

Im Sächsischen Bildungsinstitut in Radebeul sind zum

01. August 2011

Tätigkeitsfelder im Rahmen von Teil- oder Vollabordnungen zu besetzen.

Diese Ausschreibung richtet sich ausschließlich an Beschäftigte, die bereits in einem unbefristeten Dienst- oder Anstellungsverhältnis im Geschäftsbereich des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus stehen.

Soweit Sie die vorgenannten Voraussetzungen erfüllen, bitten wir Sie um Zusendung Ihrer aussagefähigen Bewerbungsunterlagen unter **der Kennziffer 12-0305.41-08/491/ und anschließender Nummer** aus nebenstehender Tabelle

auf dem **Dienstweg**
(Schulleiter ⇒ Bildungsagentur)

bis **17.12.2010**

an das
Sächsische Bildungsinstitut
Abteilungsleiter 1
Herrn Droste
Dresdner Str. 78c
01445 Radebeul

Beschäftigte des Freistaates Sachsen werden gebeten, ihr Einverständnis zur Einsichtnahme in ihre Personalakte zu erteilen.

Als Ansprechpartner steht Ihnen im Sächsischen Bildungsinstitut Herr Droste,
Telefon +49 351 8324 - 468
zur Verfügung.

Bewerbungen, die nach dem 17.12.2010 in der Sächsischen Bildungsagentur eingehen, können im Auswahlverfahren keine Berücksichtigung finden.

Nr.	Tätigkeitsfeld mit seinen spezifische Anforderungen	Schulart	Umfang*
1	Referent für die Technische Prüfstelle MEDIOS-Förderprogramm - Prüfung und Votierung der technischen Aspekte der Anträge auf Förderung nach der Förderrichtlinie R-luK-Schul-MPZ in Abstimmung mit SBA und SAB - Beratung von Schulen und Schulträgern	Mittelschule, Gymnasium, Berufsbildende Schule	5
2	Referent für Medienpädagogik in der Schule - Konzipierung und Umsetzung der medienpädagogischen Portfolioarbeit in der Schule - Konzipierung und Umsetzung des Medienpasses für Lehrer - Erarbeitung von Materialien für den Unterricht zur Umsetzung medienpädagogischer Aspekte	Mittelschule, Gymnasium, Berufsbildende Schule	3
3	Referent für den Bereich Wirtschaft und Verwaltung - konzeptionelle Arbeiten im Bereich Wirtschaft und Verwaltung - fachliche und organisatorische Koordination der Lehrplanarbeit - Begleitung und konzeptionelle Weiterentwicklung des Schulversuchs BERG (Schulversuch zur Neugestaltung der beruflichen Grundbildung bei kaufmännischen und verwandten Berufen) - Mitwirkung in spezifischen Fortbildungsveranstaltungen - konzeptionelle Arbeiten zu schulartübergreifenden Themen	Berufsbildende Schule	3
4	Referent für den Bereich Englisch - konzeptionelle Arbeiten für das Fach Englisch - Mitwirkung bei der Erstellung von Abschlussprüfungen und Aufnahmeprüfungen im Fach Englisch - Mitwirkung bei der Erstellung von Vergleichsarbeiten im Fach Englisch - Mitwirkung in spezifischen Fortbildungsveranstaltungen - konzeptionelle Arbeiten zu schulartübergreifenden Themen	Gymnasium	3
5	Referent für den Bereich Deutsch - konzeptionelle Arbeiten für das Fach Deutsch - Endredaktion für das Abitur im Fach Deutsch - Mitwirkung bei der Erstellung und Begutachtung weiterer Abschlussprüfungen im Fach Deutsch - Mitwirkung an den Aufgaben im Rahmen der Kompetenztests im Fach Deutsch - Mitwirkung in spezifischen Fortbildungsveranstaltungen - konzeptionelle Arbeiten zu schulartübergreifenden Themen	Gymnasium	5

