Februar 2007].
- d. Curtis/Lawson 2001: "Exploring Collaborative Online Learning". Adelaide: Flinders University of South Australia (= JALN Volume 5, Issue 1). URL: [http://www.puc.cl/citeduc/datos/archivos/collaborative\\_online\\_learning.pdf](http://www.puc.cl/citeduc/datos/archivos/collaborative_online_learning.pdf) [Stand: 06. Oktober 2005].
- Degel 2003: *Nachhaltigkeit von e-Learning Projekten. Erfahrungen und Erwartungen am Beispiel DaMiT*. Universität des Saarlandes. Saarbrücken, S. 8.
- Derry 1992: "Metacognitive Models of Learning and Instructional Systems Design". In: Jones, Marlene/Winne, Philip H. (Hg.): *Adaptive Learning Environments. Foundations and Frontiers*. Berlin: Springer-Verlag GmbH & Co. KG (= NATO ASI series, Series F: Computer and systems sciences; Vol. 85), S. 257–286.
- Deutsche Gesellschaft für Psychologie (Hg.) 1983: *Strukturierung und Reduzierung von Daten*. Göttingen: Hogrefe, Verlag für Psychologie (= Forschungsmethoden der Psychologie; Bd. 4).
- Deutsche Industrie und Handelskammer 2006: "IHK.Online-Akademie". URL: [http://www.ihk-online-akademie.de/clixContext/servlet/de.imc.clix.control.Clix?clixEvent=start-portal&portal\\_foldername=default&dmy1162301030382](http://www.ihk-online-akademie.de/clixContext/servlet/de.imc.clix.control.Clix?clixEvent=start-portal&portal_foldername=default&dmy1162301030382) [Stand: 31. Oktober 2006].
- Deutscher Bildungsserver 2006: "Einsatz digitaler Medien in der beruflichen Bildung. E-Learning". URL: <http://dbs.schule.de/zeigen.html?seite=3247> [Stand: 07. Dezember 2006].
- Deutscher Bildungsserver 2006: "E-Learning in den Bundesländern. Lehrerfortbildung". URL: <http://dbs.schule.de/zeigen.html?seite=2152> [Stand: 07. Dezember 2006].

Deutscher Sportbund 2006: "Nachwuchsleistungssport-Konzept 2012. Leitlinien zur Weiterentwicklung des Nachwuchsleistungssports -Bereich Leistungssport". Deutscher Sportbund - Bereich Leistungssport (Hg.). Frankfurt am Main [Stand: 14. April 2008].

Dewe/Weber 2007: Einführung in moderne Lernformen. 1. Aufl. Weinheim: Verlagsgruppe Beltz, Psychologische Verlags Union (= Beltz Pädagogik).

Dichanz/Ernst 2002: "E-Learning - begriffliche, psychologische und didaktische Überlegungen". In: Scheffer, Ute/Hesse Friedrich W. (Hg.): *E-Learning. Die Revolution des Lernens gewinnbringend einsetzen*. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 43–66.

die\_online\_schule.ch 2007: "Glossar". URL: <http://moodle.chkms.net/mod/glossary/print.php?id=233&mode=&hook=ALL&sortkey=&sortorder=&offset=0> [Stand: 29. Januar 2007].

die\_online\_schule.ch 2007: "Selbstlernkurse (Lerneinheiten)". URL: <http://moodle.chkms.net/index.php> [Stand: 29. Januar 2007].

Dillenbourg/Schneider 1995: "Collaborative learning and the Internet". Genf: School of Psychology and Education Sciences, University of Geneva, Switzerland. URL: [http://tecfa.unige.ch/tecfa/research/CMC/colla/iccai95\\_1.html](http://tecfa.unige.ch/tecfa/research/CMC/colla/iccai95_1.html) [Stand: 02. Oktober 2005].

Dirksmeier 1991: Erfassung von Problemlösefähigkeit. Konstruktion und erste Validierung eines Diagnostischen Inventars. Münster: Waxmann Verlag (= Internationale Hochschulschriften).

Döbeli Honegger 2005: "Wiki und die starken Lehrerinnen". In: Friedrich, Steffen (Hg.): *Unterrichtskonzepte für informatische Bildung. INFOS 2005, 11. GI-Fachtagung Informatik und Schule, 28. - 30. September 2005 an der TU Dresden*. Gesellschaft für Informatik. Bonn: Köllen Druck+Verlag GmbH (= Lecture Notes in Informatik - Proceedings; 60), S. 173–183.

Donker 2005: "Integration von Privacy-Awareness in die Benutzungsschnittstelle der eLearning-Anwendung BluES". URL: <http://web.inf.tu-dresden.de/MI/index.php?id=316> [Stand: 23. Oktober 2006].

Donker 2006: "PRIME - Privacy and Identity Management for Europe". URL: <http://web.inf.tu-dresden.de/MI/index.php?id=293> [Stand: 23. Oktober 2006].

Dörr/Strittmatter 2002: "Multimedia aus pädagogischer Sicht". In: Issing, Ludwig J./Klimsa, Paul (Hg.): *Information und Lernen mit Multimedia. Lehrbuch für Studium und Praxis*. Weinheim: Verlagsgruppe Beltz, Psychologische Verlags Union, S. 29–42.

Drummer 2004: "Fragebogen zum Abschluss von internetbasierter Unterrichtsbetreuung". Dresden. URL: [http://www.sn.schule.de/~drummer/dissertation/fragebogen\\_absch.pdf](http://www.sn.schule.de/~drummer/dissertation/fragebogen_absch.pdf) [Stand: 08. Oktober 2006].

Drummer 2004: "Fragebogen zur Einführung von internetbasierter Unterrichtsbetreuung". Dresden. URL: [http://www.sn.schule.de/~drummer/dissertation/fragebogen\\_einf.pdf](http://www.sn.schule.de/~drummer/dissertation/fragebogen_einf.pdf) [Stand: 08. Oktober 2006].

Drummer 2004: "Lernen mit dem Internet. E-Learning in der Schule - Angebote der Pädagogischen Plattform". In: Fingerzeiger 2004, H. 3, S. 26–27.

Drummer 2004: "Virtuelle Lernumgebungen. Entwickeln von Inhalten". Dresden. URL: [http://www.sn.schule.de/redaktion/dokumente/entwicklung\\_onlinekurse.pdf](http://www.sn.schule.de/redaktion/dokumente/entwicklung_onlinekurse.pdf) [Stand: 21. Dezember 2005].

- Drummer 2005: "Blended Learning im Informatikunterricht". Sportgymnasium Dresden. URL: <http://www.sn.schule.de/~drummer/infos05/> [Stand: 24. Oktober 2006].
- Drummer 2005: "E-Learning am Sächsischen Bildungsserver. Pädagogische Plattform - Nutzung von WebCT". Dresden: Sächsisches Staatsministerium für Kultus. URL: [http://www.sn.schule.de/index.php?auswahl=elearn&u\\_auswahl=webct](http://www.sn.schule.de/index.php?auswahl=elearn&u_auswahl=webct) [Stand: 05. Juni 2006].
- Drummer 2005: "Hinweise zur Arbeit mit BSCL. Basic Support for Collaborative Learning & Knowledge Building". Dresden. URL: [http://www.sn.schule.de/redaktion/bscl\\_anleitung.pdf](http://www.sn.schule.de/redaktion/bscl_anleitung.pdf).
- Drummer 2005: "Onlinekurse mit WebCT. Manual für Drehbuchautoren". Dresden. URL: [http://www.sn.schule.de/redaktion/dokumente/webct/manual\\_fuer\\_autoren.pdf](http://www.sn.schule.de/redaktion/dokumente/webct/manual_fuer_autoren.pdf) [Stand: 13. Juli 2006].
- Drummer 2005: "Schulseiten von Jens Drummer". URL: <http://www.sn.schule.de/~drummer/schule/index.php?seite=allgemein> [Stand: 28. Januar 2007].
- Drummer 2006: Auswertung der Fragebögen. für das primär kollaborative System (BSCL). Dresden. URL: [http://www.sn.schule.de/~drummer/dissertation/fragebogen\\_bscl.xls](http://www.sn.schule.de/~drummer/dissertation/fragebogen_bscl.xls) [Stand: 07. Oktober 2006].
- Drummer 2006: Auswertung der Fragebögen. für das sekundär kollaborative System (WebCT). Dresden. URL: [http://www.sn.schule.de/~drummer/dissertation/fragebogen\\_webct.xls](http://www.sn.schule.de/~drummer/dissertation/fragebogen_webct.xls) [Stand: 07. Oktober 2006].
- Drummer 2006: Entwicklung von Online-Kursen für die Schule. Universität Hamburg. Hamburg.
- Drummer 2007: "E-Learning im Spannungsfeld Schule". In: Eibl, Christian et al. (Hg.): *DeLFI 2007. 5. E-Learning Fachtagung Informatik*. 17.-20. September 2007 in Siegen. Gesellschaft für Informatik e.V. (GI). Bonn: Köllen Druck+Verlag GmbH (= Lecture Notes in Informatik - Proceedings; P-111), S. 307–308.
- Drummer 2008: "Lernplattformen in der Schule – zwei Ansätze im Vergleich". In: Seehusen, Silke/Lucke, Ulrike/Fischer, Stefan (Hg.): *DeLFI 2008. 6. E-Learning Fachtagung Informatik*. 1. Aufl. 7.-10. September 2008 in Lübeck. Bonn: Köllen Druck+Verlag GmbH (= Lecture Notes in Informatik - Proceedings).
- Eberleh 1989: Beschreibung, Klassifikation und mentale Representation komplexer Mensch-Computer-Interaktion. Regensburg: Roderer (= Theorie und Forschung; Bd. 94 : Psychologie ; Bd. 36; Theorie und Forschung / Psychologie; 36 = 94 [d Gesamtw]).
- Edelmann 1996: Lernpsychologie. 5., vollst. überarb. Aufl. Weinheim: Verlagsgruppe Beltz, Psychologische Verlags Union.
- Edelmann 2000: Lernpsychologie. 6., vollst. überarb. Aufl. Weinheim: Verlagsgruppe Beltz, Psychologische Verlags Union (= Lehrbuch).
- EduTools 2006: "CMS: Product List". URL: [http://www.edutools.com/item\\_list.jsp?pj=4](http://www.edutools.com/item_list.jsp?pj=4) [Stand: 26. Dezember 2006].
- Ehlers 2004: "Qualität beim Onlinelernen. Lernqualitaet.de - ein Portal für Themen rund um das Thema Qualität beim E-Learning". Ehlers (Hg.). Bielefeld: Universität Bielefeld. URL: <http://www.lernqualitaet.de/> [Stand: 19. November 2005].



Eibl et al. (Hg.) 2007: DeLFI 2007. 5. E-Learning Fachtagung Informatik. 17.-20. September 2007 in Siegen. Gesellschaft für Informatik e.V. (GI). Bonn: Köllen Druck+Verlag GmbH (= Lecture Notes in Informatik - Proceedings; P-111).

Elbing 1999: "Schule". In: Perleth, Christoph/Ziegler, Albert (Hg.): *Pädagogische Psychologie. Grundlagen und Anwendungsfelder*: Verlag Hans Huber (= Psychologie-Lehrbuch), S. 32–42.

E-Learning Consortium 2006: "E-Learning Consortium Hamburg". Hamburg. URL: <http://e-learning-hamburg.de/> [Stand: 21. Dezember 2006].

Erskine 2003: "Virtual Learning Environments (VLEs). Resource Guide in:". Learning and Teaching Support Network. URL: <http://www.hlst.ltsn.ac.uk/projects/specialists/erskine.pdf> [Stand: 26. September 2004].

Euler 2002: "Selbstgesteuertes Lernen mit Multimedia und Telekommunikation gestalten". In: Hohenstein, A. et al. (Hg.): *Handbuch E-Learning. Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis*. Dt. Wirtschaftsdienst. Köln: Fachverlag Deutscher Wirtschaftsdienst, S. 4.1.

Euler/Seufert (Hg.) 2005: E-Learning in Hochschulen und Bildungszentren. München: Oldenbourg Verlag GmbH (= E-Learning in Wissenschaft und Praxis; 1).

Europäische Kommission 2003: "Initiative eLearning". Brüssel. URL: [http://europa.eu.int/information\\_society/topics/education/text\\_en.htm](http://europa.eu.int/information_society/topics/education/text_en.htm) [Stand: 12. April 2004].

Europäische Kommission 2003: "Was ist eLearning?". In: Europäische Kommission. (Hg.): *eLearning besseres eLearning für Europa*. Luxemburg: Amt für Amtliche Veröff. der Europ. Gemeinschaften, S. 3.

Europäische Kommission 2004: "Allgemeine und berufliche Bildung für die Wissensgesellschaft". Brüssel: Europäische Kommission. URL: [http://europa.eu.int/information\\_society/edutra/index\\_de.htm](http://europa.eu.int/information_society/edutra/index_de.htm) [Stand: 20. November 2005].

Europäische Kommission. (Hg.) 2003: eLearning besseres eLearning für Europa. Luxemburg: Amt für Amtliche Veröff. der Europ. Gemeinschaften.

Fankhänel/Weber 2003: "SelMa: Selbstlernen - Medien - Mathematik". In: Thissen, Frank (Hg.): *Multimedia-Didaktik. in Wirtschaft, Schule und Hochschule*. Berlin, Heidelberg, New York: Springer-Verlag GmbH & Co. KG (= X.media.press), S. 233–248.

Federl/Frerking/Biermann 2001: Distance Learning mit Lotus Learning Space, m. CD-ROM. Training effizienter und kostengünstiger machen. München: Addison-Wesley Verlag.

Ferscha (Hg.) 2007: Mobile Learning. Zeitschrift für e-learning 2, H. 4. Innsbruck: Studien-Verlag.

Fichtner 1977: Der Zusammenhang von Wissenstruktur und Lernstruktur als ein Grundproblem der Didaktik. Kastellaun: A. Henn Verlag.

FIFA (Hg.) 2005: "Richtlinien zur Verwendung der FIFA Fussball-Weltmeisterschaft 2006 (TM) Marken". URL: <http://eur.i1.yimg.com/eur.yimg.com/i/eu/fifa/3pgde.pdf> [Stand: 11. August 2006].

Finke 2000: Lifelong Learning in the Information Age. Organizing Net-Based Learning and Teaching Systems / Wissenschaftliche Fachbibliothek. Büren: Scheld, Gertrud.

Flehsig 1983: Der Göttinger Katalog Didaktischer Modelle. Theoretische und methodologische Grundlagen. Göttingen: Zentrum für didaktische Studien e.V. (= Göttinger Monographien zur Unterrichtsforschung Heft 7; 7).

Flehsig 1996: Kleines Handbuch didaktischer Modelle. Eichenzell: Neuland - Verl. für lebendiges Lernen.

Fleissner et al. 2006: "WebQuest Markup Language (WQML) for Sharable Inquiry-Based Learning". In: Gavrilova, Marina/Gervasi, Osvaldo/Kumar, Vipin et. al. (Hg.): *Computer Science and Its Applications. ICCSA 2006/2*. 1. Aufl. Heidelberg: Springer-Verlag GmbH & Co. KG, S. 383–392.

Fleming 1987: "Displays and Communication". In: Gagné, Robert Mills (Hg.): *Instructional technology: Foundations*. Fourth Edition. Hillsdale N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, Inc, S. 233–260.

Florian Buch 2006: Endbericht BPS Sachsen. Gütersloh.

Frankfurth/Schellhase 2007: "Content-Migration beim Wechsel zwischen verschiedenen Systemkategorien zur Content-Erstellung und -Pflege". In: Eibl, Christian et al. (Hg.): *DeLFI 2007. 5. E-Learning Fachtagung Informatik*. 17.-20. September 2007 in Siegen. Gesellschaft für Informatik e.V. (GI). Bonn: Köllen Druck+Verlag GmbH (= Lecture Notes in Informatik - Proceedings; P-111), S. 115–126.

Franzen (Hg.) 2005: Lernplattformen. Optimierung der Ausbildung oder didaktischer Rückschritt? ; Web-based Training 2005. 1. Aufl. Dübendorf: Empa-Akademie [u.a.].

Franzen (Hg.) 2005: Lernplattformen. Optimierung der Ausbildung oder didaktischer Rückschritt? Dübendorf: Empa-Akademie [u.a.] (= Web-based Training).

