

"Give me 5"

Veranstaltung im Vitzthum-Gymnasium Dresden

1. Welche Normen und Regeln gibt es an unserer Schule?

- Klassenregeln (z.B. "Nicht ärgern", "Nicht abgucken", "Respektvoller Umgang")
- Hausordnung
- Nichtraucherakte
- Strafenkatalog bei Vergehen (jeweils bei Verstößen gegen die Hausordnung, Nichtraucherakte, aber auch bei den Klassenregeln)

Wie sind diese Regeln entstanden? (speziell die Klassenregeln)

- wurden gemeinsam in der Klasse erstellt, teilweise in Gruppenarbeit (Jungs/Mädchen)
- auf die wichtigsten Regeln für die Klassen wurde sich auf verschiedene Weise geeinigt, z.B.:
 - Wahl der 4 wichtigsten Regeln durch alle Schüler (4 Stimmen pro Schüler)
 - Übereinstimmungen aus den 2 Gruppen wurden als Klassenregel festgehalten
- eine Klasse hat dabei extra Unterrichtsregeln erstellt (Wie verhält man sich im Unterricht?)

Werden diese Regeln auch eingehalten?

- im Großen und Ganzen ja (Kl. 8 und 9)
- eher weniger, es wird sich trotzdem geprügelt und rumgequatscht (Kl. 5)
- "schwierigste" Regel ist das Pausenverhalten und das Reden/ Reinquatschen im Unterricht

Was passiert bei Verstößen?

- es gibt viele Ermahnungen und Belehrungen durch die Lehrer
- bisheriger eigener Strafenkatalog wird in einer Klasse aktuell überarbeitet, da der jetzige zu kleinlich sei und kaum konsequent angewandt wird

2. Welche positiven als auch negativen Erfahrungen gibt es bei

a. der Erarbeitung:

- + jeder konnte etwas beitragen
- + Meinung war wichtig
- + Gruppenarbeit Mädchen/ Jungs
- + dass die Regeln von Schülern erstellt wurden
- teils sehr laut bei der Gruppenarbeit (Jungsgruppe)

b. der Umsetzung von Regeln:

- + Verbesserung des Klassenklimas
- + es wird sich Zeit für die Klärung genommen
- es wird neben wiederholtem Ermahnen und "Drüber reden" zu wenig bei Verstößen gemacht
- es sollte mehr gehandelt werden, also zum Beispiel bei dauerndem Quatschen Umsetzen der Schüler