6	Referent für den Bereich Deutsch <ul style="list-style-type: none"> - konzeptionelle Arbeiten für das Fach Deutsch - Mitwirkung bei der Erstellung von Abschlussprüfungen im Fach Deutsch - Mitwirkung bei der Erstellung von Vergleichsarbeiten im Fach Deutsch - Mitwirkung an den Aufgaben im Rahmen der Kompetenztests im Fach Deutsch - Mitwirkung in spezifischen Fortbildungsveranstaltungen - konzeptionelle Arbeiten zu schulartübergreifenden Themen 	Gymnasium, Berufliches Gymnasium	2
7	Referent für den Bereich Mathematik und Physik <ul style="list-style-type: none"> - konzeptionelle Arbeiten für die Fächer Mathematik und Physik - Mitwirkung bei der Erstellung von Abschlussprüfungen im Fach Mathematik - Mitwirkung bei der Erstellung von Vergleichsarbeiten im Fach Mathematik - Mitwirkung an den Aufgaben im Rahmen der Kompetenztests im Fach Mathematik - Mitwirkung in der länderübergreifenden Arbeitsgruppe für die Kompetenztests im Fach Mathematik - Mitwirkung in spezifischen Fortbildungsveranstaltungen - konzeptionelle Arbeiten zu schulartübergreifenden Themen 	Gymnasium	3
8	Referent im Bereich „Fortbildung von Führungskräften“ <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung, Umsetzung und Weiterentwicklung von Fortbildungskonzepten für schulische Führungskräfte in Sachsen auf Grundlage aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse - Erstellung von Fortbildungsangeboten für langjährig tätige Schulleitungsmitglieder - Bearbeitung von Fortbildungsanträgen im Bereich der nachfrageorientierten Fortbildung einschließlich Beratung der Antragsteller - Begleitung der Fortbildner im Rahmen der Führungskräftequalifizierung 	Grundschule, Förderschule, Mittelschule, Gymnasium, Berufsbildende Schule	5
9	Referent im Bereich „Fortbildung von Führungskräften“ <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung, Umsetzung und Weiterentwicklung von Fortbildungskonzepten für schulische Führungskräfte in Sachsen auf Grundlage aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse - Erstellung von Fortbildungsangeboten für Lehrer mit Interesse an schulischen Führungsaufgaben - Im Team: Organisation von Großveranstaltungen - Verantwortung für die Organisation und Umsetzung der Qualifizierung neu berufener Schulleiter - Etablieren von Supervision als Beratungsangebot für Führungskräfte 	Grundschule, Förderschule, Mittelschule, Gymnasium, Berufsbildende Schule	5

* Angegeben ist die Anzahl der beabsichtigten Abordnungstage pro Woche

Sie bringen mit:

- schulartspezifische Anforderungen (siehe am Ende der Ausschreibung)
- Kenntnisse und Erfahrung in den Bereichen Pädagogik, Methodik und Didaktik, Schulorganisation und Schulrecht
- Interesse an innovativen Vorhaben im Bildungsbereich
- Erfahrungen mit Projektarbeit und Schulentwicklung
- Zeitmanagement und systematische Arbeitsorganisation
- Grundkenntnisse in Textverarbeitung, Tabellenkalkulation und Präsentationstechniken
- Mobilität und Flexibilität

Sie

- möchten mehr im Team arbeiten als bisher
- können eigenverantwortlich entscheiden und handeln
- können argumentieren und auch in schwierigen Situationen ruhig und angemessen reagieren und kommunizieren
- beobachten gerne
- können sehr gut zuhören
- urteilen objektiv
- können Sachverhalte systematisch und sprachlich gut verständlich schriftlich darstellen
- sind bereit, sich auf einen ständigen Reflexions-, Lern- und Qualifizierungsprozess einzulassen

Was Sie außerdem erwartet:

- ein vielfältiges Aufgabenspektrum
- die Möglichkeit zur persönlichen Entwicklung im Team mit engagierten und kreativen Kolleginnen und Kollegen aus allen Schularten und allen Regionen Sachsens
- kompetente Kolleginnen und Kollegen, die sich auf neue Mitarbeiter und Anregungen aus der Schulpraxis freuen
- die Möglichkeit zur Mitarbeit in abteilungsübergreifenden Projektgruppen zur konzeptionellen Weiterentwicklung der Angebote des SBI
- ein Leitungsteam, das offen ist für Innovationen und Vorschläge zur weiteren Qualitätsentwicklung am SBI
- eine Einrichtung, die über ein gemeinsam erarbeitetes Qualitätsmanagement verfügt und offen ist für neue Entwicklungen auf dem Bildungssektor
- ein Institut, das nach einem Leitbild arbeitet, seine Arbeitsprozesse reflektiert und an der Qualitätsverbesserung arbeitet



Unterstützen Sie uns mit Ihren Ideen.