Fraunhofer FIT 2005: "ITCOLE. Innovative Technologies for Collaborative Learning and Knowledge Building". Fraunhofer FIT/OrbiTeam (Hg.). URL: <http://bscl.fit.fraunhofer.de/> [Stand: 21. Juni 2006].

Fraunhofer FIT 2006: "ITCOLE". URL: <http://www.fit.fraunhofer.de/projekte/itcole/> [Stand: 28. Februar 2007].

Sächsisches Staatsministerium für Kultus 2001: Leitbroschüre. zum Einsatz neuer Medien im Unterricht. Freistaat Sachsen (Hg.). Dresden.

Friedrich (Hg.) 2005: Unterrichtskonzepte für informatische Bildung. INFOS 2005, 11. GI-Fachtagung Informatik und Schule, 28. - 30. September 2005 an der TU Dresden. Bonn: Köllen Druck+Verlag GmbH (= Lecture Notes in Informatik - Proceedings; 60).

Fuest 2005: "HTML: Grundlagen und Übungen. WebKit Freiburg". Freiburg: Koordinierungsstelle für Neue Medien. URL: <http://intern.newmedia.uni-freiburg.de/material/dv/rahmen.html> [Stand: 03. Februar 2007].

Fuest/Degenhardt 2006: "Das WebKit Freiburg — Koordinierungsstelle für Neue Medien". Freiburg: Koordinierungsstelle für Neue Medien. URL: <http://www.newmedia.uni-freiburg.de/Elearning/materialerstellung/webkit/> [Stand: 03. Februar 2007].

Füst 2006: "Das WebKit Freiburg. Koordinierungsstelle für Neue Medien". Albert-Ludwigs-Universität Freiburg. URL: <http://www.newmedia.uni-freiburg.de/Elearning/materialerstellung/webkit> [Stand: 03. Februar 2007].

Füst 2006: "Ratschläge zur Erstellung "guter" E-Learning Inhalte". Koordinierungsstelle für Neue Medien. URL: <http://www.newmedia.uni-freiburg.de/Elearning/materialerstellung/webkit/guter-inhalt.html> [Stand: 20. Februar 2007].

- Gage 1993: "Computer-Based Instructional Guidance". In: Spector, J. Michael/Polson, Martha C./Muraida, Daniel J. (Hg.): *Computer Confluence Business Package B/Cd with Explore MS Office 97 Professional Volumes 1 & 2. Concepts and Issues*. New Jersey: Pearson Higher Education, S. 133–146.
- Gage/Berliner 1996: *Pädagogische Psychologie*. 5. vollständig überarb. Aufl. Weinheim: Verlagsgruppe Beltz, Psychologische Verlags Union.
- Gagné/Glaser 1987: "Foundations in Learning Research". In: Gagné, Robert Mills (Hg.): *Instructional technology: Foundations*. Fourth Edition. Hillsdale N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, Inc, S. 49–83.
- Gagné 1985: *The conditions of learning and theory of instruction*. 4th ed. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Gagné (Hg.) 1987: *Instructional technology: Foundations*. Fourth Edition. Hillsdale N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Garmann 1995: *Künstliche Intelligenz im computerunterstützten Unterricht*. Dissertation. Technische Fakultät. Erlangen.
- Gavrilova/Gervasi/Kumar (Hg.) 2006: *Computer Science and Its Applications*. ICCSA 2006/2. 1. Aufl. Heidelberg: Springer-Verlag GmbH & Co. KG.
- Gerber 2006: "WebQuests an Schulen". URL: <http://www.webquests.de/> [Stand: 05. Dezember 2006].
- Gerstenmaier 1999: "Situiertes Lernen". In: Perleth, Christoph/Ziegler, Albert (Hg.): *Pädagogische Psychologie. Grundlagen und Anwendungsfelder*: Verlag Hans Huber (= Psychologie-Lehrbuch), S. 236–246.
- Gertsch 2006: *Das Moodle-Praxisbuch. Online-Lernumgebungen einrichten, anbieten und verwalten*: Addison-Wesley Verlag.
- Gertsch 2007: *Das Moodle 1.8-Praxisbuch. Online-Lernumgebungen einrichten, anbieten und verwalten*. München: Addison-Wesley Verlag.
- Gesellschaft für Informatik e.V. et al. (Hg.) 2005: *DELFI 2005: Die 3. e-Learning Fachtagung Informatik*. Der Gesellschaft für Informatik e.V. (GI), 13.-16. September 2005 in Rostock: Köllen Druck+Verlag GmbH.
- Gijbels et al. 2006: "New Learning Environments and Constructivism: The Students' Perspective". In: *Instructional Science* 34, H. 3, S. 213–226. URL: <http://www.springerlink.com/media/h83ak04wtj2ytjdvxceg/contributions/6/h/2/1/6h215168131387w2.pdf> [Stand: 12. Juni 2006].
- Glöckel 2003: *Vom Unterricht. Lehrbuch der allgemeinen Didaktik*. 4., durchges. und erg. Aufl. Bad Heilbrunn/Obb.: Verlag Julius Klinkhardt.
- Gnahn 2007: *Kompetenzen - Erwerb, Erfassung, Instrumente*. 1. Aufl.: W. Bertelsmann Verlag.
- Gómez Tutor/Kammerer 2005: "Selbstlernkompetenz als Voraussetzung des selbstgesteuerten Lernens". URL: [http://www.blk-III.de/LLL/LIT/Selbstlernkompetenz\\_kreuth.rtf](http://www.blk-III.de/LLL/LIT/Selbstlernkompetenz_kreuth.rtf) [Stand: 17. Oktober 2005].
- Goschke 2006: "Exekutive Funktionen. Kognitive Kontrolle intentionaler Handlungen". Kapitel 18. In: Pawlik, Kurt (Hg.): *Handbuch Psychologie. Wissenschaft, Anwendung, Berufsfelder ; mit 46 Tabellen*. Heidelberg: Springer, S. 249–261.

Gramlinger 2002: "Nutzung des Internets in der Lehre. Konzeptionelle Vorarbeiten und erste Erprobungen, um neben der Informationskomponente verstärkt Kommunikation und Kooperation im Sinne des "collaborative learning" einzusetzen". In: Reinisch, Holger/Beck, Klaus/Eckert Manfred u. a. (Hg.): *Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens. Reflexionen, Diskurse und Entwicklungen*. Opladen: Leske + Budrich, S. 95–108.

Gramlinger/Kremer 2002: "Neue Lernkonzepte in / mit dem Internet". In: Kremer, Hans-Hugo (Hg.): *Offene webbasierte Lernumgebungen. E-Learning in der beruflichen Rehabilitation*. Paderborn: Eusl-Verl.-Ges.

Gräsel 1999: "Behavioristische Lerntheorien". In: Perleth, Christoph/Ziegler, Albert (Hg.): *Pädagogische Psychologie. Grundlagen und Anwendungsfelder*: Verlag Hans Huber (= Psychologie-Lehrbuch), S. 216–226.

Greer/Mandinach 1992: "Environments to Support Learning". In: Jones, Marlene/Winne, Philip H. (Hg.): *Adaptive Learning Environments. Foundations and Frontiers*. Berlin: Springer-Verlag GmbH & Co. KG (= NATO ASI series, Series F: Computer and systems sciences; Vol. 85), S. 149–153.

Greif 2001: "Selbstgesteuertes Lernen in Theorie und Praxis. Teil II". In: Straka, Gerald A./Stöckl, Markus (Hg.): *Selbstgesteuertes Lernen und Wissensmanagement*. Universität Bremen. Bremen (= Forschungs- und Praxisbericht Nr. 8), S. Kap. 2.1.

Griesbaum 2004: "Curriculare Vermittlung von Informationskompetenz: Konzepte, Ziele, Erfahrungen eines experimentellen Retrievalkurses (K3)". Konstanz: Universität Konstanz. URL: [http://www.k3forum.net/pdf/k3\\_text\\_retrievalkurs2003\\_2004.pdf](http://www.k3forum.net/pdf/k3_text_retrievalkurs2003_2004.pdf) [Stand: 08. Oktober 2004].

Gruber 1999: "Wissen". In: Perleth, Christoph/Ziegler, Albert (Hg.): *Pädagogische Psychologie. Grundlagen und Anwendungsfelder*: Verlag Hans Huber (= Psychologie-Lehrbuch), S. 94–102.

Grune 2000: Lernen in Computernetzen. Analyse didaktischer Konzepte für vernetzte Lernumgebungen. München: KoPäd - Kommunikation und Pädagogik e.V.

Grune/de Witt 2004: "Pädagogische und didaktische Grundlagen". In: Haake, Jörg/Schwabe, Gerhard/Wessner, Martin (Hg.): *CSCL-Kompodium. Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen*: Oldenbourg Verlag GmbH, S. 27–41.

Günther/Mandl (Hg.) 1997: Telelearning. Aufgabe und Chance für Bildung und Gesellschaft. Bonn.

Haake/Schwabe/Wessner (Hg.) 2004: CSCL-Kompodium. Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen: Oldenbourg Verlag GmbH.

Haake 2007: "Computer-Supported Collaborative Scripts. Einsatz computergestützter Kooperationskripte in der Fernlehre". In: Eibl, Christian et al. (Hg.): *DeLFI 2007. 5. E-Learning Fachtagung Informatik*. 17.-20. September 2007 in Siegen. Gesellschaft für Informatik e.V. (GI). Bonn: Köllen Druck+Verlag GmbH (= Lecture Notes in Informatik - Proceedings; P-111), S. 9–20.

Haake/Schwabe/Wessner 2004: "Einleitung und Begriffe". In: Haake, Jörg/Schwabe, Gerhard/Wessner, Martin (Hg.): *CSCL-Kompodium. Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen*: Oldenbourg Verlag GmbH, S. 1–4.

Haake/Wessner 2004: "Kooperative Lernräume". In: Haake, Jörg/Schwabe, Gerhard/Wessner, Martin (Hg.): *CSCL-Kompodium. Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen*: Oldenbourg Verlag GmbH, S. 109–117.

Hacker 1998: "Definitions and Empirical Foundations". In: Hacker, Douglas J./Dunlosky, John/Graesser, Arthur C. (Hg.): *Metacognition in Educational Theory and Practice. Educational*

- Psychology Series*. Mahwah, New Jersey, London: Lawrence Erlbaum Associates, Inc (= The Educational Psychology Series), S. 1–23.
- Hacker/Dunlosky/Graesser (Hg.) 1998: *Metacognition in Educational Theory and Practice*. Educational Psychology Series. Mahwah, New Jersey, London: Lawrence Erlbaum Associates, Inc (= The Educational Psychology Series).
- Häcker 1998: *Standards für pädagogisches und psychologisches Testen*. Bern, Göttingen, Toronto, Seattle: Verlag Hans Huber (= Supplementum ... der Diagnostica und der Zeitschrift für differentielle und diagnostische Psychologie; 1).
- Häfele 2002: "E-Learning Standards aus didaktischer Perspektive". In: Bachmann, Gudrun/Häefeli, Odette/Kindt, Michael (Hg.): *Campus 2002. Die virtuelle Hochschule in der Konsolidierungsphase*. Münster ; München ; Berlin /// Münster: Waxmann Verlag (= Medien in der Wissenschaft; Band 18).
- Hägele 2006: "Online-Unterricht". URL: <http://www.sn.schule.de/~biologie/unterricht.html> [Stand: 05. Dezember 2006].
- Halekoh 1999: "Logistische Regression ordinaler Daten". In: Schweizer, Karl (Hg.): *Methoden für die Analyse von Fragebogendaten. mit Anwendungen aus den Grenzgebieten der Psychologie*. Göttingen, Bern, Toronto u.a.: Hogrefe, Verlag für Psychologie, S. 65–91.
- Halff 1993: "Supporting Scenario- and Simulation-Based Instruction. Issues from the Maintenance Domain". In: Spector, J. Michael/Polson, Martha C./Muraida, Daniel J. (Hg.): *Computer Confluence Busines Package B/Cd with Explore MS Office 97 Professional Volumes 1 & 2. Concepts and Issues*. New Jersey: Pearson Higher Education, S. 231–248.
- Haniph 2004: "Web Content Migration Project Design -- CMS Watch". URL: <http://www.cmswatch.com/Feature/105-Migration-Part-2> [Stand: 12. Juni 2008].
- Hanke 2003: "Fachgebärdenlexikon Sozialarbeit/Sozialpädagogik". Universität Hamburg. URL: <http://www.sign-lang.uni-hamburg.de/projekte/slex/SeitenDVD/Konzepte/L52/L5255.htm> [Stand: 29. Januar 2007].
- Hannemann 2006: "London Projekt". Dresden. URL: <http://london.mcg-dresden.de/> [Stand: 28. Januar 2007].
- Hanschke 2004: *Hinweise für die Arbeit mit dem BSCW*. Staatsministerium für Kultus (Hg.). Dresden. URL: <http://bscw.sn.schule.de/pub/bscw.cgi/d280966/bscw-doku.pdf> [Stand: 19. November 2005].
- Hartley 1992: "The Curriculum and Instructional Tasks: Goals, Strategies, and Tactics for Interactive Learning". In: Jones, Marlene/Winne, Philip H. (Hg.): *Adaptive Learning Environments. Foundations and Frontiers*. Berlin: Springer-Verlag GmbH & Co. KG (= NATO ASI series, Series F: Computer and systems sciences; Vol. 85), S. 123–146.
- Hasenpflug/Eckelmann/Hanke 2003: *E-Learning und Lernsoftware im Fremdsprachenunterricht unter besonderer Berücksichtigung der kaufmännischen Berufsschule*. Handreichung. Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hg.). Dresden: Sächsisches Staatsinstitut für Bildung und Schulentwicklung - Comenius Institut. URL: [www.sachsen-macht-schule.de/](http://www.sachsen-macht-schule.de/) [Stand: 23. Juli 2007].
- Hauf-Tulodziecki 2003: "Das Portfolio Medienkompetenz - Konzept und Umsetzung - erste Erfahrungen - weitere Perspektiven". In: Vorndran, Oliver/Schnoor, Detlef (Hg.): *Schulen für die Wissensgesellschaft. Ergebnisse des Netzwerkes Medienschulen*. Gütersloh: W. Bertelsmann Verlag.

Hedtke 1997: "Informationskompetenz und Internet. Zur Didaktik der Netzarbeit im Unterricht". In: Hedtke, Reinhold (Hg.): *Vom Buch zum Internet und zurück. Medien- und Informationskompetenz im Unterricht*. Darmstadt: Winklers Verlag, S. 7–23.

Hedtke (Hg.) 1997: *Vom Buch zum Internet und zurück. Medien- und Informationskompetenz im Unterricht*. Darmstadt: Winklers Verlag.

Hellmundt 2006: "MGM: Notebookklassen am Michaeli-Gymnasium München". Michaeli-Gymnasium München (MGM). URL: <http://www.michaeli-gymnasium.de/projekte/notebook/> [Stand: 27. Januar 2007].

Helmer 2002: eLearning.at - Bestandsaufnahme, Risiken und Perspektiven von eLearning für den österreichischen Weiterbildungsmarkt. Fachhochschule der Wirtschaft Wien. Fachschulstudiengang Marketing and Sales. Diplomarbeit für Magister (FH) 202. URL: <http://www.elearning.at> [Stand: 24. Oktober 2005].

Hesse 2006: "e-teaching.org. Glossar". URL: <http://www.e-teaching.org/glossar?azrange=K> [Stand: 01. November 2006].

Hilgenstock/Jirrmann 2005: *Gemeinsam online lernen mit moodle. Trainerhandbuch. 2., aktualisierte Aufl.*, Stand: Juli 2005. Bonn: DIALOGUE Beratungsges.

Himpsl 2007: *Wikis im Blended Learning. Ein Werkstattbericht*. Boizenburg: vwh Hülsbusch (= E-Learning).

Hinz 2006: "Lösung Aufgabe 1". URL: [http://eddie.sn.schule.de/bscl/bscl.cgi/d100690/01\\_Hinz.doc](http://eddie.sn.schule.de/bscl/bscl.cgi/d100690/01_Hinz.doc) [Stand: 11. August 2006].

Hinz 2006: "Was ist ein Betriebssystem". URL: <http://eddie.sn.schule.de/bscl/bscl.cgi/d91351/bs.doc> [Stand: 11. August 2006].

