

Bewertungsvorlage Wandzeitung

Sauberkeit/ Ästhetik	Originalität	Raumaufteilung	Informations- gehalt	fachliche Richtigkeit
sehr sauber 3	sehr originell 3	sehr gut gegliedert 3	sehr groß 3	fehlerlos 3
Sauberkeit/ 2	originell 2	gut gegliedert 2	groß 2	kleine Fehler 2
weniger sauber 1	weniger originell 1	weniger gegliedert 1	gering 1	grobe Fehler 1

Erläuterung der Kriterien:

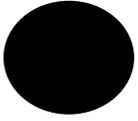
- Sauberkeit/Ästhetik:** Schriftgröße, Wesentliches Hervorheben, Übersichtlichkeit, Lesbarkeit
- Originalität:** Überschrift, Farbeinsatz, keine Überhäufungen, Phantasie, Kreativität
Materialauswahl
- Raumaufteilung:** Wesentliches in der Mitte, Text - Grafik - Mischung, Anordnung
- Informationsgehalt:** Verständlichkeit, Aussagekraft, Gestaltungselemente (Text, Grafik, Symbole)
- fachliche Richtigkeit:** Vollständigkeit, sachliche Richtigkeit, Rechtschreibung
- Max. Punktzahl:** $15 - 14 = 1$ $11 - 10 = 3$ $7 - 5 = 5$
 $13 - 12 = 2$ $9 - 8 = 4$ $0 - 4 = 6$

Zusatzpunkt für Besonderheiten

Kurzvortrag von	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Vorbereitung Stichwortzettel vorhanden und übersichtlich			
Gliederung klar und strukturiert			
Einstieg Thema benannt, macht neugierig			
Inhalt vollständig und richtig			
Fachbegriffe werden erklärt			
Schluss Zusammenfassung der wichtigsten Punkte und Handout für Mitschüler			
Hilfsmittel z.B. Folien, Tafel, Bilder, Plakate, Texte etc. verwendet			
Vortragsweise frei gesprochen und Blickkontakt zu Mitschülern			
Sprache deutlich/laut, vollständige Sätze			
Dein Vortrag hat insgesamt /18 P.			

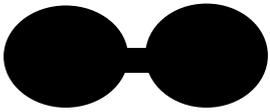
Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Projektarbeit

Einzelarbeit



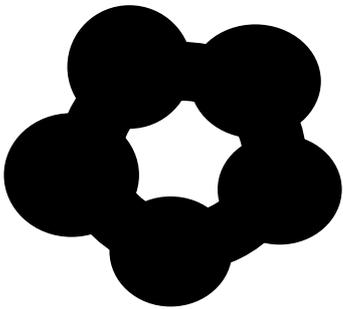
- * still und leise arbeiten
- * Hilfsmittel selbständig benutzen
- * Fragen vorher oder hinterher klären

Partnerarbeit



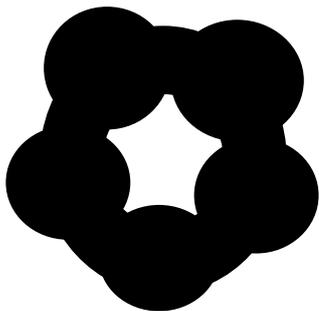
- * mit dem Nachbarn gemeinsam arbeiten
- * Hilfsmittel benutzen
- * Flüsterton
- * Ergebnisse festhalten

Gruppenarbeit



- * Gruppenleiter wählen
- * leise sprechen
- * Aufgabe gemeinsam lösen
- * Ergebnisse vorstellen

Projektarbeit



- * Themenfindung
- * Gruppenbildung --- Gruppenleiter wählen
- * Arbeitsplan erstellen
- * Aufgabe gemeinsam lösen
- * Zwischenauswertung
- * Ergebnisse vorstellen/präsentieren

Informationen aus Sachtexten entnehmen

Das Wichtigste erfassen.

- Lies den gesamten Text gründlich und kläre dir unbekannte Wörter.
- Lies den Text Absatz für Absatz
- Kennzeichne beim gründlichen Lesen die wichtigsten Informationen durch verschiedenfarbige Unterstreichungen oder andere Markierungen. Nutze den Textrand für Anmerkungen (Pfeile, Striche, Ausrufezeichen ...) oder Notizen.
- Schreibe die wesentlichen Informationen, z.B. in Form von Stichpunkten, heraus.

Bestimmte Informationen zu einer Fragestellung entnehmen.

- Überfliege den gesamten Text und markiere die Textstellen, die Informationen zu deiner Fragestellung enthalten
- Lies diese Textstellen gründlich
- Markiere die in Bezug auf die Fragestellung wesentlichen Informationen
- Notiere diese Informationen, z.B. in Form von Stichpunkten

Cluster, Mindmap, Abkürzungen und Symbole verwenden.

Einen Sachtext als Ganzes erfassen

- Überfliege den Text und verschaffe dir einen Überblick über **Mitteilungsabsicht, Thema und Aufbau des Textes.**
- Lies den Text gründlich.
- Formuliere in wenigen Sätzen, welche **Absicht der Autor mit dem Text verfolgt.**
- Benenne das **Thema des Textes.**
- Lies den Text Absatz für Absatz und überlege jeweils, worüber etwas im Abschnitt ausgesagt wird. Notiere die Antwort, z.B. in Form einer **Zwischenüberschrift.**
- Markiere jeweils die **wichtigsten Informationen des Abschnittes** und notiere diese stichpunktartig unter der **Zwischenüberschrift.**

Kurzvortrag

Vorbereitung:

Worüber will/muss ich sprechen?
Wer sind meine Zuhörer?