Schulartspezifische Anforderungen

Grundschule:

Abgeschlossene Lehramtsausbildung mit Zweiter Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen oder mit nach den Ausbildungsbestimmungen der ehemaligen DDR bis zum 3. Oktober 1990 erworbenem Fachschulabschluss als Lehrer für untere Klassen mit entsprechender Lehrbefähigung in Deutsch, Mathematik und einem Wahlfach

Förderschule:

Abgeschlossene Lehramtsausbildung mit Zweiter Staatsprüfung für das Lehramt an Förderschulen oder mit nach den Ausbildungsbestimmungen der ehemaligen DDR bis zum 3. Oktober 1990 erworbenem pädagogischen Hochschulabschluss als Diplomlehrer für Hilfsschulen (Universität Rostock) beziehungsweise pädagogischen Fach- bzw. Hochschulabschluss mit zusätzlicher pädagogischer Hochschulausbildung und Lehrbefähigung für eine sonderpädagogische Fachrichtung

Mittelschule:

Abgeschlossene Lehramtsausbildung mit Zweiter Staatsprüfung für das Lehramt an Mittelschulen oder mit nach den Ausbildungsbestimmungen der ehemaligen DDR bis zum 3. Oktober 1990 erworbenem pädagogischen Hochschulabschluss als Diplomlehrer und Lehrbefähigung für zwei anerkannte Unterrichtsfächer der Mittelschule (Klassen 5 bis 10 oder Klassen 5 bis 12)

Gymnasium:

Abgeschlossene Lehramtsausbildung mit Zweiter Staatsprüfung für das Höhere Lehramt an Gymnasien oder mit nach den Ausbildungsbestimmungen der ehemaligen DDR bis zum 3. Oktober 1990 erworbenem pädagogischen Hochschulabschluss als Diplomlehrer und Lehrbefähigung für zwei anerkannte Unterrichtsfächer des Gymnasiums (Klassen 5 bis 12)

Berufsbildende Schulen:

Abgeschlossene Lehramtsausbildung

- a) mit Zweiter Staatsprüfung für das Höhere Lehramt an berufsbildenden Schulen beziehungsweise mit nach den Ausbildungsbestimmungen der ehemaligen DDR bis zum 3. Oktober 1990 erworbenem universitären wissenschaftlichen Hochschulabschluss (nach mindestens 4-jähriger fachwissenschaftlicher Ausbildung) und Lehrbefähigung für den berufstheoretischen Unterricht in der entsprechenden beruflichen Fachrichtung oder
- b) mit Zweiter Staatsprüfung für das Höhere Lehramt an Gymnasien beziehungsweise mit nach den Ausbildungsbestimmungen der ehemaligen DDR bis zum 3. Oktober 1990 erworbenem pädagogischen Hochschulabschluss als Diplomlehrer und Lehrbefähigung für zwei Fächer (Klassen 5 bis 12), jeweils mit Lehrbefähigung für zwei anerkannte Unterrichtsfächer der Sekundarstufe II an berufsbildenden Schulen

Schwerbehinderte oder ihnen gleichgestellte Bewerberinnen und Bewerber werden nach Maßgabe des SGB IX bei gleicher Eignung und Befähigung bevorzugt berücksichtigt. Schwerbehinderte und diesen gleichgestellte behinderte Menschen werden daher ausdrücklich aufgefordert sich zu bewerben. Zur angemessenen Berücksichtigung bitten wir, einen entsprechenden Nachweis den Bewerbungsunterlagen beizulegen.

Wir weisen darauf hin, dass Sie mit Ihrer Bewerbung gleichzeitig Ihr Einverständnis zur elektronischen Verarbeitung und Speicherung Ihrer persönlichen Daten bis zum Abschluss des Bewerbungsverfahrens erteilen.