Hinze 2004: "Kooperatives E-Learning". URL: [http://www.e-teaching.org/lehrszenarien/seminar/gruppenarbeit/koop\\_e-learning.pdf](http://www.e-teaching.org/lehrszenarien/seminar/gruppenarbeit/koop_e-learning.pdf) [Stand: 01. Mai 2007].

Höbarth 2007: *Konstruktivistisches Lernen mit Moodle. Praktische Einsatzmöglichkeiten in Bildungsinstitutionen*. Boizenburg: vwh Hülsbusch.

Hohenstein et al. (Hg.) 2002: *Handbuch E-Learning. Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis*. Köln: Fachverlag Deutscher Wirtschaftsdienst.

Holmer/Haake/Streitz 2001: "Kollaborationsorientierte synchrone Werkzeuge". In: Schwabe, Gerhard/Streitz, Norbert/Unland, Rainer (Hg.): *CSCW-Kompendium. Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Arbeiten*. Berlin: Springer-Verlag GmbH & Co. KG, S. 180–193.

Holmer/Haake/Streitz 2001: "Kollaborationsorientierte synchrone Werkzeuge". In: Schwabe, Gerhard/Streitz, Norbert/Unland, Rainer (Hg.): *CSCW-Kompendium. Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Arbeiten*. Berlin: Springer-Verlag GmbH & Co. KG, S. 180–193.

Holmer/Jödick 2004: "Kooperation in kleineren Lerngruppen". In: Haake, Jörg/Schwabe, Gerhard/Wessner, Martin (Hg.): *CSCL-Kompendium. Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen*: Oldenbourg Verlag GmbH, S. 86–95.

Holtrop/Döpfner/Wirtz 2003: *Deutschland Online. Entwicklungsperspektiven der Medien- und Internetmärkte. 1. Aufl.* Wiesbaden: Gabler.

- Homberg 2006: "Selbstgesteuertes Lernen als kooperativer Prozess". In: LOGIN, H. 138/139, S. 94–102.
- Honegger 2007: "Beats Biblionetz. Begriffe: E-Learning". URL: <http://beat.doebe.li/bibliothek/w01275.html> [Stand: 17. März 2007].
- Hornbostel 2007: E-Learning und Didaktik. Didaktische Innovationen in Online-Seminaren. Boizenburg: vwh Hülsbusch.
- Hosseus (Hg.) 1991: Computer als Unterrichtsmedium. Abschlußbericht eines Modells zur Entwicklung, Erprobung und Bewertung von Computersoftware für den Unterricht. Mainz: v. Hase & Koehler Verlag KG (= Schulversuche und Bildungsforschung; 65).
- Hron/Friedrich 2008: "Das Projekt "Digitale Oberstufe" (DigiO). Erprobung eines internetbasierten integrierten Lehr-/Lernsystem". In: Computer und Unterricht 18, H. 69, S. 50–53.
- Hron/Hesse/Friedrich 2002: "Gemeinsam lernt es sich besser. Kooperatives Lernen und kognitive Prozesse in netzbasierten Szenarien". In: Scheffer, Ute/Hesse Friedrich W. (Hg.): *E-Learning. Die Revolution des Lernens gewinnbringend einsetzen*. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 83–100.
- Huang 2002: "Toward constructivism for adult learners in online learning environments". In: British Journal of Educational Technology, H. 33, S. 27–37. URL: <http://www.blackwell-synergy.com/links/doi/10.1111/1467-8535.00236/abs/?cookieSet=1> [Stand: 02. Oktober 2005].
- Huber (Hg.) 2004: Kooperatives Lernen - kein Problem. Effektive Methoden der Partner- und Gruppenarbeit (für Schule und Erwachsenenbildung). Leipzig: Klett (= Schulpädagogik).
- Huber/Mandl 1994: Verbale Daten. Eine Einführung in die Grundlagen und Methoden der Erhebung und Auswertung. Weinheim: Verlagsgruppe Beltz, Psychologische Verlags Union.
- Huber 2004: "Förderung Selbstständigen Lernens - eine fachübergreifende Aufgabe". In: Der Mathematikunterricht 50, H. 3/2004, S. 25–35.
- Humbert 1999: "Kollaboratives Lernen. Gruppenarbeit im Informatikunterricht". In: LOGIN 19, H. 3/4, S. 54–59.
- Hußmann 2004: "Selbstgesteuertes Lernen - ein Grundbedürfnis des Menschen". In: Der Mathematikunterricht 50, H. 3/2004, S. 5–24.
- ICL (Hg.) 2003: Learning Objects & Reusability of Content. Interactive computer aided learning ; comprises the proceedings of the Workshop ICL 2003. Kassel: Kassel Univ. Press.
- IEEE Learning Technology Standards Committee 2006: "IEEE Learning Technology Standards Committee". URL: <http://ieeeltsc.org/> [Stand: 28. Januar 2007].
- Igel/Daug 2003: "Einführung in das Schwerpunktthema "eLearning"". In: dvs-Informationen 18, H. 3 (September), S. 4. URL: <http://www.sport.tu-darmstadt.de/dvsinfo/> [Stand: 15. Dezember 2005].
- Igel/Daug 2003: "eLearning in der Bewegungs- und Trainingswissenschaft. Das Engineering des BMBF-Projektes "eBuT"". In: dvs-Informationen 18, H. 3 (September), S. 5–8. URL: <http://www.sport.tu-darmstadt.de/dvsinfo/> [Stand: 15. Dezember 2005].
- imc 2007: "learn eXact. Integrierte Autorensuite und Learning Content Management Lösung". information multimedia communication AG. URL: [http://www.im-c.de/Produkte/learn\\_eXact/](http://www.im-c.de/Produkte/learn_eXact/) [Stand: 30. April 2007].

- IMS Global Learning Consortium 2008: "IMS Question & Test Interoperability Specification". URL: <http://www.imsproject.org/question/> [Stand: 25. Februar 2008].
- Issing 2002: "Instruktions-Design für Multimedia". In: Issing, Ludwig J./Klimsa, Paul (Hg.): *Information und Lernen mit Multimedia. Lehrbuch für Studium und Praxis*. Weinheim: Verlagsgruppe Beltz, Psychologische Verlags Union, S. 151–176.
- Issing/Klimsa (Hg.) 2002: *Information und Lernen mit Multimedia. Lehrbuch für Studium und Praxis*. Weinheim: Verlagsgruppe Beltz, Psychologische Verlags Union.
- Jakobson/Wickman 2006: "Transformation through Language Use: Children's Spontaneous Metaphors in Elementary School Science". In: *Science & Education*, S. 1–23. URL: [http://www.springerlink.com/\(nkfj2sy4rpgpzim3mjcjag55\)/app/home/contribution.asp?referrer=parent&backto=issue,10,19;journal,1,74;linkingpublicationresults,1:102992,1](http://www.springerlink.com/(nkfj2sy4rpgpzim3mjcjag55)/app/home/contribution.asp?referrer=parent&backto=issue,10,19;journal,1,74;linkingpublicationresults,1:102992,1) [Stand: 20. Juni 2006].
- Jecht/Sausel/Strahler 2000: *Telekooperatives Arbeiten im Internet mit BSCW*. Darmstadt: Winklers Verlag.
- Jervis/Gkolia 2005: "'The Machine Stops': One School's Rejection of Integrated Learning Systems". In: *Education and Information Technologies* 10, H. 4, S. 305–321.
- Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main 2007: "eLearning-Tools der Goethe-Universität". URL: <http://www.megadigitale.uni-frankfurt.de/et/index.html> [Stand: 03. Februar 2007].
- Jokisalo 2008. URL: <http://www.elearningeuropa.info/files/media/media15529.pdf> [Stand: 18. Mai 2008].
- Jonassen 2006: "On the Role of Concepts in Learning and Instructional Design". In: *Educational Technology Research and Development* 54, H. 2, S. 177–196. URL: <http://www.springerlink.com/media/cmmluvqgwgvcc2nhxnby/contributions/0/4/2/0/0420303441130084.pdf> [Stand: 08. Mai 2006].
- Jonassen/Grabowski 1993: *Handbook of individual differences, learning, and instruction*. Hillsdale NJ: Erlbaum.
- Jones/Winne (Hg.) 1992: *Adaptive Learning Environments. Foundations and Frontiers*. Berlin: Springer-Verlag GmbH & Co. KG (= NATO ASI series, Series F: Computer and systems sciences; Vol. 85).
- Jungmann 2005: *Wiederverwendung von Lerninhalten im Spannungsfeld von Informationstechnik und Pädagogik. Ein Beitrag zur Rationalisierung der Entwicklungsprozesse von Lerninhalten für das E-Learning aus Sicht der Wirtschaftsinformatik*. Dresden. Dissertation 2005. Fakultät für Wirtschaftswissenschaften. Dresden.
- Kaiser 2001: "Kommunikationsorientierte synchrone Werkzeuge". In: Schwabe, Gerhard/Streitz, Norbert/Unland, Rainer (Hg.): *CSCW-Kompendium. Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Arbeiten*. Berlin: Springer-Verlag GmbH & Co. KG, S. 159–166.
- Kang 1998: "The Use of Computer-Mediated Communication. Electronic Collaboration and Interactivity". In: Bonk, Curtis J./King, Kira S. (Hg.): *Electronic Collaborators. Learner-centered Technologies for Literacy, Apprenticeship, and Discourse*: Lawrence Erlbaum Associates, Inc, S. 315–337.
- Kanselaar/Jaspar/Erkens 2001: "COSAR. Collaborative writing of argumentative texts". In: *Computer Society (Hg.): Advanced Learning Technologies, 2001. Proceedings*. Los Alamitos Calif.: IEEE Computer Society, S. 296-272.



- Kaufmann/Thiagarajan 1987: "Identifying and Specifying Requirements for Instruction". In: Gagné, Robert Mills (Hg.): *Instructional technology: Foundations*. Fourth Edition. Hillsdale N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, Inc, S. 113–140.
- Kempf-Allié 2006: "abitur online. Ein Blended-Learning-Konzept für den Zweiten Bildungsweg". In: *Computer und Unterricht*, H. 62, S. 21.
- Kempf-Allié 2006: "Selbstständig lernen mit digitalen Medien. Erfahrungen mit dem Projekt SelGO". In: *Computer und Unterricht*, H. 62, S. 22–23.
- Keraro/Wachanga/Orora 2006: "Effects of Cooperative Concept Mapping Teaching approach on Secondary Scholls Students' Motivation in Biology in Gucha District, Kenya". Kenya. URL: <http://www.springerlink.com/media/8cac231aqhdqthfcqu5m/contributions/6/1/1/8/611838g3p1183747.pdf> [Stand: 02. Mai 2006].
- Kerres 2001: *Multimediale und telemediale Lernumgebungen. Konzeption und Entwicklung*. München: Oldenbourg Verlag GmbH.
- Kerres 2002: "Technische Aspekte multi- und telemedialer Lernangebote". In: Issing, Ludwig J./Klimsa, Paul (Hg.): *Information und Lernen mit Multimedia. Lehrbuch für Studium und Praxis*. Weinheim: Verlagsgruppe Beltz, Psychologische Verlags Union, S. 19–27.
- Kerres/Jechle 2000: "Betreuung des mediengestützten Lernens in telemedialen Lernumgebungen". In: *Unterrichtswissenschaft. Zeitschrift für Lernforschung* 28, 2000 3, S. 257–277.
- Kerres/Keil-Slawik (Hg.) 2005: *Hochschulen im digitalen Zeitalter. Innovationspotenziale und Strukturwandel*. Münster: Waxmann Verlag (= Education quality forum; Bd. 2).
- Kerres/Nübel/Grabe 2005: "Gestaltung der Online-Betreuung für E-Learning". In: Euler, Dieter/Seufert, Sabine (Hg.): *E-Learning in Hochschulen und Bildungszentren*. München: Oldenbourg Verlag GmbH (= E-Learning in Wissenschaft und Praxis; 1), S. 335–349.
- Klampfl 2007: "Hot Potatoes - Deutsche Adaption". URL: <http://www.hotpotatoes.de/> [Stand: 22. April 2007].
- Klaner 2000: *Lernen online. Weiterbildung im Internet*. München: Humboldt Taschenbuchverlag Jacobi KG; Humboldt-Taschenbuchverl. (= Humboldt-Paperback Information und Wissen; 68061).
- Klauer 1987: *Kriteriumsorientierte Tests*. Göttingen, Toronto, Zürich: Hogrefe, Verlag für Psychologie.
- Kleinschmidt/Spies 2004: ""MoUnt - Mobiler Unterricht für Leistungssportler". am Sportgymnasium Magdeburg". Magdeburg: Sportgymnasium Magdeburg. URL: [http://comlab-md.org:8080/mount/ITLKZ/T3\\_Projektskizze\\_ITLKZ.pdf](http://comlab-md.org:8080/mount/ITLKZ/T3_Projektskizze_ITLKZ.pdf) [Stand: 30. April 2006].
- Klimsa 1993: *Neue Medien und Weiterbildung. Anwendung und Nutzung in Lernprozessen der Weiterbildung*. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Koerber/Baumann/Faatz (Hg.) 1996: *Login. Informatische Bildung und Computer im Unterricht*. Berlin: LOG IN Verlag GmbH.
- Köhler/Börner/Drummer im Druck: "E-Learning an Sportgymnasien. Ergebnisse eines Schulversuches". In: *Zeitschrift für e-learning* 3, H. 4,
- Köhler/Börner/Drummer (Hg.) 2008: *E-Learning an Schulen. 2. Sächsische E-Learning Tagung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus: TUDpress Verlag der Wissenschaften Dresden*.

Köhler et al. im Druck: E-Learning an sportbetonten Schulen. Befunde und Gestaltungsempfehlungen. Dresden: TUDpress Verlag der Wissenschaften Dresden.

Köhler/Drummer/Börner 2007: "E-Learning in der Sekundarstufe II - Evaluation eines Modellversuchs an sportbetonten Gymnasien". In: Eibl, Christian et al. (Hg.): *DeLFI 2007. 5. E-Learning Fachtagung Informatik*. 17.-20. September 2007 in Siegen. Gesellschaft für Informatik e.V. (GI). Bonn: Köllen Druck+Verlag GmbH (= Lecture Notes in Informatik - Proceedings; P-111), S. 305–306.

Köhler/Neumann 2007: Symposium E-Learning an Hochschulen Status Quo und Perspektiven. Dresden: TUDpress.

Kommers/Richards (Hg.) 2005: Proceedings of ED-MEDIA 2005. Norfolk.

Kommers/Jonassen/Mayes (Hg.) 1992: Cognitive Tools for Learning. [proceedings of the NATO Advanced Study Institute on Mindtools Cognitive Technologies for Modeling Knowledge, held in Enschede, The Netherlands, July, 4 - 10, 1990]. Berlin: Springer-Verlag GmbH & Co. KG (= NATO ASI series, Series F: Computer and systems sciences; 81).

Konferenz Campus Innovation/Multimedia-Kontor (Hg.) 2004: Hochschulen im digitalen Wandel. Chancen, Trends, Praxis. Hamburg: Multimedia Kontor.

Konferenz Campus Innovation/Multimedia-Kontor (Hg.) 2005: Impulse für die Hochschule von Morgen. Hamburg: Multimedia Kontor.

Konferenz Mensch & Computer/Gesellschaft für Informatik. (Hg.) 2004: Mensch & Computer 2004. Allgegenwärtige Interaktion ; [Tagungsbeiträge der vierten Konferenz Mensch & Computer 2004 in Paderborn]. München: Oldenbourg Verlag GmbH.

König/Branitzke 2005: "Lernprogramm steigert Eigenverantwortung. Mehrere tausend DAK-Angestellte schulen sich selbst am PC". In: Computer Zeitung, 2005 37, S. 18.

Konrad 1997: "Metakognition, Motivation und selbstgesteuertes Lernen. Theoretische Grundlagen und Analysen". In: Psychologie in Erziehung und Unterricht 44, H. 1, S. 27–43.

Körndle/Narciss/Proske 2006: "Studierplatz 2000 - TEE-Module". URL: <http://linus.psych.tu-dresden.de/asp/index.asp?up=0&fu=1> [Stand: 28. Januar 2007].

Kosler/Hahn 2005: Funktionelle und softwaretechnische Analyse sowie Dokumentation der Lernplattform OLAT Version 3.1.4. Projekthandbuch. Wirtschaftsinformatik. Chemnitz.