- * Thema genau eingrenzen
- * Info- Material besorgen
(Lexika, Fachbücher, Zeitungsartikel ...)
- * Gliederung erarbeiten
- * Stichpunktzettel anfertigen

Stichpunktzettel:

- * alles Wichtige
- * knapp (keine Sätze)
- * übersichtlich
- * Reihenfolge beachten

Halten:

- * Thema nennen
- * Gliederung ansagen/eventuell auf Folie bringen/
- * Verknüpfungen herstellen
- * Merksätze/ Wichtiges zusammenfassen (Tafel + Folie)
- * Fragen zulassen und beantworten
(vorher Fremdwörter klären)
- * Zuhörer beim Sprechen ansehen
(zu Hause mehrmals üben)
- * viel frei reden, Sätze, deutlich sprechen,
nicht zu leise oder zu laut
- * Pausen setzen (z.B. Übergang zu neuem Schwerpunkt)
- * Mimik/Gestik einsetzen
- * Folien, Bilder, Plakate, Bücher u.a. Material einsetzen
- * für Aufmerksamkeit bedanken

Klasse 5/6:

- * Quellen nennen

Klasse 7/10:

- * genaue Quellenangabe und schriftliche
Zusammenfassung für Mitschüler (z.B. Mindmap)

Gestaltung einer Wandzeitung

- a) Größe: **Format A3**
- b) Überschrift muss zum Anschauen und Lesen einladen
(Schriftgröße: **Bsp. 1m Abstand = 1cm Buchstabengröße**)
- c) ansprechende Überschrift zum Thema wählen
- d) Materialsammlung sichten und sortieren
- e) ausgewogenes Verhältnis Text und Bild
- f) sauberes Ausschneiden der Materialien (Bild + Text + Schrift)
- g) ausprobieren verschiedener Varianten und auflegen der Materialien
- h) Material aufkleben und auf Sauberkeit achten
- i) Wandzeitung präsentieren

**Tipps: Halte oben und unten sowie links und rechts einen Rand ein!
Beschränke dich auf wenig Farben!**

Das Gruppenpuzzle

Das Gruppenpuzzle

1. Lehrer = Vorbereitung + Organisation des Lernmaterials/Frage/
Literatur/Experimente
2. Wahl der Hausgruppen (Personenzahl = Anzahl der Fragen)
3. Treffen der Expertengruppen A/B/C/D
* jeder Schüler arbeitet zunächst individuell am Thema durch
SELBSTSTUDIUM

* Besprechen des Themas in der Expertenrunde
Beantwortung von Fragen, Erstellen von Niederschriften
für die Schüler, Besprechen der Vorgehensweise durch
die Schüler
4. Treffen in den Hausgruppen
* Jeder Schüler teilt als Experte in Form von einem Kurzvortrag
den Mitschülern sein Wissen mit

* Schüler unterrichten Schüler

Das Stationenlernen

Stationenlernen

1. Du arbeitest selbstständig (einzeln o. mit Partner) an verschiedenen Aufgaben zu einem Thema
2. Es gelten die Festlegungen für Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
3. Es gibt Pflicht- und Wahlaufgaben
4. Die Reihenfolge legst du selbst fest
5. Alle Arbeitsaufträge sind schriftlich auszuführen
6. Kontrolliere die Richtigkeit deiner Ergebnisse mit Hilfe der Lösungsblätter

Das Schülerexperiment

Schülerexperiment

- ① Aufgabenstellung
- ② Vorbetrachtungen (Theorie, zu betrachtende Größen, was wird gemessen)
- ③ Materialien --- Skizzen --- Messwerttabellen
- ④ Durchführung lt. Anweisung
- ⑤ Beobachtungen (Messungen durchführen)
- ⑥ Auswertung

Das Demonstrationsexperiment

Demonstrationsexperiment

- Ⓐ Kurzprotokoll ① ③ ⑤ ⑥
- Ⓑ Beobachte, Beschreibe, Erkläre

Anforderungen an geistige Tätigkeiten

Anforderungen an geistige Tätigkeiten

- I. Nennen = Aufzählen von Fakten, Gegebenheiten und Dingen
- I. Benennen = genaue Bezeichnungen angeben
- II. Beschreiben = angeben exakter Merkmale und sinnvolle Reihenfolge von Ereignissen **in Sätzen**
- II. Begründen = bestätigen/widerlegen einer Aussage in Sätzen Gründe ..., weil/da/deshalb
- II. Erläutern = Inhalte/Aussagen von Sachverhalten an Beispielen **veranschaulichen** und verständlich machen (in Sätzen)
- II. Vergleichen = Gemeinsamkeiten und Unterschiede erkennen und formulieren
- II. Erklären = Aussagen und Sachverhalte in einen Zusammenhang einordnen und begründen (...) (in Sätzen)
- III. Beurteilen = Ein selbstständiges Urteil formulieren und mit fachlichen Kenntnissen begründen (in Sätzen).

Schrittfolge zur Prüfungsvorbereitung

Schrittfolge zur Prüfungsvorbereitung

1. Ordnen der Gedanken --- Strukturieren des Lernstoffes

=== Mind - map ===
2. Aufstellen von Wochen - und Monatsplänen
3. Einsortieren der Arbeitsschwerpunkte in die Pläne!
4. Anlegen der gezielten Lernkartei für das ausgewählte Fach

