

„Neugier zeichnen Forscher und Denker aus“

Handout

zum fächerverbindenden Unterricht im Rahmen eines Workshops „Unterricht und Partizipation“ des Netzwerkes „Give me five“ am 07./08.10.2013

„Jeder Schüler muss pro Schuljahr mindestens im Umfang von zwei Wochen fächerverbindend arbeiten. Deshalb ist der jeweilige Fachlehrplan so ausgelegt, dass zwei Wochen für fächerverbindendes Arbeiten genutzt werden können.“

Handreichung „Fachübergreifender und fächerverbindender Unterricht“ Comenius-Institut 2004




Herangehen für den Schüler

	Mit welchem Thema möchte ich mich gern beschäftigen?	Ideenfindung
	Wie soll herauschauen? <ul style="list-style-type: none"> ✓ Was bezwecke ich damit? ✓ Wie gehe ich vor? ✓ Worauf achte ich speziell ✓ Was wir mir leichtfallen? Was könnte schwierig werden? ✓ Wer könnte mir helfen? 	Zielfindung und Planung Arbeits Schritte
	Wie präsentiere ich mein Produkt? Wie mache ich mein Herangehen nachvollziehbar?	Dokumentation und Präsentation
	Was ist gelungen? Was könnte ich anders/besser machen?	Auswertung



Leitfaden zur Umsetzung

Welche Eigenschaften zeichnen einen ... aus?

Neugierigen Mensch	Forscher	Denker
		
Ideen suchen Ideen entwickeln Kann spinnen probiert etwas aus kann träumen	mutig sein traut sich an Unbekanntes heran ist offen Recherchiert/gräbt aus ist Experte sucht Verbündete ist zielorientiert ist fleißig	arbeitet logisch arbeitet strukturiert kann sortieren kann verwerfen kann präsentieren kann Material sichten