Köster 2006: Selbstorganisiertes eLearning. Knowledge Discovery in Databases als Analyseinstrument im eLearning. Technische Universität. Dresden: Technische Universität - Fakultät Informatik.

Kotz/Johnson (Hg.) 1992: Breakthroughs in Statistics. Volume I - Foundations and Basic Theorie. New York, Berlin, Heidelberg u. a.: Springer-Verlag GmbH & Co. KG.

Koubek 2005: "Informatische Allgemeinbildung". In: Friedrich, Steffen (Hg.): *Unterrichtskonzepte für informatische Bildung. INFOS 2005, 11. GI-Fachtagung Informatik und Schule, 28. - 30. September 2005 an der TU Dresden*. Gesellschaft für Informatik. Bonn: Köllen Druck+Verlag GmbH (= Lecture Notes in Informatik - Proceedings; 60), S. 57–66.

Kowalczyk/Kowalczyk 2008: "Computersucht. Ursachen, Heilungsmöglichkeiten und Präventionsmaßnahmen für Schule und Eltern". In: Neue Praxis der Schulleitung, H. 10.10, S. 1–24 [Stand: 01. April 2008].

Kramer 2002: "Kinematik mit Physlet". URL: <http://www2.lehrer-online.de/physik/kinematik/kinematik/> [Stand: 28. Januar 2007].

- Krause 2007: "Web-2.0-Nutzer sind teamfähig". In: Computer Zeitung, 2007 19, S. 17.
- Kremer (Hg.) 2002: Offene webbasierte Lernumgebungen. E-Learning in der beruflichen Rehabilitation. Paderborn: Eusl-Verl.-Ges.
- Kremer 2005: "Offene webbasierte Lernumgebungen. Zur Notwendigkeit vernetzter Lehr- und Lernumgebungen". URL: [http://www.bwpat.de/ausgabe2/kremer\\_bwpat2.html](http://www.bwpat.de/ausgabe2/kremer_bwpat2.html) [Stand: 20. November 2005].
- Kristöfl 2005: "Evaluation von Lernplattformen. Verfahren, Ergebnisse und Empfehlungen (Version 1.3)". Baumgartner/Häfele/Maier-Häfele (Hg.). Arge virtual-learning. URL: [http://www.bildung.at/statisch/bmbwk/lernplattformen\\_evaluation\\_und\\_ergebnisse\\_1\\_bis\\_3.pdf](http://www.bildung.at/statisch/bmbwk/lernplattformen_evaluation_und_ergebnisse_1_bis_3.pdf) [Stand: 12. Januar 2006].
- Kuckartz 2004: Qualitative Datenanalyse computergestützt. Methodische Hintergründe und Beispiele aus der Forschungspraxis. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kuhn/Leciejewski 2004: "Erfahrungen mit kooperativem E-Learning beim CJD Maximiliansau: "Empowerment durch E-Learning"". Kapitel 5. In: Münzer, Stefan/Linder, Ute (Hg.): *Gemeinsam online lernen. vom Design bis zur Evaluation kooperativer Online-Übungen*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 57–61.
- Künzli 2003: "Didaktisches Konzept. Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung". Bern. URL: <http://www.ikaoe.unibe.ch/forschung/bineu/didakt.konzept.bineu.pdf> [Stand: 15. April 2007].
- Kysela-Schiemer 2002: "Schule in Bewegung. Notebook-Einsatz an höheren Schulen - Forschung in Österreich". In: Bernath, Ulrich (Hg.): *Online-Tutorien. Beiträge zum Spezialkongress "Distance Learning" der AG-F im Rahmen der LEARNTEC 2002*. Arbeitskreis Universitäre Erwachsenenbildung.; Spezialkongress Distance Learning; LearnTec. Oldenburg: Bibliotheks- und Informationssystem der Univ., S. 183–192.
- Lampe/Zentgraf/Göller 2006: "Kollaboratives E-Learning in textbasierten Wissenschaften. am Beispiel der Online-Vorlesung und Übung „Pädagogik der Neuen Medien"". In: Mühlhäuser, Max/Rößling, Guido/Steinmetz, Ralf (Hg.): *DeLFI 2006. 4. e-Learning Fachtagung Informatik, 11. - 14. September 2006 in Darmstadt, Germany*. Bonn: Ges. für Informatik (= Lecture Notes in Informatik - Proceedings; 87), S. 87–98.
- Landesakademie 2006: "Das kleine! Moodlehandbuch. - Zentrale Modulbeschreibung zu Moodle -". Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen. URL: <http://lehrerfortbildung-bw.de/elearning/moodle/module/MoodleHandbuchV16.pdf> [Stand: 29. Januar 2007].
- Landesakademie 2007: "Moodle". Esslingen: Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen. URL: <http://lehrerfortbildung-bw.de/elearning/moodle/> [Stand: 29. Januar 2007].
- Landesinstitut für Schulen und Medien Brandenburg 2007: "Lernplattform bics@LISUM". URL: <http://lernraum.be.schule.de/moodle/> [Stand: 29. Januar 2007].
- Lang 2002: "Lernen in der Informationsgesellschaft. Mediengestütztes Lernen im Zentrum einer neuen Lernkultur". In: Scheffer, Ute/Hesse Friedrich W. (Hg.): *E-Learning. Die Revolution des Lernens gewinnbringend einsetzen*. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 23–42.
- Lange 1999: "Klassische Testtheorie". Bonn: Universität Bonn. URL: <http://www.fs-psychologie.uni-bonn.de/download/dipl/diagnos.doc> [Stand: 26. August 2006].

Langenscheidt-Redaktion (Hrsg.) 1996: Langenscheidts Handwörterbuch. Englisch-Deutsch. 9. Aufl. Berlin, München: Langenscheidt KG (= Langenscheidts Großes Schulwörterbuch / hrsg. von der Langenscheidt-Redaktion).

Lefrançois/Leppmann 1986: Psychologie des Lernens. 2., vollkommen überarb. u. erg. Aufl. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag GmbH & Co. KG.

Lehmann 2004: How to be a great online teacher. Lanham (Maryland), Toronto, Oxford: ScarecrowEducation.

Lehtinen/Hakkarainen/Lipponen 2005: "Computer Supported Collaborative Learning: A Review. CL-Net Project". Turku, Helsinki: University of Turku, University of Helsinki. URL: <http://etu.utu.fi/papers/clnet/clnetreport.htm> [Stand: 22. Mai 2005].

Leibiger 2007: "minus-p-halbe". URL: <http://www.minus-p-halbe.de/> [Stand: 12. November 2007].

Leidig 2004: "Wissenstransfer im IT-Unternehmen SAP". Kapitel 6. In: Münzer, Stefan/Linder, Ute (Hg.): *Gemeinsam online lernen. vom Design bis zur Evaluation kooperativer Online-Übungen*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

Leiner 1990: Einführung in die Statistik. München: Oldenbourg Verlag GmbH.

lernmodule.net gGmbH (Hg.) 2006: "Lernmodule.net". Weingarten: Gemeinnützige Gesellschaft zur Förderung von Neuen Medien in Schulen und Hochschulen. URL: <http://lernmodule.net> [Stand: 07. August 2006].

Li/Huang 2006: "Semantic-Based Thematic Search for Personalized E-Learning". In: Lecture Notes in Computer Science 4018, S. 354–357. URL: [http://www.springerlink.com/\(liddt1fb3uuheyizbvp4zwwf5\)/app/home/contribution.asp?referrer=parent&backto=issue,49,71;journal,9,3864;linkingpublicationresults,1:105633,1](http://www.springerlink.com/(liddt1fb3uuheyizbvp4zwwf5)/app/home/contribution.asp?referrer=parent&backto=issue,49,71;journal,9,3864;linkingpublicationresults,1:105633,1) [Stand: 20. Juni 2006].

de Lière/Depover/Dillenbourg 2006: "The Relationship Between Tutoring Mode and Learners' use of Help Tools in Distance Education". In: Instructional Science Vol. 34, H. 2, S. 97–129. URL: [http://www.springerlink.com/\(hy53ho2rwscrih45pswt4h55\)/app/home/contribution.asp?referrer=parent&backto=issue,1,3;journal,2,146;browsepublicationsresults,610,1574;](http://www.springerlink.com/(hy53ho2rwscrih45pswt4h55)/app/home/contribution.asp?referrer=parent&backto=issue,1,3;journal,2,146;browsepublicationsresults,610,1574;) [Stand: 02. Juni 2006].

Linckels/Doring/Meinel 2007: "Bessere Schulnoten mit MatES, dem e-Bibliothekardienst für den Mathematikunterricht". In: Eibl, Christian et al. (Hg.): *DeLFI 2007. 5. E-Learning Fachtagung Informatik*. 17.-20. September 2007 in Siegen. Gesellschaft für Informatik e.V. (GI). Bonn: Köllen Druck+Verlag GmbH (= Lecture Notes in Informatik - Proceedings; P-111), S. 91–102. URL: [http://www.die.informatik.uni-siegen.de/tagungen2007/delfi/fp1\\_4.html](http://www.die.informatik.uni-siegen.de/tagungen2007/delfi/fp1_4.html) [Stand: 16. Juli 2007].

LMU München 2006: "Virtuelle Lehrangebote - Ludwig-Maximilians-Universität München". URL: [http://www.uni-muenchen.de/studium/studienangebot/lehrangebote/virtuelle\\_angebot/index.html](http://www.uni-muenchen.de/studium/studienangebot/lehrangebote/virtuelle_angebot/index.html) [Stand: 31. Oktober 2006].

Löffler 2005: "Die Einsatzmöglichkeiten von E-Learning an Schulen in Deutschland". Vechta/Dipholz/Oldenburg: Private Fachhochschule für Wirtschaft und Technik. URL: [http://www.nilsloeffler.de/text/Hausarbeit\\_E-Learning.pdf](http://www.nilsloeffler.de/text/Hausarbeit_E-Learning.pdf) [Stand: 03. Dezember 2006].

Loos 2007: Kollaborative Arbeit in der Schule unter Einbeziehung von Webtools. Bachelorarbeit. Institut für Software- und Multimediatechnik. Dresden.

Ludwigs 2006: "Mensch, das macht Spaß! Motivation und kognitive Lernstrategien von Oberstufenschülern bei der Nutzung interaktiver Lernprogramme". In: Ludwigs, Stefan/Timmler,

- Ulrike/Tilke, Martin (Hg.): *Praxisbuch E-Learning. Ein Reader des Kölner Expertennetzwerkes cel\_C*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 135–157.
- Ludwigs/Timmler/Tilke (Hg.) 2006: *Praxisbuch E-Learning. Ein Reader des Kölner Expertennetzwerkes cel\_C*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Mair 2005: *E-Learning - das Drehbuch. Handbuch für Medienautoren und Projektleiter*. Berlin, Heidelberg, New York: Springer-Verlag GmbH & Co. KG (= X.media.press).
- Mandl 2006: "Wissensaufbau aktiv gestalten. Lernen aus konstruktivistischer Sicht". In: *Schüler - Wissen für Lehrer*, S. 28–30.
- Mandl/Gruber/Renkl 2002: "Situierendes Lernen in multimedialen Lernumgebungen". In: Issing, Ludwig J./Klimsa, Paul (Hg.): *Information und Lernen mit Multimedia. Lehrbuch für Studium und Praxis*. Weinheim: Verlagsgruppe Beltz, Psychologische Verlags Union, S. 139–148.
- Mandl/Hron 1991: "Psychologische Aspekte des Lernens mit dem Computer". In: Hosseus, Winfried (Hg.): *Computer als Unterrichtsmedium. Abschlußbericht eines Modells zur Entwicklung, Erprobung und Bewertung von Computersoftware für den Unterricht*. Kultusministerium Rheinland-Pfalz. Mainz: v. Hase & Koehler Verlag KG (= Schulversuche und Bildungsforschung; 65), S. 55–85.
- Manika: *E-Learning im Deutschunterricht - Beispiel Telelernen. Grundlagen und Anwendung*. Inaugural-Dissertation zur Erlangung des Doktorgrades der Philosophie an der Ludwig-Maximilians-Universität München vorgelegt von Michael Mainka München 2002. URL: <http://edoc.ub.uni-muenchen.de/archive/00000614/01/Mainka> [Stand: 08. Oktober 2004].
- Masera 1997: "Metti il Computer nello zainetto. Tecnologie Didattica e nuovi media". In: *Panorama* 1997, 20. März 1997 Nr. 11 (1614), S. 156–161.
- Maurer 2000: "E-Learning. E-Learning muss als Teil von Wissensmanagement gesehen werden". In: *LOGIN* 20, H. 6, S. 24–27. URL: <http://www.iicm.tugraz.at/Ressourcen/Papers/e-learning.doc> [Stand: 26. März 2007].
- Mayer 2006: *Interview und schriftliche Befragung. Entwicklung, Durchführung und Auswertung*. 3., überarb. Aufl. München, Wien: Oldenbourg Verlag GmbH.
- Meder (Hg.) 2006: *Web-Didaktik. Eine neue Didaktik webbasierten, vernetzten Lernens*: W. Bertelsmann Verlag.
- Merrill 1993: "An Integrated Model for Automating Instructional Design and Delivery". In: Spector, J. Michael/Polson, Martha C./Muraida, Daniel J. (Hg.): *Computer Confluence Business Package B/Cd with Explore MS Office 97 Professional Volumes 1 & 2. Concepts and Issues*. New Jersey: Pearson Higher Education, S. 147–190.
- Merrill 2002: "First Principles of Instruction". In: *Educational Technology Research and Development* 50, H. 3, S. 43–59. URL: <http://www.indiana.edu/~tedfrick/aect2002/firstprinciplesbymerrill.pdf> [Stand: 26. November 2007].
- Merrill 2005: "ID2. Second Generation Instructional Design". Utah: Utah State University. URL: <http://www.indiana.edu/~tedfrick/aect2002/firstprinciplesbymerrill.pdf> [Stand: 26. November 2007].
- Merrill/Twitchell 1994: *Instructional design theory*. Englewood Cliffs NJ: Educational Technology Publ.
- Milligan 1998: "The Role of Virtual Learning Environments in the Online Delivery of Staff Development. Report 1: Review of Experiences of Delivering TALISMAN Online Courses". URL: <http://www.icbl.hw.ac.uk/jtap-573/573r1.pdf> [Stand: 27. Mai 2006].

- Milligan 1999: "The Role of Virtual Learning Environments in the Online Delivery of Staff Development. Report 2: Delivering Staff and Professional Development Using Virtual Learning Environments". URL: <http://www.icbl.hw.ac.uk/jtap-573/573r2.pdf> [Stand: 27. Mai 2006].
- Minass 2002: Dimensionen des E-Learning. Neue Blickwinkel und Hintergründe für das Lernen mit dem Computer. Kilchberg: Smartbooks Publishing AG.
- MLE Steering Group 1999: "Requirements for a Virtual Learning Environment". URL: [http://www.jisc.ac.uk/printer\\_friendly.cfm?name=mle\\_related\\_vle](http://www.jisc.ac.uk/printer_friendly.cfm?name=mle_related_vle) [Stand: 18. Mai 2006].
- Moodle 2007: "Moodle. A Free, Open Source Course Management System for Online Learning". URL: <http://moodle.org/> [Stand: 27. April 2007].
- Moodle 2007: "Moodle. Modules and plugins". URL: <http://moodle.org/mod/data/view.php?d=13&rid=91> [Stand: 27. April 2007].
- Mühlhäuser/Rößling/Steinmetz (Hg.) 2006: DeLFI 2006. 4. e-Learning Fachtagung Informatik, 11. - 14. September 2006 in Darmstadt, Germany. Bonn: Ges. für Informatik (= Lecture Notes in Informatik - Proceedings; 87).
- Müller 2007: "Die sächsische Mathematik-Abitur-Seite. Aufgaben und Lösungen". URL: <http://www.sn.schule.de/~matheabi/index.m.html> [Stand: 12. November 2007].
- Müller/Dürr 2002: "Plattformen und Programme. Grundlegende Verfahren und Tools des E-Learning". In: Scheffer, Ute/Hesse Friedrich W. (Hg.): *E-Learning. Die Revolution des Lernens gewinnbringend einsetzen*. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 164–184.
- Müller-Benedict 2003: Grundkurs Statistik in den Sozialwissenschaften. Eine leicht verständliche, anwendungsorientierte Einführung in das sozialwissenschaftlich notwendige statistische Wissen. Wiesbaden: Westdt. Verl.
- Multimedia Kontor Hamburg GmbH 2006: "Multimedia Kontor Hamburg. eLearning". URL: <http://www.mmkh.de/index.php?idcat=16> [Stand: 21. Dezember 2006].
- Mummendey 2003: Die Fragebogen-Methode. Grundlagen und Anwendung in Persönlichkeits-, Einstellungs- und Selbstkonzeptforschung. Göttingen, Bern, Toronto u.a.: Hogrefe, Verlag für Psychologie.
- Münzer/Linder (Hg.) 2004: Gemeinsam online lernen. vom Design bis zur Evaluation kooperativer Online-Übungen. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.
- Münzer/Linder/Mühlpfordt 2004: "Gemeinsam online Lernen in der beruflichen Weiterbildung". In: Münzer, Stefan/Linder, Ute (Hg.): *Gemeinsam online lernen. vom Design bis zur Evaluation kooperativer Online-Übungen*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 9–21.
- Näf/Sevinç 2008: "Doodle". URL: <http://doodle.de/main.html> [Stand: 07. April 2008].
- Narciss/Proske/Körndle 2007: "Promoting self-regulated learning in web-based learning environments". In: Computers in Human Behavior 23, H. 3, S. 1126–1144. URL: [http://www.sciencedirect.com/science?\\_ob=ArticleURL&\\_udi=B6VDC-4MC71HW-1&\\_user=10&\\_coverDate=05%2F31%2F2007&\\_rdoc=1&\\_fmt=&\\_orig=search&\\_sort=d&view=c&\\_acct=C000050221&\\_version=1&\\_urlVersion=0&\\_userid=10&md5=d2257bb90dacc1a54056a886d67b2393](http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleURL&_udi=B6VDC-4MC71HW-1&_user=10&_coverDate=05%2F31%2F2007&_rdoc=1&_fmt=&_orig=search&_sort=d&view=c&_acct=C000050221&_version=1&_urlVersion=0&_userid=10&md5=d2257bb90dacc1a54056a886d67b2393) [Stand: 27. Januar 2007].
- Ndouop-Kalajian 2005: "Bildung für Berlin. eEducation Masterplan setzt Maßstäbe für Schulen". In: L.A. Multimedia, H. 4, S. 10–11.

- Neal/Miller 2005: "The Basics of E-learning" (= eLearn Magazine). URL: <http://www.elearnmag.org/subpage.cfm?section=tutorials&article=20-1> [Stand: 14. Oktober 2005].
- Neber 1999: "Entdeckendes Lernen". In: Perleth, Christoph/Ziegler, Albert (Hg.): *Pädagogische Psychologie. Grundlagen und Anwendungsfelder*: Verlag Hans Huber (= Psychologie-Lehrbuch), S. 227–235.
- Netigator 30. Januar 2006: "Collaboration-Systeme beginnen zu reden. Sprachfunktionen unterstützen Zusammenarbeit". In: Computer Zeitung 35, 30. Januar 2006 5, S. 9.
- Neubauer September 2002: "Kardinalfehler von eLearning-Projekten und wie sie vermieden werden können" (= teasureX). URL: <http://serverprojekt.fh-joanneum.at/sp/thema-dokumente/lernplattformen/kardinalfehler.pdf> [Stand: 19. November 2005].
- Niegemann 2001: *Neue Lernmedien. konzipieren, entwickeln, einsetzen*. Bern ;Göttingen: Verlag Hans Huber (= Huber Psychologie Praxis;Lernen mit neuen Medien).
- Niegemann/Hessel/Hochscheid-Mauel 2004: *Kompodium E-Learning*. Berlin, Heidelberg, New York u.a.: Springer-Verlag GmbH & Co. KG (= X.media.press).
- Nölting/Tavangarian 2004: "E-Learning will gelernt sein. Lernen und Lehren im 21. Jahrhundert". In: *Traditio et innovatio* 9. Jahrgang, H. 2, S. 4–7. URL: <http://www.uni-rostock.de//presse/Archiv%20FOMAG/fomag2-2004.pdf> [Stand: 19. November 2005].
- Nückles/Renkl/Fries 2005: "Wechselseitiges Kommentieren und Bewerten von Lernprotokollen in einem Blended Learning Arrangement". In: *Unterrichtswissenschaft. Zeitschrift für Lernforschung* 33, H. 3, S. 227–243.
- Ollermann 2004: "Verhaltensbasierte Validierung von Usability-Fragebögen". In: Konferenz Mensch & Computer/Gesellschaft für Informatik. (Hg.): *Mensch & Computer 2004. Allgegenwärtige Interaktion ; [Tagungsbeiträge der vierten Konferenz Mensch & Computer 2004 in Paderborn]*. München: Oldenbourg Verlag GmbH, S. 55–64.
- Ollermann/Hamborg/Reinecke 2005: "Visuelles Orientierungsverhalten bei der Betrachtung von Internetseiten". In: Kerres, Michael/Keil-Slawik, Reinhard (Hg.): *Hochschulen im digitalen Zeitalter. Innovationspotenziale und Strukturwandel*. Education Quality Forum. Münster: Waxmann Verlag (= Education quality forum; Bd. 2), S. 85–94.
- O'Malley (Hg.) 1995: *Computer supported collaborative learning*. [proceedings originating from the NATO Advanced Research Workshop on Computer Supported Collaborative Learning, held in Acquafredda di Maratea, Italy, September 24 - 28, 1989]. Berlin, New York: Springer-Verlag GmbH & Co. KG (= NATO ASI series, Series F: Computer and systems sciences; 128).
- OpenWengo 2007: "Freedom to Call, Freedom to Code". URL: <http://www.openwengo.org/> [Stand: 01. Mai 2007].
- O'Reilly 2005: "What is the Web 2.0? Design Patterns and Business Models for the Next Generation of Software". URL: <http://www.oreilly.de/artikel/web20.html> [Stand: 01. Mai 2007].
- Ortner: "Differentielle Didaktik. Die Entwicklung von Content für Lernplattformen braucht ein pädagogisches Konzept". In: *L.A. Multimedia* 2005 4, S. 18–20.
- Paavola/Lipponen/Hakkarainen 2005: "Epistemological Foundations for CSCL. A Comparison of Three Models of Innovative Knowledge Communities". Helsinki: Centre for Research on Networked Learning

- and Knowledge Building, Department of Psychology, University of Helsinki. URL: <http://newmedia.colorado.edu/cscl/228.html> [Stand: 20. Oktober 2005].
- Pankoke-Babatz 2001: "Kommunikationsorientierte asynchrone Werkzeuge". In: Schwabe, Gerhard/Streitz, Norbert/Unland, Rainer (Hg.): *CSCW-Kompendium. Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Arbeiten*. Berlin: Springer-Verlag GmbH & Co. KG, S. 167–173.
- Papatheodorou/Vassiliou Alexandra 2006: "Discovering Ontologies for e-Learning Platforms". In: *Lecture Notes in Computer Science* 3955, H. 04, S. 576–579. URL: <http://www.springerlink.com/media/n0fdjqetmr0jrnbuueet/contributions/k/7/4/5/k74533618105618m.pdf> [Stand: 25. April 2006].
- Paulsen et al. 1994: "A Pedagogical Framework for CMC Programmes". In: Verdejo, M. Felisa/Cerri, Stefano A. (Hg.): *Collaborative Dialogue Technologies in Distance Learning*. Advanced Research Workshop on Collaborative Dialogue Technologies in Distance Learning. Berlin: Springer-Verlag GmbH & Co. KG (= NATO ASI series, Series F: Computer and systems sciences; 133), S. 11–20.
- Pawlik (Hg.) 2006: *Handbuch Psychologie. Wissenschaft, Anwendung, Berufsfelder ; mit 46 Tabellen*. Heidelberg: Springer.
- Pawlowsky 1998: *Wissensmanagement. Erfahrungen und Perspektiven*. Wiesbaden: Betriebswirtschaftlicher Verlag Gabler.
- Perleth/Ziegler (Hg.) 1999: *Pädagogische Psychologie. Grundlagen und Anwendungsfelder*: Verlag Hans Huber (= Psychologie-Lehrbuch).
- Peterßen 2001: *Kleines Methoden-Lexikon*. München: Oldenbourg Verlag GmbH.
- Picard 1973: *Theorie der Fragebogen*. Berlin: Akademie-Verlag.
- Pilarski 2004: *E-LEARNING IN KMU. Konzepte und Lösungsansätze zum Einsatz von E-Learning in Klein- und Mittelunternehmen*. Diplomarbeit. Institut für Informatik. Zürich. URL: [http://www.ifi.unizh.ch/ifiadmin/staff/rofrei/DA/DA\\_Arbeiten\\_2004/Pilarski\\_Pawel.pdf](http://www.ifi.unizh.ch/ifiadmin/staff/rofrei/DA/DA_Arbeiten_2004/Pilarski_Pawel.pdf) [Stand: 28. November 2004].
- Plaza/Ontañón 2006: "Learning collaboration strategies for committees of learning agents". In: *Autonomous Agents and Multi-Agent Systems*, H. preprint. URL: <http://www.springerlink.com/content/g173012223l02g04/> [Stand: 15. Juli 2006].
- Polson 1993: "Cognitive Theory as a Basis for Instructional Design". In: Spector, J. Michael/Polson, Martha C./Muraida, Daniel J. (Hg.): *Computer Confluence Busines Package B/Cd with Explore MS Office 97 Professional Volumes 1 & 2. Concepts and Issues*. New Jersey: Pearson Higher Education, S. 5–22.
- Prank et al. 2006/: "Designing Next-Generation Training and Testing Environment for Expression Manipulation". In: *Computer Science* 2006, H. 3991, S. 928–931. URL: [http://www.springerlink.com/\(i3orcj55pl0vuc45qo2yw445\)/app/home/contribution.asp?referrer=parent&backto=issue,140,176;journal,4,3824;linkingpublicationresults,1:105633,1](http://www.springerlink.com/(i3orcj55pl0vuc45qo2yw445)/app/home/contribution.asp?referrer=parent&backto=issue,140,176;journal,4,3824;linkingpublicationresults,1:105633,1).
- Pressley/van Etten/Yokoi 1998: "The Metacognition of college Studentship: A Grounded Theory Approach". In: Hacker, Douglas J./Dunlosky, John/Graesser, Arthur C. (Hg.): *Metacognition in Educational Theory and Practice. Educational Psychology Series*. Mahwah, New Jersey, London: Lawrence Erlbaum Associates, Inc (= The Educational Psychology Series), S. 347–366.
- PRIME Project 2007: "PRIME - Privacy and Identity Management for Europe". URL: <https://www.prime-project.eu/> [Stand: 21. November 2007].



Proske/Körndle/Narciss 2003: ""study 2000". Ein web-basiertes Autoren- und Studierwerkzeug zur Unterstützung selbständigen Lernens". In: *Wirtschaftspsychologie* 5, H. 1, S. 222–226. URL: [http://www.wirtschafts-psychologie.net/wpzeit/wp\\_01-2003\\_inhalt.htm#Computergest%FCtztes%20Lernen](http://www.wirtschafts-psychologie.net/wpzeit/wp_01-2003_inhalt.htm#Computergest%FCtztes%20Lernen) [Stand: 23. Oktober 2006].

qhaut.de 2006: "HTML-Editor phase 5". URL: <http://www.qhaut.de/forums/index.php?download=71> [Stand: 28. Januar 2007].

Rautenstrauch 2001: *Tele-Tutoren. Qualifizierungsmerkmale einer neu entstehenden Profession*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag (= Wissen und Bildung im Internet).

Reichling et al. 2004: "Koordinationswerkzeuge zur Bildung von Lerngruppen". In: Haake, Jörg/Schwabe, Gerhard/Wessner, Martin (Hg.): *CSCL-Kompendium. Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen*: Oldenbourg Verlag GmbH, S. 80–85.

Reigeluth/Curtis 1987: "Learning Situations and Instructional Models". In: Gagné, Robert Mills (Hg.): *Instructional technology: Foundations*. Fourth Edition. Hillsdale N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, Inc, S. 175–206.

Reinisch/Beck/Eckert Manfred u. a. (Hg.) 2002: *Didaktik beruflichen Lehrens und Lernens. Reflexionen, Diskurse und Entwicklungen*. Opladen: Leske + Budrich.

Reinmann 2005: "Gestaltung von E-Learning-Umgebungen unter emotionalen Gesichtspunkten". In: Euler, Dieter/Seufert, Sabine (Hg.): *E-Learning in Hochschulen und Bildungszentren*. München: Oldenbourg Verlag GmbH (= E-Learning in Wissenschaft und Praxis; 1), S. 350–371.

Reinmann-Rothmeier/Mandl 1983: "Lehren im Erwachsenenalter. Auffassungen vom Lehren und Lernen, Prinzipien und Methoden". In: Deutsche Gesellschaft für Psychologie (Hg.): *Strukturierung und Reduzierung von Daten*. Göttingen: Hogrefe, Verlag für Psychologie (= Forschungsmethoden der Psychologie; Bd. 4), S. 355–403.

Reinmann-Rothmeier/Mandl 1999: "Instruktion". In: Perleth, Christoph/Ziegler, Albert (Hg.): *Pädagogische Psychologie. Grundlagen und Anwendungsfelder*: Verlag Hans Huber (= Psychologie-Lehrbuch), S. 207–215.

Reiter 2006: "Collaboration-Tools werden zur Mensch-Maschine-Schnittstelle". In: *Computer Zeitung*, 09. Oktober 2006 41, S. 6. URL: [http://www.computerzeitung.de/article.html?thes=&art=/articles/2006041/30823006\\_ha\\_CZ.html](http://www.computerzeitung.de/article.html?thes=&art=/articles/2006041/30823006_ha_CZ.html) [Stand: 23. Oktober 2006].

Remus/Siepmann/Schreuder 2006: "Weblogs". In: *eLearning Journal - Wissensmanager* 2, H. 2, S. 18–21.

Respondus Inc. 2007: "Testing, Assessment, and Survey Tools for the Leading Course Management Systems. StudyMate". Washington. URL: <http://www.respondus.com/products/studymate.shtml> [Stand: 22. April 2007].

Riekhof/Schüle (Hg.) 2002: *E-Learning in der Praxis. Strategien, Konzepte, Fallstudien*. Mit Beiträgen von ABB, Aral, BASF, Dresdner Bank, Metro, Price Waterhouse Coopers, SAP, SRI Consulting, Telekom, un. Wiesbaden: Betriebswirtschaftlicher Verlag Gabler.

Rippien/Albers 2006: "eLearning LEXIKON. +Helpline For absolute beginners". In: *eLearning Journal* 2, H. 4, S. 63–65.

Rohland 2005: "Lernen braucht Instruktion und Konstruktion. oder von Comenius zum Computer". URL: [http://dil.inf.tu-dresden.de/hr8/vortrag\\_rohland\\_cb.pdf](http://dil.inf.tu-dresden.de/hr8/vortrag_rohland_cb.pdf) [Stand: 15. August 2006].

- Roschelle 1992: "Learning by collaborating. Convergent conceptual change". In: The Journal of the Learning Sciences 2, H. 3, S. 235–276.
- Roschelle/Teasley 1995: "The construction of shared knowledge in collaborative problem solving". In: O'Malley, Claire (Hg.): *Computer supported collaborative learning. [proceedings originating from the NATO Advanced Research Workshop on Computer Supported Collaborative Learning, held in Acquafredda di Maratea, Italy, September 24 - 28, 1989]*. Advanced Research Workshop on Computer Supported Collaborative Learning. Berlin, New York: Springer-Verlag GmbH & Co. KG (= NATO ASI series, Series F: Computer and systems sciences; 128), S. 69–97.
- Rosemann 1999: "Statistische Grundbegriffe und Forschungsmethoden". In: Perleth, Christoph/Ziegler, Albert (Hg.): *Pädagogische Psychologie. Grundlagen und Anwendungsfelder*: Verlag Hans Huber (= Psychologie-Lehrbuch), S. 269–279.
- Rosenberg 2001: e-learning. Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age. New York, San Francisco, Washington, D.C. u.a.: McGraw-Hill.
- Rudestam/Newton Rae R. 1992: *Surviving your Dissertation. A Comprehensive Guide to Content and Process*. Newbury Park, London, New Delhi: SAGE Publications.
- Rüdiger 1999: "Von der traditionellen zur computergestützten Gruppenarbeit". In: LOGIN 19, H. 3/4, S. 34–37.
- Sachs 1988: *Statistische Methoden. Planung und Auswertung*. Berlin, Heidelberg, New York: Springer-Verlag GmbH & Co. KG. [Mathematics Subject Classification (1980)].
- Sachs 2004: *Angewandte Statistik. Anwendung statistischer Methoden*. Berlin, Heidelberg, New York u. a.: Springer-Verlag GmbH & Co. KG.
- Sächsischer Bildungsserver 2006: "E-Learning. WebCT". Sächsisches Staatsministerium für Kultus. URL: [http://www.sn.schule.de/index.php?auswahl=elearn&u\\_auswahl=webct](http://www.sn.schule.de/index.php?auswahl=elearn&u_auswahl=webct) [Stand: 21. Juni 2006].
- Sächsischer Bildungsserver 2007: "Basic Support for Collaborative Learning & Knowledge Building. Synergeia 2.0". Sächsischer Bildungsserver. URL: <http://eddie.sn.schule.de/bscl/> [Stand: 11. Mai 2007].
- Sächsischer Bildungsserver 2007: "BSCW des Sächsischen Bildungsservers". Dresden. URL: <http://bscw.sn.schule.de/pub/> [Stand: 16. April 2008].
- Sächsischer Bildungsserver 2007: "E-Learning. Moodle". Sächsisches Bildungsinstitut. URL: [http://www.sn.schule.de/index.php?auswahl=elearn&u\\_auswahl=moodle](http://www.sn.schule.de/index.php?auswahl=elearn&u_auswahl=moodle) [Stand: 12. November 2007].
- Sächsisches Bildungsinstitut 2007: "Lehrplanverzeichnis. Verzeichnis der Lehrpläne und weiterer Materialien". Dresden: Sächsisches Bildungsinstitut. URL: [http://www.sn.schule.de/~ci/1024/lp\\_as\\_home.html](http://www.sn.schule.de/~ci/1024/lp_as_home.html) [Stand: 11. Januar 2007].
- Sächsisches Bildungsinstitut 2007: "PäPIKK - Pädagogische Plattform Information - Kommunikation - Kooperation --- E-Learning. Sächsischer Bildungsserver". Sächsisches Bildungsinstitut. URL: <http://www.sn.schule.de/index.php?auswahl=elearn> [Stand: 29. Januar 2007].
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus 2004: "Lehrplan Gymnasium. Informatik". Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hg.). Dresden. URL: [http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp\\_gy\\_informatik.pdf](http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gy_informatik.pdf) [Stand: 21. November 2007].

Sächsisches Staatsministerium für Kultus 2004: "Lehrplan Gymnasium. Technik/Computer". SMK (Hg.). Dresden: Sächsisches Staatsministerium für Kultus. URL: [http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp\\_gy\\_technik\\_computer.pdf](http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gy_technik_computer.pdf) [Stand: 21. November 2007].

Sächsisches Staatsministerium für Kultus 2004: "Lehrplan Mittelschule. Informatik". SMK (Hg.). Dresden: Sächsisches Staatsministerium für Kultus. URL: [http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp\\_ms\\_informatik.pdf](http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_ms_informatik.pdf) [Stand: 21. November 2007].

Sächsisches Staatsministerium für Kultus 2004: "Lehrplan Mittelschule. Technik/Computer". Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hg.). Dresden. URL: [http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp\\_ms\\_technik\\_computer.pdf](http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_ms_technik_computer.pdf) [Stand: 21. November 2007].

Sächsisches Staatsministerium für Kultus 2004: Leitbild für Schulentwicklung. Dresden: Sächsisches Staatsministerium für Kultus. URL: [http://www.sn.schule.de/~ci/download/bg\\_lp\\_leitbild\\_fuer\\_schulentwicklung.pdf](http://www.sn.schule.de/~ci/download/bg_lp_leitbild_fuer_schulentwicklung.pdf) [Stand: 18. Oktober 2006].

Sächsisches Staatsministerium für Kultus 2005: "E-Learning an sportbetonten Schulen. ELeaS". SMK (Hg.). Dresden: Sächsisches Staatsministerium für Kultus. URL: [http://www.sn.schule.de/index.php?auswahl=elearn&u\\_auswahl=eleas](http://www.sn.schule.de/index.php?auswahl=elearn&u_auswahl=eleas) [Stand: 29. Januar 2007].

Sächsisches Staatsministerium für Kultus 2006: Lehrpläne. Allgemein bildende Schulen, Berufsbildende Schulen. Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hg.). Dresden.

Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hg.) 2006: "Materialdatenbank. am Sächsischen Bildungsserver - Pädagogischen Plattform". Dresden. URL: <http://www.sn.schule.de/~matdb/> [Stand: 07. August 2006].

Sächsisches Staatsministerium für Kultus 2007: VwV Sportbetonte Schulen. Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hg.). Dresden: REVOSax. URL: <http://www.revosax.sachsen.de/Details.do?sid=8091411721634> [Stand: 09. April 2008].

Samuel Hicken/Howard Sullivan/James Klein 1992: "Learner control modes and incentive variations in computer-delivered instruction". In: Educational Technology Research and Development 40, H. 4, S. 15–26.

SAN 2006: "lo-net<sup>2</sup>". Schulen ans Netz e. V. (Hg.). URL: <http://www.lo-net2.de/ww3ee/9.php?sid=45551587380232783017183398339550> [Stand: 18. Februar 2007].

SAN 2006: "lo-net<sup>2</sup>. Erste Schritte mit der neuen Arbeitsumgebung von Lehrer Online". Schulen ans Netz e. V. (Hg.). URL: [http://www.lo-net2.de/ww3ee/bin/190760-537896-1-erste\\_schritte\\_mit\\_lo-net2\\_04.10.2006.pdf](http://www.lo-net2.de/ww3ee/bin/190760-537896-1-erste_schritte_mit_lo-net2_04.10.2006.pdf) [Stand: 19. Februar 2007].

Sandhu 2003: The MathML handbook. Hingham, Mass: Charles River Media.

Sandkuhl Juni 2005: "Wissensportale. Merkmale, Architekturen und Perspektiven". In: Informatik Spektrum 2005, Juni 2005 Band 28/Heft 3, S. 193–201. URL: [springerlink.com](http://springerlink.com) [Stand: 12.10.05].

Santos/Pardo/Kloos 2006: "Some Ideas for a Collaborative Search of the Optimal Learning Path". In: Lecture Notes in Computer Science 4018, S. 430–434. URL:

[http://www.springerlink.com/\(o5dear3pmvthbeztd5vpmju1\)/app/home/contribution.asp?referrer=parent&backto=issue,64,71;journal,9,3864;linkingpublicationresults,1:105633,1](http://www.springerlink.com/(o5dear3pmvthbeztd5vpmju1)/app/home/contribution.asp?referrer=parent&backto=issue,64,71;journal,9,3864;linkingpublicationresults,1:105633,1) [Stand: 20. Juni 2006].

Satow 2002: eLearning und eTesting. Eine Einführung. Unveröffentlichtes Manuskript. Verfügbar unter <http://userpages.fu-berlin.de/~satow> [4.11.04]. Berlin, S. 6.

Satow 2005: "Instructional Design ist eLearning Design". URL: <http://userpage.fu-berlin.de/~satow/kap5.htm> [Stand: 03. Dezember 2005].

Sauter/Sauter/Bender 2004: Blended learning. effiziente Integration von E-Learning und Präsenztraining. Unterschleißheim/München: Luchterhand.

savasana.de 2004: "Grundlagen von Lernumgebungen". URL: <http://www.savasana.de/lernen/grundlagen.html> [Stand: 07. März 2004].

Schanze/Bell/Wünscher 2005: "Co-Lab. Eine webbasierte Lernumgebung zur Unterstützung forschenden kollaborativen Lernens". In: Computer und Unterricht, H. 57, S. 44–46.

Scheffer/Hesse Friedrich W. (Hg.) 2002: E-Learning. Die Revolution des Lernens gewinnbringend einsetzen. Stuttgart: Klett-Cotta.

Scheffler/Voigt (Hg.) 2000: Entwicklungsperspektiven im Electronic Business. Grundlagen, Strukturen, Anwendungsfelder. Wiesbaden: Betriebswirtschaftlicher Verlag Gabler.

Schell 2004: "Evaluating Development of Online Course Materials". URL: <http://www.elearnmag.org/subpage.cfm?section=articles&article=1-1> [Stand: 14. Oktober 2005].

Schett 2008: Selbstgesteuertes Lernen. Lerntagebücher in einem Blended-Learning-Szenario in der Sekundarstufe I. Boizenburg: vwh Hülsbusch (= E-Learning).

Schlicht 2006: "Hausaufgaben kommen per Mini PC". Magdeburg. URL: [http://comlab-md.org:8080/sgm/SGM\\_Main/news\\_Folder/MiniPC](http://comlab-md.org:8080/sgm/SGM_Main/news_Folder/MiniPC) [Stand: 05. Juni 2006].

Schmalt/Heckhausen 1998: "Kapitel 8. Motivation". In: Spada, Hans (Hg.): *Lehrbuch allgemeine Psychologie*. Nachdr. der 2., korrigierte Aufl. 1992. Bern: Huber (= Aus dem Programm Huber), S. 451–494.

Schmidt 1999: "Schule und neue Medien". In: Werkstatt Multimedia 1999, H. 1, S. 46–52. URL: [http://www.lbw.bwue.de/paedagogik/texte/schule\\_med.htm](http://www.lbw.bwue.de/paedagogik/texte/schule_med.htm).

Schmitt-Hartmann (Hg.) 2003: Lernen. Lerntechniken - Arbeitsmaterialien und Ideen für den Unterricht: Klett.

Schmitt-Hartmann 2003: "Lerntechniken". In: Schmitt-Hartmann, Reinhard (Hg.): *Lernen. Lerntechniken - Arbeitsmaterialien und Ideen für den Unterricht*: Klett, S. 4–24.

Scholze-Stubenrecht/Drosdowski/Klosa 2000: Duden Rechtschreibung der deutschen Sprache. Die deutsche Rechtschreibung. Mannheim, Leipzig, Wien u.a.: Dudenverlag (= Der Duden : das Standardwerk zur deutschen Sprache / herausgegeben vom Wissenschaftlichen Rat der Dudenredaktion: Günther Drosdowski et. al.; Bd. 1).

Schönmann (Hg.) 2007: "Kleiner Einblick in AJAX - AJAX (Asynchronous JavaScripting and XML) Forum". URL: <http://www.ajax-community.de/allgemein/2921-kleiner-einblick-ajax.html> [Stand: 22. Juli 2007].

Schorb 2007: Mit eLearning zu Medienkompetenz. Modelle für Curriculumgestaltung, Didaktik und Kooperation. München: KoPäd - Kommunikation und Pädagogik e.V. (= eLearning; 2).

Schubert April 2003: Vergleichende Analyse von Werkzeugen zur Erstellung webbasierter Lehr-Lernumgebungen. Große Belegarbeit. Institut für Software- und Multimediatechnik - Fakultät Informatik. Dresden. URL: [http://dil.inf.tu-dresden.de/forschung/forsch2/dok/beleg\\_schu\\_web.pdf](http://dil.inf.tu-dresden.de/forschung/forsch2/dok/beleg_schu_web.pdf) [Stand: 22. Dezember 2005].

Schubert 2004: Untersuchungen zum Einsatz von Lernmanagementsystemen im Fachgebiet Datenbanken. Diplomarbeit. Institut für Software- und Multimediatechnik - Fakultät Informatik. Dresden. URL: [http://dil.inf.tu-dresden.de/forschung/forsch2/dok/diplom\\_schu\\_web.pdf](http://dil.inf.tu-dresden.de/forschung/forsch2/dok/diplom_schu_web.pdf) [Stand: 22. Dezember 2005].

Schulmeister 2001: "Szenarien netzbasierten Lernens". URL: [bt-mac2.fernuni-hagen.de/wipaed3WS03/gems/Szenarien.pdf](http://bt-mac2.fernuni-hagen.de/wipaed3WS03/gems/Szenarien.pdf) [Stand: 06. Juni 2006].

Schulmeister 2001: Virtuelle Universität - Virtuelles Lernen. Mit einem Kapitel von Martin Wessner. München: Oldenbourg Verlag GmbH.

Schulmeister 2002: Grundlagen hypermedialer Lernsysteme. Theorie - Didaktik - Design. München: Oldenbourg Verlag GmbH.

Schulmeister 2002: "Taxonomie der Interaktivität von Multimedia - Ein Beitrag zur aktuellen Metadaten-Diskussion". In: *it - ti 2002*, H. 4, S. 193–199. URL: <http://www.izhd.uni-hamburg.de/pdfs/interaktivitaet.pdf> [Stand: 16. Oktober 2007].

Schulmeister 2003: Lernplattformen für das virtuelle Lernen. Evaluation und Didaktik. München: Oldenbourg Verlag GmbH.

Schulmeister 2003: WebCT in Sachsen. Hamburg. E-Mail, 12. September 2003.

Schulmeister 2004: "Schranken durchbrechen. E-Learning als Lernen ohne Grenzen". In: Konferenz Campus Innovation/Multimedia-Kontor (Hg.): *Hochschulen im digitalen Wandel. Chancen, Trends, Praxis*. Hamburg: Multimedia Kontor, S. 8–9.

Schulmeister 2005: Der Diskurs. Karlsruher Messe- und Kongresszentrum. Karlsruhe.

Schulmeister 2005: "Kriterien didaktischer Qualität im E-Learning zur Sicherung der Akzeptanz und Nachhaltigkeit". In: Euler, Dieter/Seufert, Sabine (Hg.): *E-Learning in Hochschulen und Bildungszentren*. München: Oldenbourg Verlag GmbH (= E-Learning in Wissenschaft und Praxis; 1), S. 473–492.

Schulmeister 2005: "Plädoyer für Offene Lernumgebungen". In: Bachmaier, Ben/Diepold, Peter/Witt, Claudia de (Hg.): *Jahrbuch Medienpädagogik 4*: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 43–53.

Schulmeister 2005: "Welche Qualifikation brauchen Lehrende für die "Neue Lehre"? Versuch einer Eingrenzung von eCompetence und Lehrqualifikation". In: Kerres, Michael/Keil-Slawik, Reinhard (Hg.): *Hochschulen im digitalen Zeitalter. Innovationspotenziale und Strukturwandel*. Education Quality Forum. Münster: Waxmann Verlag (= Education quality forum; Bd. 2), S. 215-134.

Schulmeister 2005: "Zur Didaktik des Einsatzes von Lernplattformen". In: Franzen, Maike (Hg.): *Lernplattformen. Optimierung der Ausbildung oder didaktischer Rückschritt?* Fachhochschule Solothurn Nordwestschweiz. Dübendorf: Empa-Akademie [u.a.] (= Web-based Training), S. 11–19.

Schulmeister 2005: "Zur Didaktik des Einsatzes von Lernplattformen". In: Franzen, Maike (Hg.): *Lernplattformen. Optimierung der Ausbildung oder didaktischer Rückschritt? ; Web-based Training 2005*. 1. Aufl. Dübendorf: Empa-Akademie [u.a.], S. 11–19.

Schulmeister 2006: eLearning: Einsichten und Aussichten. München: Oldenbourg Verlag GmbH.

Schult 2005: "Zukunftsreise in eine neue Lernwelt. ... über die Zukunft und die Dynamik des Lernens.". In: eLearning Journal 1. Jahrgang, 2005 1/2005, S. 12–17.

Schulte/Selke/Huth 1999: "Kooperative Arbeitsplattformen. CSCW-Systeme (BSCW, Hyperwave und Lotus Notes) in Lehr- und Lernkontexten". In: LOGIN 19, H. 3/4, S. 40–53.

Schulze et al. 2007: "Gibt es mobiles Lernen mit Podcasts? - Wie Vorlesungsaufzeichnungen genutzt werden". In: Eibl, Christian et al. (Hg.): *DeLFI 2007. 5. E-Learning Fachtagung Informatik*. 17.-20. September 2007 in Siegen. Gesellschaft für Informatik e.V. (GI). Bonn: Köllen Druck+Verlag GmbH (= Lecture Notes in Informatik - Proceedings; P-111), S. 233–244.

Schümmer/Haake 2004: "Kommunikation". In: Haake, Jörg/Schwabe, Gerhard/Wessner, Martin (Hg.): *CSCW-Kompodium. Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen*: Oldenbourg Verlag GmbH, S. 66–85.

Schunk/Zimmerman (Hg.) 1998: *Self-regulated Learning. From Teaching to Self-reflective Practice*: Guilford Press.

Schurig 2003: "The Electronic Exercise. Kapitel Energie". URL: <http://linus.psych.tu-dresden.de/Stupla/tee/Energie/Energie.htm> [Stand: 28. Januar 2007].

Schwabe 2001: "Koordinationswerkzeuge". In: Schwabe, Gerhard/Streitz, Norbert/Unland, Rainer (Hg.): *CSCW-Kompodium. Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Arbeiten*. Berlin: Springer-Verlag GmbH & Co. KG, S. 174–179.

Schwabe/Streitz/Unland (Hg.) 2001: *CSCW-Kompodium. Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Arbeiten*. mit 9 Tabellen. Berlin: Springer-Verlag GmbH & Co. KG.

Schwarzer 1998: *Multimedia und Telelearning. Lernen mit Cyberspace*. Frankfurt/Main: Campus Verlag (= Schriftenreihe // ADIA-Stiftung zur Erforschung neuer Wege für Arbeit und Soziales Leben; 10).

Schweizer 1999: "Skalierung polytomer Items mit dem pb-binomialen Modell". In: Schweizer, Karl (Hg.): *Methoden für die Analyse von Fragebogendaten. mit Anwendungen aus den Grenzgebieten der Psychologie*. Göttingen, Bern, Toronto u.a.: Hogrefe, Verlag für Psychologie, S. 191–221.

Schweizer (Hg.) 1999: *Methoden für die Analyse von Fragebogendaten. mit Anwendungen aus den Grenzgebieten der Psychologie*. Göttingen, Bern, Toronto u.a.: Hogrefe, Verlag für Psychologie.

Seegmüller 13. März 2006: "Anwendungen spüren Wissenslücken auf. XML-Format erleichtert die Zusammenführung von Content- und Lernmanagement - Standards wie Pens, Scorm und IMS sind wichtig". In: Computer Zeitung 2006, 13. März 2006 11, S. 20.

Seegmüller 2007: "Virtuelle Treffen dienen dem Lernen. Kooperationssoftware muss einen spontanen Austausch ermöglichen". In: Computer Zeitung 2007, 07. Mai 2007 19, S. 17.

Seehusen/Lucke/Fischer (Hg.) 2008: *DeLFI 2008. 6. E-Learning Fachtagung Informatik*. 1. Aufl. 7.-10. September 2008 in Lübeck. Bonn: Köllen Druck+Verlag GmbH (= Lecture Notes in Informatik - Proceedings).

Seel et al. 2002: "Instructional Design für F-MoLL Projekte. Eine praktische Handreichung zur Gestaltung hybrider Lernumgebungen". URL: [http://www.orient.uni-freiburg.de/fmoll/material/Instructional\\_Design.pdf](http://www.orient.uni-freiburg.de/fmoll/material/Instructional_Design.pdf) [Stand: 03. Dezember 2005].

- Seibert/Serve (Hg.) 1992: Prinzipien guten Unterrichts. Kriterien einer zeitgemäßen Unterrichtsgestaltung. München: PimS-Verlag GmbH.
- Selgo-Team 2005: "SelbstLernen in der Gymnasialen Oberstufe (SelGO) - Das Modellprojekt mit dem besonderen K(l)ick!". URL: <https://www.selgo.de/selgoportal/index.php> [Stand: 29. Januar 2007].
- Selgo-Team 2007: "Matrix der Selbstständigkeit. Projektvorstellung". abitur-online.nrw. URL: <https://www.selgo.de/selgoportal/index.php> [Stand: 29. Januar 2007].
- Senat Berlin 2007: "Rechtsvorschriften - Berlin.de". URL: <http://www.berlin.de/sen/bildung/rechtsvorschriften/index.html> [Stand: 23. April 2007].
- Sesink 1994: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. ohne und mit PC. München, Wien: Oldenbourg Verlag GmbH.
- Seufert/Mayr 2002: Fachlexikon e-le@rning. Wegweiser durch das e-Vokabular. Bonn: Gerhard May Verlags GmbH (= managerSeminare).
- Seufert/Back/Häusler 2001: E-Learning. Weiterbildung im Internet. Kilchberg: Smartbooks Publishing AG (= SMARTBOOKS).
- Seufert/Euler Januar 2004: "Nachhaltigkeit von eLearning-Innovationen. Ergebnisse einer Delphi-Studie". St. Gallen: Universität St. Gallen (= SCIL-Arbeitsbericht 2). URL: <http://www.scil.ch/publications/docs/2004-01-seufert-euler-nachhaltigkeit-elearning.pdf> [Stand: 19. November 2005].
- Shin/Hong 2006: "Simple and Powerful Interactive E-Learning System Using VXML. Design and Implementation of Web and PSTN Linked Efficient Learning System". In: Gavrilova, Marina/Gervasi, Osvaldo/Kumar, Vipin et. al. (Hg.): *Computer Science and Its Applications. ICCSA 2006/2*. 1. Aufl. Heidelberg: Springer-Verlag GmbH & Co. KG, S. 354–363.
- Siebert 1994: Lernen als Konstruktion von Lebenswelten. Entwurf einer konstruktivistischen Didaktik. Frankfurt/Main: VAS (= Wissenschaft in gesellschaftlicher Verantwortung; 31).
- Siemens 2006: "Learning or Management System? A Review of Learning Management System Reviews". University of Manitoba - Learning Technologies Center. URL: <http://lrc.umanitoba.ca/wordpress/wp-content/uploads/2006/10/learning-or-management-system-with-reference-list.doc> [Stand: 26. Dezember 2006].
- Sitko 1998: "Knowing How to Write: Metacognition an Writing Instruction". In: Hacker, Douglas J./Dunlosky, John/Graesser, Arthur C. (Hg.): *Metacognition in Educational Theory and Practice. Educational Psychology Series*. Mahwah, New Jersey, London: Lawrence Erlbaum Associates, Inc (= The Educational Psychology Series), S. 99–115.
- Sitte 2001: "Schulbuch und Internet oder Internet ohne Schulbuch? Ansätze für den Einsatz des WWW in Geographie und Wirtschaftskunde, 2. Teil". In: GW-Unterricht, H. 84, S. 41–46.
- Sitte 2003: "'E-Learning' in der Schule unter dem Blickwinkel des Einsatzes einer 'Angepassten Technologie'. Ansätze zum Einsatz des WWW in GW". In: GW-Unterricht, H. 89, S. 57–62. URL: [http://www.lehrerweb.at/ms/praxis/gw\\_unterricht/e\\_learning.pdf](http://www.lehrerweb.at/ms/praxis/gw_unterricht/e_learning.pdf) [Stand: 23. Oktober 2004].
- SMK (Hg.) 2004: "Lehrplanmodell. Reform der sächsischen Lehrpläne". Dresden: Sächsisches Staatsministerium für Kultus [Stand: 04. März 2008].
- SMK 2005: Schulordnung Gymnasien. SOGY. URL: <http://www.revosax.sachsen.de/Details.do?sid=592291052395> [Stand: 09. April 2008].

- SMK 2005: Schulordnung Gymnasien - SOGY. SMK (Hg.). Sächsisches Staatsministerium für Kultus. Dresden: REVOsax. URL: <http://www.revosax.sachsen.de/Details.do?sid=592291052395> [Stand: 09. April 2008].
- SMK (Hg.) 2005: "Schulversuch "E-Learning in der Berufsbildung"". Dresden: Sächsisches Staatsministerium für Kultus. URL: <http://www.sachsen-macht-schule.de/elbe/> [Stand: 27. Mai 2006].
- SMK (Hg.) 2004: "Lehrplan Englisch. Mittelschule". Dresden: Sächsisches Staatsministerium für Kultus [Stand: 26. Februar 2008].
- SMK (Hg.) 2007: "Reform der sächsischen Lehrpläne". Dresden: Sächsisches Staatsministerium für Kultus [Stand: 26. Februar 2008].
- SMK (Hg.) 2007: "Sachsen macht Schule - Gymnasiale Oberstufe". Sächsisches Staatsministerium für Kultus. URL: <http://www.sachsen-macht-schule.de/schule/2839.htm> [Stand: 23. April 2007].
- Smyth/Balfe 2006: "Anonymous personalization in collaborative web search". In: Information Retrieval, H. 9, S. 165–190. URL: <http://dx.doi.org/10.1007/s10791-006-7148-z> [Stand: 25. April 2006].
- Sommer 2004: Qualitätsinformationssysteme für E-Learning-Anwendungen. Norderstedt: Books on Demand.
- Song/Kang/Kim 2006: "Study on Contents Protection in M-Learning Environment". In: Gavrilova, Marina/Gervasi, Osvaldo/Kumar, Vipin et. al. (Hg.): *Computer Science and Its Applications. ICCSA 2006/2*. 1. Aufl. Heidelberg: Springer-Verlag GmbH & Co. KG, S. 575–583.
- Spada (Hg.) 1998: Lehrbuch allgemeine Psychologie. Nachdr. der 2., korr. Aufl. 1992. Bern: Huber (= Aus dem Programm Huber).
- Spector 1993: "Implications for Intelligent Instructional Assistance". In: Spector, J. Michael/Polson, Martha C./Muraida, Daniel J. (Hg.): *Computer Confluence Busines Package B/Cd with Explore MS Office 97 Professional Volumes 1 & 2. Concepts and Issues*. New Jersey: Pearson Higher Education, S. 213–214.
- Spector/Polson/Muraida (Hg.) 1993: *Computer Confluence Busines Package B/Cd with Explore MS Office 97 Professional Volumes 1 & 2. Concepts and Issues*. New Jersey: Pearson Higher Education.
- Sportgymnasium Magdeburg (Hg.) 2004: "Projekt Olympia 2008". Magdeburg. URL: [http://comlab-md.org:8080/mount/mobile\\_education/mountSGM/](http://comlab-md.org:8080/mount/mobile_education/mountSGM/) [Stand: 27. Mai 2006].
- Sportgymnasium Magdeburg (Hg.) 2006: "Zentrum für IT-Lern-Konzepte zur Förderung des Leistungssports". Magdeburg. URL: [http://comlab-md.org:8080/mount/ITLKZ/T4\\_Konzept\\_ITLKZ.pdf/view](http://comlab-md.org:8080/mount/ITLKZ/T4_Konzept_ITLKZ.pdf/view) [Stand: 30. April 2006].
- Stacey 1999: "Collaborative Learning in an Online Environment" (= Journal of Distance Education/Revue de l'enseignement, Volume 14.2). URL: <http://cade.icaap.org/vol14.2/stacey.html> [Stand: 02. Oktober 2005].
- Stadt Unna 2006: "Schulen ans Netz. Das virtuelle Klassenzimmer". URL: [http://www.unit21.de/main\\_das\\_projekt.php?site2display=ausgabe&bereich=4&textkopfid=2](http://www.unit21.de/main_das_projekt.php?site2display=ausgabe&bereich=4&textkopfid=2) [Stand: 05. Dezember 2006].
- Stanford 1993: Gruppenentwicklung - im Klassenraum und anderswo. Praktische Anleitungen für Lehrer und Erzieher: Hahner Verlagsgesellschaft mbH.
- Stang 2003: "Vom Grafik-Desing zum künstlerischen Arbeiten in Netzen. Ein Projekt der kulturellen Erwachsenenbildung". In: Thissen, Frank (Hg.): *Multimedia-Didaktik. in Wirtschaft, Schule und*



- Hochschule. Berlin, Heidelberg, New York: Springer-Verlag GmbH & Co. KG (= X.media.press), S. 45–54.
- Stangl 2005: "Die strukturalistische kognitive Entwicklungstheorie von Jean Piaget". Fernuniversität Hagen. URL: <http://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/KOGNITIVEENTWICKLUNG/Piagetmodell.shtml> [Stand: 20. November 2005].
- Steffens 2005: "Historische Entwicklung der Rechentechnik". URL: <http://eddie.sn.schule.de/bscl/bscl.cgi/d51120/Historische%20Entwicklung%20der%20Rechentechnik> 1.ppt [Stand: 11. August 2006].
- Steidl 2002: "Ergänzungsunterricht per Internet". In: Das Gymnasium in Bayern, H. 4, S. 21–22.
- Steimle/Gurevych/Mühlhäuser 2007: "Notetaking in University Courses and its Implications for eLearning Systems". In: Eibl, Christian et al. (Hg.): *DeLFI 2007. 5. E-Learning Fachtagung Informatik*. 17.-20. September 2007 in Siegen. Gesellschaft für Informatik e.V. (GI). Bonn: Köllen Druck+Verlag GmbH (= Lecture Notes in Informatik - Proceedings; P-111), S. 45–56. URL: <http://elara.tk.informatik.tu-darmstadt.de/publications/2007/delfi2007.pdf> [Stand: 14. November 2007].
- Steindorf 1995: Grundbegriffe des Lehrens und Lernens. Bad Heilbrunn/Obb.: Verlag Julius Klinkhardt.
- Steiner 2006: Effektiv arbeiten mit dem Internet. Darmstadt: Wiss. Buchges. (= Einführung Internet).
- Stemmler 2007: "Web-Meetings schonen Budgets. Marketingabteilung gibt 75% weniger für Reisen aus". In: Computer Zeitung 2007, 07. Mai 2007 19, S. 17.
- Stender 2000: "Kooperation durch Telekommunikation – Die Weiterbildungsbranche auf dem Weg zu virtuellen Qualifizierungsnetzwerken?". In: Scheffler, Wolfram/Voigt, Kai-Ingo (Hg.): *Entwicklungsperspektiven im Electronic Business. Grundlagen, Strukturen, Anwendungsfelder*. Wiesbaden: Betriebswirtschaftlicher Verlag Gabler, S. 81–103.
- Steps 2005: "Aufgabe Kohlenstoffkreislauf". URL: <http://eddie.sn.schule.de/bscl/bscl.cgi/d56258/Aufgabe%20Kohlenstoffkreislauf.doc> [Stand: 11. August 2006].
- Stojanovic/Staab/Studer 2002: "eLearning based on the Semantic Web". URL: <http://lufgi9.informatik.rwth-aachen.de/lehre/ws02/semDidDesign/lit/SemanticWebElearning.pdf> [Stand: 11. Februar 2006].
- Storrer 2007: "Chat-Kommunikation in Beruf und Weiterbildung". In: Der Deutschunterricht LIX, H. 1, S. 49–61.
- Stracke 2006: "E-Learning und Qualitätsstandards in der Entwicklungszusammenarbeit". In: Ludwigs, Stefan/Timmler, Ulrike/Tilke, Martin (Hg.): *Praxisbuch E-Learning. Ein Reader des Kölner Expertennetzwerkes cel\_C*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 205–218.
- Stracke 2007: "Kategoriales Referenzmodell für E-Learning-Standards und E-Learning-Standardisierung im Überblick". In: Zeitschrift für e-learning 2, H. 2, S. 8–20. URL: [http://www.e-learning-zeitschrift.org/02\\_2007/stracke.php](http://www.e-learning-zeitschrift.org/02_2007/stracke.php) [Stand: 19. Februar 2008].
- Straka/Stöckl (Hg.) 2001: Selbstgesteuertes Lernen und Wissensmanagement. Bremen (= Forschungs- und Praxisbericht Nr. 8).
- Straub: E-Learning - the next big wave. How elearning will enable the transformation of education - Version one. Basingstoke: IBM, Europe Middle East and Africa (= Aspects of e-learning).

- Straub 2008: "Is the world open?". In: eLearning Papers, H. 8. URL: <http://www.elearningeuropa.info/files/media/media15526.pdf> [Stand: 18. Mai 2008].
- Strehlitz 30. Januar 2006: "Collaboration-Systeme beginnen zu reden. Sprachfunktionen unterstützen Zusammenarbeit". In: Computer Zeitung 35, 30. Januar 2006 5, S. 9.
- Struck 1998: Netzwerk Schule. Wie Kinder mit dem Computer das Lernen lernen: Hanser.
- Swertz 2004: Didaktisches Design. Ein Leitfaden für den Aufbau hypermedialer Lernsysteme mit der Web-Didaktik. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag (= Wissen und Bildung im Internet; 4).
- Tavangarian/Nölting (Hg.) 2005: Auf zu neuen Ufern! E-Learning heute und morgen. Münster Westf.: Waxmann Verlag (= Medien in der Wissenschaft; Band 34).
- TechSmith Corporation (Hg.) 2008: "Jing Project. Visual conversation starts here". URL: <http://www.jingproject.com/> [Stand: 31. März 2008].
- Tennyson/Park 1987: "Artificial Intelligence and Computer-Based Learning". In: Gagné, Robert Mills (Hg.): *Instructional technology: Foundations*. Fourth Edition. Hillsdale N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, Inc, S. 319–342.
- Tergan 2002: "Hybertext und Hypermedia. Konzeption, Lernmöglichkeiten, Lernprobleme und Perspektiven". In: Issing, Ludwig J./Klimsa, Paul (Hg.): *Information und Lernen mit Multimedia. Lehrbuch für Studium und Praxis*. Weinheim: Verlagsgruppe Beltz, Psychologische Verlags Union, S. 99–112.
- Tergan/Schenkel 2004: Was macht E-Learning erfolgreich? Grundlagen und Instrumente der Qualitätsbeurteilung. Berlin: Springer-Verlag GmbH & Co. KG.
- Teufel et al. 1995: Computerunterstützung für die Gruppenarbeit. Bonn: Addison-Wesley Verlag.
- Thalemann/Strube: Shared Knowledge in Collaborative Problem Solving: Aquisition and Effects. Freiburg: Institut für Informatik und Gesellschaft.
- Theisen 1989: Wissenschaftliches Arbeiten. Technik - Methodik - Form. München: Verlag Franz Vahlen (= WiSt-Taschenbücher).
- Thillm 2006: "Lernplattform des Thüringer Institutes für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien". Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien. URL: [http://thillm.uni-jena.de/extern/index\\_de.php](http://thillm.uni-jena.de/extern/index_de.php) [Stand: 12. November 2007].
- Thissen (Hg.) 2003: Multimedia-Didaktik. in Wirtschaft, Schule und Hochschule. Berlin, Heidelberg, New York: Springer-Verlag GmbH & Co. KG (= X.media.press).
- Tiemeyer 2002: "E-Learning-Projekte erfolgreich managen". In: Hohenstein, A. et al. (Hg.): *Handbuch E-Learning. Expertenwissen aus Wissenschaft und Praxis*. Dt. Wirtschaftsdienst. Köln: Fachverlag Deutscher Wirtschaftsdienst, S. 3.2: 1-20.
- Tilke 2006: "Selbstlernkompetenz. Schlaglicht auf ein Schlagwort". In: Ludwigs, Stefan/Timmler, Ulrike/Tilke, Martin (Hg.): *Praxisbuch E-Learning. Ein Reader des Kölner Expertennetzwerkes cel\_C*. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag, S. 219–229.
- Tobias 1987: "Learner Characteristics". In: Gagné, Robert Mills (Hg.): *Instructional technology: Foundations*. Fourth Edition. Hillsdale N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, Inc, S. 207–231.
- Tulodziecki 1987: Unterricht mit Jugendlichen. Didaktik für allgemein- und berufsbildende Schulen. Bad Heilbrunn/Obb.; Hamburg: Verlag Julius Klinkhardt.

Universität Freiburg 2006: "Informationen für Schülerinnen und Schüler. WebKit Freiburg". Institut für Mikrosystemtechnik. URL: <http://www.imtek.de/info/rahmen.html> [Stand: 03. Februar 2007].

Universität Hamburg 2006: "eLearning Strategie-Papier der Universität Hamburg (2006- 2010). genehmigt durch das Präsidium der Universität Hamburg im Juni 2006". URL: <http://www.uni-hamburg.de/eLearning/elstrategie.pdf> [Stand: 21. Dezember 2006].

Universität Hamburg 2006: "Universität Hamburg : eLearning". URL: <http://www.uni-hamburg.de/eLearning/index.html> [Stand: 21. Dezember 2006].

Uzunboylu 2006: "A Review of Two Mainline E-Learning Projects in the European Union". In: Educational Technology Research and Development 54, H. 2, S. 201–209. URL: <http://www.springerlink.com/media/acmluvrwmgp1btm3ng86/contributions/1/2/3/7/12378183k78p3t80.pdf> [Stand: 08. Mai 2006].

Verdejo/Cerri (Hg.) 1994: Collaborative Dialogue Technologies in Distance Learning. [proceedings of the NATO Advanced Research Workshop on Collaborative Dialogue Technologies in Distance Learning, held in Segovia, Spain, April 24 - 27, 1993]. Berlin: Springer-Verlag GmbH & Co. KG (= NATO ASI series, Series F: Computer and systems sciences; 133).

Vollmost 2005: "Ein Kerncurriculum Informatik. Zur Diskussion gestellt". In: LOGIN 25, H. 135, S. 54–60. URL: <http://www.log-in-verlag.de/wwwredlogin/Archiv/2005/135/Internetquellen%20LOG%20IN%20Heft%20Nr.135.html> [Stand: 26. Oktober 2006].

Vom Brocke 2005: "Multi-Channel-Learning (MCL). Ein Referenzmodell für Learning-Content-Systeme". In: e-learning and education (eleed), H. 2. URL: <http://eleed.campussource.de/archive/2/234/> [Stand: 05. November 2007].

Vorndran/Schnoor (Hg.) 2003: Schulen für die Wissensgesellschaft. Ergebnisse des Netzwerkes Medienschulen. Gütersloh: W. Bertelsmann Verlag.

Vosniadou/de Corte/Mandl (Hg.) 1994: Technology based learning environments. psychological and educational foundations ; [proceedings of the NATO Advanced Study Institute on Psychological and Educational Foundations of Technology Based Learning Environments, held in the Orthodox Academy, Kolymbari, Crete, Greece, July 26 - August 3, 1992]. Berlin: Springer-Verlag GmbH & Co. KG (= NATO ASI series, Series F: Computer and systems sciences; Vol. 137).

Vuorikari 2003: "Virtual Learning Environments For European Schools. A Survey and Commentary". European Schoolnet (Hg.). Brüssel. URL: [http://www.eun.org/etb/vle/vle\\_eun\\_feb\\_2003.pdf](http://www.eun.org/etb/vle/vle_eun_feb_2003.pdf) [Stand: 25. Februar 2008].

Wahl 2004: "Das Lerntempoduett". In: Huber, Anne A. (Hg.): *Kooperatives Lernen - kein Problem. Effektive Methoden der Partner- und Gruppenarbeit (für Schule und Erwachsenenbildung)*. Leipzig: Klett (= Schulpädagogik), S. 58–68.

Wahrig 1991: Wahrig Deutsches Wörterbuch. Das universelle Standardwerk zur deutschen Gegenwartssprache. Gütersloh, München: Bertelsmann Lexikon Verlag.

Waibel 2005: "Physik am Mörike-Gymnasium". URL: <http://www.s.shuttle.de/s/emg/Physik/PHYSIK.HTM> [Stand: 19. November 2005].

Wällnitz/Weise 2005: "Der plattformunabhängige KML-Editor als Werkzeug zur Entwicklung von E-Learning-Modulen auf der Basis von SML". Chemnitz: Technische Universität Chemnitz. URL: <http://osg.informatik.tu-chemnitz.de/~wel/literatur/vortrag-waellnitz.pdf> [Stand: 28. Januar 2007].

- Wällnitz/Weise 2005: "Platform-independent KML Editor for Reating E-Learning Modules based on XML". Chemnitz. URL: <http://osg.informatik.tu-chemnitz.de/~wel/literatur/v-kanada.pdf> [Stand: 28. Januar 2007].
- WebCt Company 2006: "WebCT. A Blackboard Company". URL: <http://webct.com/> [Stand: 13. Juli 2006].
- Wehrmann 2001: "Soziolexikon". URL: [http://www.socioweb.de/lexikon/lex\\_geb/begriffe/kogniti1.htm](http://www.socioweb.de/lexikon/lex_geb/begriffe/kogniti1.htm) [Stand: 29. Januar 2007].
- Weidner 2003: Kooperatives Lernen im Unterricht. das Arbeitsbuch. 1. Aufl. Seelze-Velber: Kallmeyer.
- Weiser 2005: "Historische Entwicklung der Rechentechnik. Aufgabe". URL: [http://eddie.sn.schule.de/bscl/bscl.cgi/d49935/Aufgabe\\_Hist\\_Entw\\_Rechentechnik.doc](http://eddie.sn.schule.de/bscl/bscl.cgi/d49935/Aufgabe_Hist_Entw_Rechentechnik.doc) [Stand: 11. August 2006].
- Weiser 2005: "Klassen und Objekte". URL: <http://eddie.sn.schule.de/bscl/bscl.cgi/d67879/Klassen%20und%20Objekte.doc> [Stand: 11. August 2006].
- Weiser 2005: "Planung des Profils 2005/2006". URL: [http://eddie.sn.schule.de/bscl/bscl.cgi/d49935/Aufgabe\\_Hist\\_Entw\\_Rechentechnik.doc](http://eddie.sn.schule.de/bscl/bscl.cgi/d49935/Aufgabe_Hist_Entw_Rechentechnik.doc) [Stand: 11. August 2006].
- Weiser 2006: "Aufgabe 1". URL: [http://eddie.sn.schule.de/bscl/bscl.cgi/d100652/Aufgaben\\_01.doc](http://eddie.sn.schule.de/bscl/bscl.cgi/d100652/Aufgaben_01.doc) [Stand: 11. August 2006].
- Weiser 2006: "Aufgabe 2". URL: [http://eddie.sn.schule.de/bscl/bscl.cgi/d100655/Aufgaben\\_02.doc](http://eddie.sn.schule.de/bscl/bscl.cgi/d100655/Aufgaben_02.doc) [Stand: 11. August 2006].
- Weiser 2006: "Betriebssystem Windows". URL: [http://eddie.sn.schule.de/bscl/bscl.cgi/d91332/PPT\\_BS\\_Windows\\_Aufgaben\\_07\\_11.ppt](http://eddie.sn.schule.de/bscl/bscl.cgi/d91332/PPT_BS_Windows_Aufgaben_07_11.ppt) [Stand: 11. August 2006].
- Weiser 2006: Re: Arbeit mit dem BSCL. Zwickau. E-Mail. PDF-File, 25. Januar 2006.
- Weiser 2006: Re: Szenarien BSCL. Zwickau. E-Mail. CD-ROM, 04. September 2006.
- Welker/Winchenbach (Hg.) 2002: Herausforderung "Internet für alle". Nutzung, Praxis, Perspektiven. Stuttgart: MFG Medienentwicklung Baden-Württemberg (= Stuttgarter Beiträge zur Medienwirtschaft Nr. 4; Juli 2002).
- Weller 2002: Delivering Learning on the Net. The Why,What and How of Online Education. London, New York: RoutledgeFalmer; Taylor & Francis Ltd (= open & distance learning series).
- Wendt 2002: CBT und WBT konzipieren, entwickeln, gestalten. Praxisbuch: Hanser.
- Wessner: "Virtual Math Teams. Kollaboratives Lernen per Chat in virtuellen Teams". In: Computer und Unterricht 2006, H. 62, S. 36–38.
- Wessner/Schwabe/Haake 2004: "Konzepte für den Lehrenden". In: Haake, Jörg/Schwabe, Gerhard/Wessner, Martin (Hg.): *CSCL-Kompendium. Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen*: Oldenbourg Verlag GmbH, S. 184–190.
- Wimba 2007: "Voice Tools". URL: <http://www.wimba.com/products/voicetools/> [Stand: 01. Mai 2007].

- Winkelmann 2006: Aufgaben in virtuellen Lernumgebungen und Werkzeuge zu deren Erstellung. Diplomarbeit. Fakultät Informatik. Dresden.
- Winne 1995: "Inherent details in self-regulated learning". In: *Educational Psychologist* 30, S. 173–187.
- Winne 1995: "Self regulation is ubiquitous but its forms vary with knowledge". In: *Educational Psychologist* 30, S. 223–228.
- Winne/Hadwin 1998: "Studying as Self-Regulated Learning". In: Hacker, Douglas J./Dunlosky, John/Graesser, Arthur C. (Hg.): *Metacognition in Educational Theory and Practice. Educational Psychology Series*. Mahwah, New Jersey, London: Lawrence Erlbaum Associates, Inc (= The Educational Psychology Series), S. 277–305.
- Winter 2001: "Kampf gegen die Informationsüberflutung. Neue Wege zur Herausbildung von Informationskompetenz bei Mitarbeitern und Bibliotheksnutzern". Erfurt. URL: <http://www.db-thueringen.de/servlets/DerivateServlet/Derivate-994/winter.html> [Stand: 24. Juli 2005].
- Wöhler/Antenbrink 1979: Didaktische Prinzipien. Begründung und praktische Bedeutung. München: Ehrenwirth.
- Woolf 1992: "Towards a Computational Model of Tutoring". In: Jones, Marlene/Winne, Philip H. (Hg.): *Adaptive Learning Environments. Foundations and Frontiers*. Berlin: Springer-Verlag GmbH & Co. KG (= NATO ASI series, Series F: Computer and systems sciences; Vol. 85), S. 209–256.
- Young 1996: "The Effect of Self-Regulated Learning Strategies on Performance in Learner Controlled Computer-Based Instruction". In: *Educational Technology Research and Development* 44, H. 2, S. 17–27. URL: <http://www.springer.com/sgw/cda/frontpage/0,11855,4-40406-70-50612191-0,00.html>.
- Yvonne Winkelmann: "Aufgaben in virtuellen Lernumgebungen" [Stand: 07. Februar 2008].
- Zawacki-Richter/Hasebrook 2005: "Softskills online? Lernziel interkulturelle Kompetenz". In: Tavangarian, Djamshid/Nöltling, Kristin (Hg.): *Auf zu neuen Ufern! E-Learning heute und morgen*. Münster Westf.: Waxmann Verlag (= Medien in der Wissenschaft; Band 34), S. 17–26.
- Ziegler 1999: "Motivation". In: Perleth, Christoph/Ziegler, Albert (Hg.): *Pädagogische Psychologie. Grundlagen und Anwendungsfelder*: Verlag Hans Huber (= Psychologie-Lehrbuch), S. 103–112.
- Ziegler/Hofmann/Astleitner 2003: Selbstreguliertes Lernen im Internet. Theoretische und empirische Grundlagen von Qualitätssicherungsmaßnahmen beim E-Learning. Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH, Europäischer Verlag der Wissenschaft.
- Zimmer 1997: "Konzeptionalisierung der Organisation telematischer Lernformen". In: Aff, Josef/Backes-Gellner, Uschi/Jongeblod, Hans-Carl u. a. (Hg.): *Zwischen Autonomie und Ordnung. Perspektiven beruflicher Bildung; Wirtschafts-, Berufs- und Sozialpädagogische Texte*. Köln: Botermann, Brigitte, u. Dr. Walter Botermann (= Wirtschafts-, Berufs- und Sozialpädagogische Texte; Sonderband 7), S. 107–121.
- Zimmermann 2006: "Online-Internet-Kurs mit Glossar. Zum Einsteigen, aber nicht nur für Einsteiger". URL: <http://www.www-kurs.de/index.htm> [Stand: 28. Januar 2007].
- Zinke/Härtel (Hg.) 2004: E-Learning: Qualität und Nutzerakzeptanz sichern. Beiträge zur Planung, Umsetzung und Evaluation multimedialer und netzgestützter Anwendungen. Bonn: W. Bertelsmann Verlag (= Berichte zur beruflichen Bildung, Heft 265).

Zöfel 1988: Statistik in der Praxis. Stuttgart: Gustav Fischer Verlag; Fischer (= UTB für die Wissenschaft: Uni-Taschenbücher; 1293; 1293).

Zschau 2000: "Komponenten eines Web Content Management Systems". URL:  
[http://www.contentmanager.de/magazin/artikel\\_16\\_komponenten\\_eines\\_web\\_content\\_management\\_systems.html](http://www.contentmanager.de/magazin/artikel_16_komponenten_eines_web_content_management_systems.html) [Stand: 12. Juni 2008].